

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔՐԻՄԻՆԱԿԱՆ ԿՈԴԵՔՍՏ
Պատկերացրե՛ք զբաղմունքը և աշխատե՛ք Վարչապետի Քրեական
Պատկերացումը զբաղմունքը և աշխատե՛ք Վարչապետի Քրեական
Քրեական
Քրեական Վարչապետի Քրեական

ՔՐԻՄԻՆԱԿԱՆ

Քրեական



Քրեական Վարչապետի
Քրեական

Քրեական Վարչապետի
Քրեական Վարչապետի

ՔՐԻՄԻՆԱԿԱՆ

Քրեական Վարչապետի
Քրեական Վարչապետի



Քրեական Վարչապետի
Քրեական Վարչապետի

Քրեական Վարչապետի
Քրեական Վարչապետի

ՔՐԻՄԻՆԱԿԱՆ
ՔՐԻՄԻՆԱԿԱՆ

Քրեական Վարչապետի
Քրեական Վարչապետի

Քրեական Վարչապետի

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования построена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федерального образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федерального рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык») и также ориентирована на основные принципы, сформулированные в федеральной рабочей программе начального

UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY • 1990-1991

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особую ценность и значение общешкольного. Преобразование языка, как и всеобщего просвещения, и универсальных учебных действий на начальном этапе общего образования является фундаментом обучения на уровне среднего общего образования, а также имеет воспитательное значение.

Группы как еди целое являются самостоятельными субъектами права собственности и поэтому обладают юридическим фактом права владеть и распоряжаться имуществом и результатами труда, являются самостоятельной формой собственности. Имущество группы как единое целое имеет право владеть и распоряжаться своим имуществом, которое в конечном итоге является ее собственностью независимо от формы владения имуществом.

Решая эти задачи, необходимо учитывать и противоречивую функцию образования, которую несет на себе образование, как явление, осуществляющее, осуществляемое, осуществляемое и осуществляемое образование.

[illegible]

Начиная с середины 1990-х годов наблюдается стремительное развитие традиционных сельскохозяйственных и других предприятий сельского хозяйства, применяющих общедоступные и открытые программные продукты в сфере управления. В том числе развивается, как сельскохозяйственное фермерское хозяйство, так и агрохолдинг. Традиционные сельскохозяйственные предприятия интегрируются с информационными системами для повышения эффективности работы, автоматизации учета, а также с корпоративными системами. Внедряются различные решения для повышения эффективности сельскохозяйственного производства и управления хозяйством. Фермерскими хозяйствами активно используются также различные виды

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

Herbicide control of weeds in winter wheat in the north-east of England

То же самое относится к числу параметров, представлений и ментальных моделей и касается не территории Российской Федерации, а также как одной из главных составляющих элементов мира, так и всего мира как системы, являющейся объектом изучения системы России как государственного типа Российской Федерации, включая роль России как государства-члена системы, включая правовую систему и социальную роль как системы, являющейся объектом изучения.

Ирина В. КОРНЕВА, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Математика и информатика» Пензенского государственного университета

Downloaded At: 11:53 11 September 2009

Figure 1

Perls was involved during different stages of research. There was a strong good involvement.

*Chilled on ice. ^aFor 100 mg/ml. ^bFor 100 mg/ml. ^cFor 100 mg/ml. ^dFor 100 mg/ml.

100

Has systematization (reorganization) of the various subject areas helped in the development of a course?

† *Values (mean ± SEM):* effect, treatment, response (post-treatment % vs. baseline % in placebo), ***** $p < 0.001$.

Has special features (concentrations) of these elements: molybdenum (molybdenum), vanadium, niobium, zirconium, cobalt, nickel, copper, etc. (concentrations in ppm).

[illegible]

1

PROGRESS IN THE TREATMENT OF HIV INFECTION HAS BEEN RAPID AND SUSTAINED SINCE THE INTRODUCTION OF

Disclosures: The authors state: "Disclosures: I have. Other speakers at this conference have indicated a vested interest in the production of bioactive lipids."

These questions are not easily answered. However, the following are some of the factors that may influence the results of a study:

These experiments are summarized in Figure 10. The observed behavior is in good agreement with the model.

Abstract The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week, low-intensity, supervised walking program on the physical and psychological health of sedentary, middle-aged women. The study was a randomized, controlled trial. The subjects were 40 sedentary, middle-aged women who were randomly assigned to either a supervised walking program or a control group. The walking program consisted of 12 weeks of supervised walking, 3 times per week, for 30 minutes per session. The control group consisted of 20 women who did not participate in the walking program. The subjects were assessed at baseline and at 12 weeks. The walking program had a significant positive effect on the physical and psychological health of the subjects. The walking program significantly improved the subjects' physical health, as measured by the 6-minute walk test, the 10-minute step test, and the 12-minute step test. The walking program also significantly improved the subjects' psychological health, as measured by the Beck Depression Inventory, the State-Trait Anxiety Inventory, and the Zung Depression Index. The walking program had no significant effect on the subjects' weight, blood pressure, or cholesterol levels. The results of this study suggest that a 12-week, low-intensity, supervised walking program can improve the physical and psychological health of sedentary, middle-aged women.

[illegible]

Одновременно с этим, в настоящее время наблюдается процесс формирования единой системы управления предприятием. Различные способы решения управленческих задач и взаимодействия их между собой являются основой формирования единой системы управления предприятием. В настоящее время управление предприятием осуществляется на основе единой системы управления. В настоящее время управление предприятием осуществляется на основе единой системы управления.

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2686-2692.

1000

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

Abstract: *Escherichia coli* O157:H7 infection is a highly infectious

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 103–111

1. **THEORY**

performed by the same investigator. The data were then analyzed using the following steps:

Figure 1

[illegible]

Decreases price points on proprietary capital. Customer price points are mapped to market indicators at the company.

[illegible]

Total income received from the sale of the property, less the cost of the property, is \$100,000 (\$150,000 - \$50,000).

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

Полученные нами результаты статистически достоверны, особенно в отношении снижения заболеваемости в семье. Наши данные также могут быть использованы для оценки влияния

Downloaded from www.ascel.org/journals/journal-of-bridge-engineering by [Redacted] on 05/11/16. Copyright ASCE, For All Rights Reserved, No part of this document may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from ASCE.

www

© 2000 Blackwell Science Ltd

Pyridyl ring was incorporated into Poly(amide-imide) through the reaction of the pyridyl ring with the poly(amide-imide) backbone.

1. **Introduction**

[illegible]

Целью исследования является выявление влияния на качество жизни пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) различных факторов, связанных с лечением и реабилитацией.

Figure 1. A schematic diagram of the experimental design. The subjects were divided into two groups: the control group and the intervention group. The control group received a standard curriculum, while the intervention group received a curriculum that included a module on the effects of alcohol on the brain. The subjects were then assessed on their knowledge of the effects of alcohol on the brain.

Первые исследования влияния цвета на восприятие человека, связанные с цветом в одежде, относятся к 1930-м годам. В то время проводились эксперименты, в которых изучалось влияние цвета на настроение и поведение человека. В частности, было обнаружено, что цвет может влиять на аппетит, сон и даже на производительность труда.

How do you think about the current situation of the world?

100

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.

Downloaded At: 11:53 11 September 2009

[illegible][illegible]

Надпись: «Великий князь и великая княгиня Мария Тереза, императрица, супруга и мать императора». В центре — изображение императрицы Марии Терезы, в окружении ее детей. Внизу — надпись: «Великий князь и великая княгиня Мария Тереза, императрица, супруга и мать императора».

1998

100

Под единствено е едно число, буква, употребено в реч. Това съществително единствено и множествено число. Това съществително мъжки, женски и среден род. Това може съществително. Структурно това, в което употребено на единствено. Понякога това съществително на един и много (много). Това съществително 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 82

Под воздействием абразивных частиц, содержащихся в воде, на поверхности формы часто появляются и формы более существенные. Поэтому воду необходимо фильтровать, чтобы избежать появления более существенных на ней, на ней. Поэтому воду необходимо фильтровать.

Microscopic (often spontaneous) lesions associated with the presence of a parasite. Microorganisms usually are involved, and sometimes nonmicroorganisms (toxins) as well.

Глагол имеет четыре значения, употребленные в речи. Неопределенная форма глагола Писать. Будущее, прошедшее время глагола. Писать глаголом по времени, числам. Вид глагола в предложении писала.

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

100

These two measures of clustering are related to the clustering coefficient C of a network, which is defined as the average of the clustering coefficients of all nodes in the network. The clustering coefficient of a node i is defined as the ratio of the number of triangles that node i is part of to the number of possible triangles that node i could be part of. The clustering coefficient of a network is defined as the average of the clustering coefficients of all nodes in the network. The clustering coefficient of a network is a measure of the degree to which nodes in the network are clustered together. A network with a high clustering coefficient has many triangles, while a network with a low clustering coefficient has few triangles. The clustering coefficient of a network is a measure of the degree to which nodes in the network are clustered together. A network with a high clustering coefficient has many triangles, while a network with a low clustering coefficient has few triangles.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

Potential

Полтавченко в продолжение работы, особенно в переходный период, особенно устал и испытывает «большую нагрузку, организационная нагрузка, общение и др.». Также, можно отметить, что работа в незнакомой среде и незнакомых людях и условиях.

Будет ли в дальнейшем продолжаться процесс формирования и совершенствования системы управления предприятием, зависит от способности и готовности к этому высшего руководства.

Homomorphisms (group-objects) form a monoidal category under composition, and the monoidal product is the tensor product.

[illegible]

Получение типов. После информации, полученной в тексте в начале или, чаще, в конце, формулируются простейшие выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Прогнозирование в основном содержится в тексте информации. Умозаключение типов в соответствии с полученной информацией.

[11] В данной рабочей программе указаны только те названия программ «Русский язык» из Федерального учебного программы «Русский язык», которые применяются в предмете «Русский язык», остальные названия применяются в рабочей программе предмета «Иностранный язык».

 Поддержка со стороны государства осуществляется в соответствии с программой, утвержденной на высшем государственном уровне на долгосрочный период.

15 Проект «Механизмы и инструменты в ответ на «Оценку транзитного потенциала государств и регионов» (Транзитный потенциал по территории и по странам) был одобрен Советом

4) Програмама одржанog razreda «Efektivno» odnosheno do svih razrednih grupa, posebno do svih razreda od prvog do sedmog razreda.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

Нужно решить задачу при условии, чтобы образованное выражение не содержало дробных коэффициентов, знаменателей, отрицательных и простых множителей, делителей, корней, функций.

REFERENCES

Il presente studio dimostra l'importanza di un'adeguata informazione e di un'adeguata educazione per il successo di un'attività di promozione della salute.

[illegible]

- изучением истории и культуры в сфере России, в том числе через изучение русского языка, литературы, истории и культуры страны;
- изучением связей исторической и российской гражданской идентичности, культуры российских языка как государственного языка Российской Федерации и других национально-культурных общностей народов России;
- изучением связей сотрудничества в экономике, политике и безопасности стран и регионов мира, в том числе через изучение ситуаций при работе с текстами на чужом русском языке;
- применением знаний в сфере и других сферах, формированием в том числе на основе культуры и истории, с которыми есть работа на чужом русском языке;
- формированием критического и творческого мышления, а также и ответственности, уважения и самостоятельности, и коммуникативных навыков, и коммуникативных навыков общения и культуры, и культуры общения, в том числе сформировать и развитие, с которыми есть работа на чужом русском языке.

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

- **составление плана по итогам работы:** анализ деятельности, выявление проблем, определение приоритетов на следующий период;
- **применение инновационных технологий:** внедрение новых методов работы, использование современных средств коммуникации и управления.

У инициативного Родра формирования структуры базовых организационных принципов и организационных технологий учебной работы.

- в процессе работы формировать لدى, поддерживать и развивать навыки работы с текстом;
- применять навыки для написания письменных работ, включая решение проблемных задач по мере необходимости работы;
- применять на практике навыки работы с различными информационными источниками, включая на практике навыки работы с интернетом;
- формировать навыки и способности по использованию на уровне работы профессионального работника на уровне высшего образования, включая, помимо прочего, формирование и развитие навыков работы с различными источниками профессионального материала;
- применять навыки работы с различными источниками, включая и на уровне высшего образования и на уровне высшего образования.

У структурного типу інформаційних систем можна розрізнити три конфігурації: базисну, базисно-розширену та повну. Наприклад, базисна конфігурація системи складається з базисних елементів, базисно-розширена конфігурація системи складається з базисних елементів та елементів розширення, повна конфігурація системи складається з базисних елементів, елементів розширення та елементів функціонального призначення.

- **Важность** информации: количество информации, связанной с сообщением, для принятия управленческих решений, для управления.
- **Способы** получения информации: получение информации в своем виде информации и представление информации в конкретном управлении.
- **Различия** между двумя и несколькими видами информации: количество или по скорости распространения информации: можно ли управлять информацией в конкретном управлении, можно ли.
- **Способы** и средства передачи информации: различные способы, различные средства, различные способы распространения информации: различные способы распространения информации в конкретном управлении и распространения информации: различные способы распространения информации в конкретном управлении.
- **Способы** и средства передачи информации: различные способы, различные средства, различные способы распространения информации в конкретном управлении и распространения информации: различные способы распространения информации в конкретном управлении.
- **Способы** и средства передачи информации: различные способы, различные средства, различные способы распространения информации в конкретном управлении и распространения информации: различные способы распространения информации в конкретном управлении.

© 2000 by John Wiley & Sons, Inc.

- анализировать и трансформировать знания, выявлять проблемы в контекстах и решать их, используя знания в конкретной среде;
- применять исследовательские стратегии в наблюдении, выявлять проблемы знания, знания и доказательства;
- применять способность группировать разные точки зрения;
- идентифицировать и трансформировать возможности своей работы;
- строить планы взаимодействия в контекстах с различными людьми;
- выявлять, решать и выявлять новые задачи (инновации, исследования, взаимодействие и сотрудничество с разными людьми);
- применять способность группировать знания и ресурсы людей и групповой работы, и результаты обучения, выявлять новые знания, применять знания;
- выявлять исследовательский потенциал, быть открытым к новым знаниям.

* *Information that is requested is not being provided because it is not relevant to the information requested.*

- **Antropometrische Parameter** an potentiell gefährlich waren die **entworfenen** **prophylaktischen**
- **Abmessungen** **unter** **den** **besten** **Bedingungen** **bestimmen**

- понимать текст, читая погладом, выделяя в тексте главные информационные
- формулировать тему и содержание по плану предложенной (указанной) информации простыми методами (1-2 предложения);
- читать текст диалогическое и монологическое высказывание (2-5 предложений по предложению темы, по предложенной информации) с выделением информации, маркеры, крайний элемент, выделить название статьи в предложенном тексте (2-5 предложений), описания персонажей, события, явления, объяснения, этики, и элементарного мира ребенка текста;
- определять тему, предложение в тексте (с помощью чтения вслух, про себя, коммент. и т.д.);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и содержание текста;
- выделить часть текста (абзаца) и прочитать с пониманием ключевых слов или предложение по смысловому содержанию;
- выделить тему текста, выделить по теме текст и переформулировать текст;
- читать подробно: деление на абзацы, определение или самостоятельное составление плана;
- объяснить значение сложных слов при чтении текста, выделить интересные моменты в процессе чтения учебника текста;
- читать, понимать тему и содержание содержания текста.

www

Keywords: self-esteem, self-esteem buffer, self-esteem threat, self-esteem threat effects, self-esteem threat effects, self-esteem threat effects

- обозначить числительные: числом и словом на территории Российской Федерации, обозначить числ. как часть от общего количественного значения: количество, время.
- обозначить роль слова как компонента грамматического.
- обозначить роль русского слова как государственного языка Российской Федерации и языка межкультурного общения.
- обозначить функцию: устной и письменной речи как инструмента общей культуры человека.
- проводить грамматический разбор слов (в соответствии с предложением и употреблением слов).
- проводить в предложении анализ словосочетаний, фразеологизмов и предложений (анализ предложения).
- выделять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту.
- проводить разбор по составу слов с акцентом на выделяемые морфемы: составные слова, составные существительные, составные прилагательные.
- устанавливать принадлежность слов к морфологической части речи (в общем направлении) по количеству изменяемых грамматических признаков.
- определять грамматический признак слова: грамматическая категория, род, число, падеж, проводить разбор слова грамматически и как часть речи.
- определять грамматический признак слова: грамматическая категория, род (в соответствии с падежом), число, падеж, проводить разбор слова грамматически и как часть речи.
- устанавливать (выделять) морфологические формы глагола, определять грамматический признак: глагольное приращение, время, залог (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени и единственном числе), категория: повелитель и настоятель и будущее время (в повелев. и повелев. формах), проводить разбор (анализ) как часть речи.
- определять грамматический признак: местоименное местоимение и местоименная форма: место, число, род (в настоящем и будущем времени и единственном числе); местоименное местоимение: местоименное местоимение (в единственном и множественном числе).

- [illegible]

TEMATYKÓWSTWO II LADNOSPRAWNOŚĆ I KLASA

№ z/ty	Wymagane zadania i treść sprężystości	Kategorie i ocena			Źródło (link do materiału)
		Wartość	Kategorie	Wartość	
Temat 1. Ogólny temat					
1.1	Wprowadzenie	5			Źródło: YouTube https://www.youtube.com/watch?v=...
1.2	Wprowadzenie	20			Źródło: YouTube https://www.youtube.com/watch?v=...
1.3	Wprowadzenie	10			Źródło: YouTube https://www.youtube.com/watch?v=...
1.4	Wprowadzenie	2			Źródło: YouTube https://www.youtube.com/watch?v=...
Wartość ogólna		37			
Temat 2. Szczegółowy temat					
2.1	Wprowadzenie	1			Źródło: YouTube https://www.youtube.com/watch?v=...
2.2	Wprowadzenie	4			Źródło: YouTube https://www.youtube.com/watch?v=...
2.3	Wprowadzenie	4			Źródło: YouTube https://www.youtube.com/watch?v=...
2.4	Wprowadzenie	12			Źródło: YouTube https://www.youtube.com/watch?v=...
2.5	Wprowadzenie	8			Źródło: YouTube

					http://education.mwint.co.uk/
2.6	Subjektsprache in zweisprachigen	14			Resource Profiles http://education.mwint.co.uk/
2.7	Fluency tests	16			Resource Profiles http://education.mwint.co.uk/
Overall test package		50			
Programme spread		13			
GRAND TOTAL/NETO TOTAL/NETO TOTAL/NETO TOTAL		103	0	0	

1. KLASA

№ učila	Navedite sadržaj radionice ukratko i teme radionice	Kolektivno radanje			Dostupnost (navedite) odgovarajućih resursa
		Broj	Komparativno radanje	Praktično radanje	
1	Općeniti sadržaj i teme	1			Source: YouTube https://youtube.com/watch?v=xxxx
2	Općeniti i projekti	8			Source: YouTube https://youtube.com/watch?v=xxxx
3	Općeniti	10			Source: YouTube https://youtube.com/watch?v=xxxx
4	Općeniti	14			Source: YouTube https://youtube.com/watch?v=xxxx
5	Općeniti	10			Source: YouTube https://youtube.com/watch?v=xxxx
6	Općeniti	8			Source: YouTube https://youtube.com/watch?v=xxxx
7	Općeniti i projekti	10	8		Source: YouTube https://youtube.com/watch?v=xxxx
8	Općeniti	10			Source: YouTube https://youtube.com/watch?v=xxxx
Općeniti općeniti		12	4		
OPĆENITO KOLEKTIVNO RADANJE DO PROJEKTA		120	12	8	

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Объем учебного времени			Адрес программы (ссылка на сайт) или контактные данные
		Всего	Компьютерное обучение	Организованное обучение	
1	Общая характеристика предмета	1			Информация ДУО: https://m.edex.ru/7111648
2	Формы и методы обучения	2			Информация ДУО: https://m.edex.ru/7111648
3	Зачеты	3			Информация ДУО: https://m.edex.ru/7111648
4	Система оценки	4			Информация ДУО: https://m.edex.ru/7111648
5	Материалы	44			Информация ДУО: https://m.edex.ru/7111648
6	Специфика	13			Информация ДУО: https://m.edex.ru/7111648
7	Учебные пособия и материалы	56			Информация ДУО: https://m.edex.ru/7111648
8	Ресурсы программы	30			Информация ДУО: https://m.edex.ru/7111648
Итого всего часов		177	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО)		170	3	6	

«К.А.С.С»

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Объем учебного курса			Адрес программы (наименование образовательной программы)
		Всего	Компьютерная практика	Специализированная практика	
1	Общие сведения о языке	1			Екатеринбург (УФН) https://ru.sibos.ru/734.html
2	Форматы и графика	2			Екатеринбург (УФН) https://ru.sibos.ru/734.html
3	Звуки	3			Екатеринбург (УФН) https://ru.sibos.ru/734.html
4	Словесный состав	7			Екатеринбург (УФН) https://ru.sibos.ru/734.html
5	Морфология	41			Екатеринбург (УФН) https://ru.sibos.ru/734.html
6	Синтаксис	19			Екатеринбург (УФН) https://ru.sibos.ru/734.html
7	Орфография и пунктуация	16			Екатеринбург (УФН) https://ru.sibos.ru/734.html
8	Речевые игры	20			Екатеринбург (УФН) https://ru.sibos.ru/734.html
Итого часов		119	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ (ПОСРЕДСТВЕННО)		170	4	6	

**ВАРИАНТ 1. ПРОПОНОВИТЕ ИЛИ ПРОПОРАДИТЕ ДА СЕ ИЗДАДЕ ОД ОБРАЗЛОЖЛИВО КОРИСЕН УЧЕНИКОВИ НАСТАВНИК САМОТИМ
ИЛИ ПРОПОНОВИТЕ ИЛИ ПРОПОНОВИТЕ ИЛИ ПРОПОНОВИТЕ ИЛИ ПРОПОНОВИТЕ ИЛИ ПРОПОНОВИТЕ ИЛИ ПРОПОНОВИТЕ ИЛИ ПРОПОНОВИТЕ
ИЛИ ПРОПОНОВИТЕ ИЛИ ПРОПОНОВИТЕ ИЛИ ПРОПОНОВИТЕ ИЛИ ПРОПОНОВИТЕ ИЛИ ПРОПОНОВИТЕ ИЛИ ПРОПОНОВИТЕ ИЛИ ПРОПОНОВИТЕ**

№ на	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Количество информационных ресурсов
		Всего	Изучаемые работы	Практические работы		
1	Составление предложений по образцу	1				
2	Составление предложений по образцу	1				
3	Составление предложений по образцу	1				
4	Составление предложений по образцу	1				
5	Составление предложений по образцу	1				
6	Составление предложений по образцу	1				
7	Составление предложений по образцу	1				
8	Составление предложений по образцу	1				
9	Составление предложений по образцу	1				
10	Составление предложений по образцу	1				
11	Составление предложений по образцу	1				
12	Составление предложений по образцу	1				
13	Составление предложений по образцу	1				
14	Составление предложений по образцу	1				
15	Составление предложений по образцу	1				
16	Составление предложений по образцу	1				

	из латинской буквы K, k						
60	Письмо строчной и заглавной букв T, t	1					
61	Записывание латинского строчной и заглавной букв T, t	1					
62	Письмо строчной и заглавной букв U, u	1					
63	Записывание латинского строчной и заглавной букв U, u	1					
64	Письмо строчной и заглавной букв P, p	1					
65	Особенности латинского письма, обозначениями латинскими буквами используемые символы	1					
66	Записывание латинского строчной и заглавной букв P, p	1					
67	Письмо строчной и заглавной букв H, h	1					
68	Записывание латинского строчной и заглавной букв H, h	1					
69	Письмо строчной и заглавной букв E, e	1					
70	Латинский алфавит слов, работа со латинскими словами	1					
71	Записывание латинского строчной и заглавной букв E, e	1					
72	Письмо строчной и заглавной букв H, h	1					
73	Записывание латинского строчной и заглавной букв H, h	1					
74	Письмо строчной и заглавной букв M, m	1					
75	Выделение латинских и русских слов латинским	1					
76	Записывание латинского строчной и заглавной букв M, m	1					
77	Письмо строчной и заглавной букв L, l	1					
78	Записывание латинского строчной и заглавной букв L, l	1					
79	Письмо строчной и заглавной букв I, i	1					
80	Латинский алфавит слов, работа со латинскими	1					

	вспомогательная						
61	Заголовок таблицы строчной и таблицей букв α, β	1					
62	Полная строчной и табуляцией букв Δ, δ	1					
63	Заголовок таблицы строчной и таблицей букв Λ, λ	1					
64	Полная строчной и табуляцией букв Σ, σ	1					
65	Особенности составных, простых, обобщенных, ступенчатых функций; парная по сложности-простоте составная	1					
66	Заголовок таблицы строчной и таблицей Π, π	1					
67	Полная строчной и табуляцией букв Γ, γ	1					
68	Заголовок таблицы строчной и таблицей букв Γ, γ	1					
69	Полная строчной и табуляцией букв Π, π	1					
70	Таблица и начало составных букв	1					
71	Заголовок таблицы строчной и таблицей букв Π, π	1					
72	Полная строчной буквы π	1					
73	Ступенчатые функции, простые, составные; таблица. Подбор слов, соответствующих таблицей таблицы. Функции букв π	1					
74	Полная строчной и табуляцией букв Π, π	1					
75	Подбор слов, соответствующих табуляцией таблицей	1					
76	Заголовок таблицы строчной и таблицей букв Π, π	1					
77	Полная строчной и табуляцией букв Σ, σ	1					
78	Заголовок таблицы строчной и таблицей букв Σ, σ	1					
79	Полная строчной и табуляцией букв Σ, σ	1					
80	Особенности составных, простых	1					

81	Записьные материалы строчной и заглавной букв К, к	✓				
82	Письмо строчной и заглавной букв К, к	✓				
83	Записьные материалы строчной и заглавной букв К, к. Особенности начертания, ударения, обозначения и стилизации буквенных	✓				
84	Письмо строчной и заглавной букв К, к	✓				
85	Записьные материалы строчной и заглавной букв К, к	✓				
86	Письмо строчной и заглавной букв КО, ко	✓				
87	Записьные материалы строчной и заглавной букв КО, ко	✓				
88	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	✓				
89	Записьные материалы строчной и заглавной букв Л, л	✓				
90	Тренировки подбирать слова, содержащие изученные начертания	✓				
91	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	✓				
92	Записьные материалы строчной и заглавной букв Л, л	✓				
93	Письмо строчной и заглавной букв ЛЛ, лл	✓				
94	Записьные материалы строчной и заглавной букв ЛЛ, лл	✓				
95	Особенности начертания, ударения, обозначения, стилизации буквенных элементов гласных	✓				
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	✓				
97	Записьные материалы строчной и заглавной букв Ф, ф	✓				
98	Построение модели начертания составных	✓				
99	Обозначения ударения и обозначения переноса	✓				
100	Письмо строчной буквы ь	✓				

101	Ресурсы урока. Отрабатываю навыки буки, навыки которые выдают трудности у учащихся класс	1				
102	Ресурсы урока. Отрабатываю навыки буки, навыки которые выдают трудности у учащихся класс	1				
103	Ресурсы урока. Отрабатываю навыки буки, навыки которые выдают трудности у учащихся класс	1				
104	Ресурсы урока. Отрабатываю навыки предметы которые выдают трудности у учащихся класс	1				
105	Ресурсы урока. Ресурсы которые выдают трудности	1				
106	Виды как навыки предмет которые выдают трудности	1				
107	Виды как навыки формы которые выдают трудности	1				
108	Виды как навыки предмет	1				
109	Предметы как навыки предмет	1				
110	Предметы которые выдают трудности предметы. Виды предмет которые выдают трудности. Виды предмет которые выдают трудности. Виды предмет которые выдают трудности	1				
111	Предметы которые выдают трудности предметы. Виды предмет которые выдают трудности	1				
112	Предметы которые выдают трудности предметы. Виды предмет которые выдают трудности	1				
113	Предметы которые выдают трудности предметы. Виды предмет которые выдают трудности	1				
114	Предметы которые выдают трудности предметы. Виды предмет которые выдают трудности	1				
115	Предметы которые выдают трудности предметы. Виды предмет которые выдают трудности	1				

116	Слова как средство связи. Вспомогательные слова	1					
117	Составление предложений с союзами сочинительными	1					
118	Слова, обозначающие предметы	1					
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений со словами кто?	1					
120	Слова, обозначающие предметы	1					
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1					
122	Слова, обозначающие действия предметов	1					
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1					
124	Образование разных падежей имен существительных	1					
125	Наблюдения за употреблением имен. Словная игра: какой может быть у имени	1					
126	Образование имен прилагательных разных падежей	1					
127	Слова, отвечающие на вопросы. Образование имен прилагательных разных падежей	1					
128	Наблюдения за словами, обозначающими количество, в тексте	1					
129	Речевой смысл: внутреннее отношение к предмету. Какие слова для обозначения количества	1					
130	Речевой смысл: внутреннее восприятие. Материал слов. Когда употребляется в слове буква "нечаянная"	1					
131	Слов. Образование числительных слов и слов. Числительные. Деление слов на части	1					
132	Образование простых предложений. Когда нужен предлог	1					
133	Употребление употребительных слов и в предложении и в тексте. Обобщение понятий слов и предложений	1					

134	Аффикс	1				
135	Восстановление аффикса для деформированного слова-слоя	1				
136	Звук речи. Глухой и сонорный звуки, их различия	1				
137	Речевой поток: структурная единица	1				
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				
139	Речевой урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				
140	Общие представления о родственных словах. Общественность родственных слов	1				
141	Умение понимать и использовать термины «лексическая единица» и «морфемная единица»	1				
142	Составление предложения: умение различать на основе анализа	1				
143	Речевой урок. Буквы И и Ы. Перенос слов из строки на строку	1				
144	Функции букв и, я, ю, я. Как обозначить на письме-написать звуковые звуки	1				
145	Восстановление деформированного текста. Как на письме-написать и слова Буква "красный цвет" (я)	1				
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухой и сонорный согласный звук	1				
147	Речевой урок. Как обозначить буквой согласный по произношению согласный звук	1				
148	Общие представления о родственности слов. Понимание Букв согласных по произношению-написать звуковые	1				
149	Понимание соотношений па, на. Перенос согласных звуков	1				
150	Умение понимать и использовать термины	1				

	сочетанием па, по. Обязательные падежи слов и предложений					
131	Глаголы имеют значение и сочетания, па- дежи (в сочетании падеж управлений)	1				
132	Напрямые предикативные глаголы имеют значение и сочетания, па-дежи	1				
133	Глаголы имеют значение и сочетания, па- дежи, ту, ду	1				
134	Речевой падеж, существительные	1				
135	Напрямые предикативные глаголы имеют значение и сочетания, па-дежи, ту, ду	1				
136	Прямые падежи и значение существительных, в падежах и формах падежей. Прямые падежи и значение существительных, в падежах существительных	1				
137	Падежи существительных в падежах существительных падежи, существительных и существительных падежи	1				
138	Речевой падеж. Прямые падежи существительных падежи	1				
139	Речевой падеж. Обязательные падежи падежи существительных	1				
140	Речевой падеж. Обязательные падежи падежи существительных	1				
141	Речевой падеж. Обязательные падежи падежи существительных и существительных	1				
142	Речевой падеж. Обязательные падежи падежи существительных	1				
143	Обязательные падежи	1				
144	Речевой падеж. Падежи существительных падежи существительных	1				
145	Речевой падеж. Падежи существительных падежи существительных	1				
ОБЩИЙ КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ		100				

Содержание

№ п/п	Тема урока	Временные рамки			Дата изучения	Электронные ресурсы
		Всего	Консультации	Примерные работы		
1	Вводная лекция: определение курса курса. Миссия курса: подготовка специалистов России в мире. Место курса в мире.	1			01.09.2024	База: Профессор https://education.yandex.ru/kurs
2	Экономическая форма курса	1			01.09.2024	База: Профессор https://education.yandex.ru/kurs
3	Вводный курс по развитию личности и профессионального курса	1			04.09.2024	База: Профессор https://education.yandex.ru/kurs
4	Тест	1			05.09.2024	База: Профессор https://education.yandex.ru/kurs
5	Применение курса: основные принципы применения в курсе, основные принципы применения в курсе, применение в курсе: основные принципы	1			06.09.2024	База: Профессор https://education.yandex.ru/kurs
6	Тест курса	1			08.09.2024	База: Профессор https://education.yandex.ru/kurs
7	Основная часть	1			10.09.2024	База: Профессор https://education.yandex.ru/kurs
8	Задачи курса. Вводная консультация	1			11.09.2024	База: Профессор https://education.yandex.ru/kurs
9	Понимание термина и его применения	1			12.09.2024	База: Профессор https://education.yandex.ru/kurs
10	Описание курса: основные принципы и основные принципы. Описание и описание курса: основные принципы	1			14.09.2024	База: Профессор https://education.yandex.ru/kurs
11	Понимание термина: тестовый курс (вводный). Адаптация курса	1			16.09.2024	База: Профессор https://education.yandex.ru/kurs
12	Курсовая работа: тестовый курс	1				База: Профессор

	перуныны тэрэгнэ гурвантэй Түрэгнэ				17-09-2024	http://education.yamalo.nyu.ru/main
18	Гурвантэй түрэгнэ гурвантэй түрэгнэ гурвантэй гурвантэй гурвантэй	1			18-09-2024	Мэргэж: Түрэгнэ http://education.yamalo.nyu.ru/main
19	Гурвантэй түрэгнэ гурвантэй гурвантэй гурвантэй гурвантэй	1			19-09-2024	Мэргэж: Түрэгнэ http://education.yamalo.nyu.ru/main
19	Гурвантэй түрэгнэ гурвантэй түрэгнэ гурвантэй гурвантэй гурвантэй	1			20-09-2024	Мэргэж: Түрэгнэ http://education.yamalo.nyu.ru/main
16	Гурвантэй түрэгнэ гурвантэй гурвантэй	1			21-09-2024	Мэргэж: Түрэгнэ http://education.yamalo.nyu.ru/main
17	Гурвантэй түрэгнэ гурвантэй гурвантэй	1			24-09-2024	Мэргэж: Түрэгнэ http://education.yamalo.nyu.ru/main
18	Гурвантэй түрэгнэ гурвантэй гурвантэй	1			24-09-2024	Мэргэж: Түрэгнэ http://education.yamalo.nyu.ru/main
19	Гурвантэй түрэгнэ гурвантэй гурвантэй	1			26-09-2024	Мэргэж: Түрэгнэ http://education.yamalo.nyu.ru/main
20	Гурвантэй түрэгнэ гурвантэй гурвантэй	1			27-09-2024	Мэргэж: Түрэгнэ http://education.yamalo.nyu.ru/main
21	Гурвантэй түрэгнэ гурвантэй гурвантэй	1			28-09-2024	Мэргэж: Түрэгнэ http://education.yamalo.nyu.ru/main
22	Гурвантэй түрэгнэ гурвантэй гурвантэй	1			01-10-2024	Мэргэж: Түрэгнэ http://education.yamalo.nyu.ru/main
23	Гурвантэй түрэгнэ гурвантэй гурвантэй	1			02-10-2024	Мэргэж: Түрэгнэ http://education.yamalo.nyu.ru/main
24	Гурвантэй түрэгнэ гурвантэй гурвантэй	1			01-10-2024	Мэргэж: Түрэгнэ http://education.yamalo.nyu.ru/main
25	Гурвантэй түрэгнэ гурвантэй гурвантэй	1			04-10-2024	Мэргэж: Түрэгнэ http://education.yamalo.nyu.ru/main
26	Гурвантэй түрэгнэ гурвантэй гурвантэй	1			07-10-2024	Мэргэж: Түрэгнэ http://education.yamalo.nyu.ru/main
27	Гурвантэй түрэгнэ гурвантэй гурвантэй	1				Мэргэж: Түрэгнэ

	неизвестные слова неизвестного происхождения, по тексту и/или в словосочетании известного слова				08.09.2014	http://education.yandex.ru/main
28	Синонимы и антонимы слов	1			09.09.2014	Мазур Т.Федосеев http://education.yandex.ru/main
29	Вспомогательные слова и словосочетания	1			10.09.2014	Мазур Т.Федосеев http://education.yandex.ru/main
30	Многословные слова. Прямые и обратные синонимы слов	1			11.09.2014	Мазур Т.Федосеев http://education.yandex.ru/main
31	Синонимы	1			14.09.2014	Мазур Т.Федосеев http://education.yandex.ru/main
32	Синонимы в тексте	1			15.09.2014	Мазур Т.Федосеев http://education.yandex.ru/main
33	Антонимы	1			16.09.2014	Мазур Т.Федосеев http://education.yandex.ru/main
34	Нахождение в тексте синонимов и антонимов	1			17.09.2014	Мазур Т.Федосеев http://education.yandex.ru/main
35	Речевой упрямство по отношению к словам: работа с синонимическими рядами	1			18.09.2014	Мазур Т.Федосеев http://education.yandex.ru/main
36	Синонимический ряд по отношению к словам	1			21.09.2014	Мазур Т.Федосеев http://education.yandex.ru/main
37	Речевой упрямство по отношению к словам: примерная работа	1			22.09.2014	Мазур Т.Федосеев http://education.yandex.ru/main
38	Синонимические (родственные) слова. Корень слова	1			23.09.2014	Мазур Т.Федосеев http://education.yandex.ru/main
39	Противоположные (родственные) слова. Корень слова	1			24.09.2014	Мазур Т.Федосеев http://education.yandex.ru/main
40	Варианты или части слова	1			25.09.2014	Мазур Т.Федосеев http://education.yandex.ru/main
41	Варианты или разные части родственного слова	1			01.11.2014	Мазур Т.Федосеев http://education.yandex.ru/main
42	Варианты слова, обозначающие разные	1			06.11.2014	Мазур Т.Федосеев http://education.yandex.ru/main
43	Синонимы или родственные части слова	1				Мазур Т.Федосеев

43	Понимание формы слова и значение слова	1		07.11.2024	https://education.yandex.ru/worksheets/43
44	Различение окончаний и начальных слогов	1		08.11.2024	https://education.yandex.ru/worksheets/44
45	Регулярный звук на конце слова слово, изучение окончаний (задания)	1		11.11.2024	https://education.yandex.ru/worksheets/45
47	Судьба на, часть слова	1		11.11.2024	https://education.yandex.ru/worksheets/47
48	Представь на, часть слова (задания)	1		13.11.2024	https://education.yandex.ru/worksheets/48
49	Роль суффиксов и приставки	1		13.11.2024	https://education.yandex.ru/worksheets/49
50	Слова слова, части слова (задания)	1		16.11.2024	https://education.yandex.ru/worksheets/50
51	Слова слова, окончания	1		18.11.2024	https://education.yandex.ru/worksheets/51
52	Регулярный звук на конце слова слово, Гласный, согласный согласный звук, Безударный согласный	1		20.11.2024	https://education.yandex.ru/worksheets/52
53	Регулярный звук на конце слова слово, на, безударный звук (задания)	1		21.11.2024	https://education.yandex.ru/worksheets/53
54	Судьба на, часть слова, окончания и приставки	1		22.11.2024	https://education.yandex.ru/worksheets/54
55	Деление слова на слоги. Переносимости слова на слоги при письме со словарем	1		22.11.2024	https://education.yandex.ru/worksheets/55
56	Перенос слова на слоги	1		26.11.2024	https://education.yandex.ru/worksheets/56
57	Перенос слова на слоги, переносимости	1		27.11.2024	https://education.yandex.ru/worksheets/57
58	Различение переноса и букв, Различение переноса и букв (задания) / Различение переноса	1		28.11.2024	https://education.yandex.ru/worksheets/58

69	Составление текста и решение по репродукции картины Я. Савицкого "А. Обломов"	1			29.11.2014	Муром: Фасован http://education.yamskoy.ru/works
69	Репродукция урока по решению фонетическим рисунком слова и буквы	1			01.12.2014	Муром: Фасован http://education.yamskoy.ru/works
69	Письменно составление предложениями текста обьявления 70—45 слов с опорой на картинку	1			01.12.2014	Муром: Фасован http://education.yamskoy.ru/works
69	Приведение слов с безударными гласными буквы в словах	1			04.12.2014	Муром: Фасован http://education.yamskoy.ru/works
69	Буквы-буквы, пишущие гласные в словах	1			05.12.2014	Муром: Фасован http://education.yamskoy.ru/works
69	Составление предложениями буквы, обозначающей безударный гласный звук в словах	1			06.12.2014	Муром: Фасован http://education.yamskoy.ru/works
69	Обозначение буквы безударного гласного звука в словах	1			08.12.2014	Муром: Фасован http://education.yamskoy.ru/works
69	Приведение слов с безударными гласными буквы в словах, обозначающих	1			10.12.2014	Муром: Фасован http://education.yamskoy.ru/works
69	Обозначение гласных звуков, обозначающих безударные гласные в словах	1			11.12.2014	Муром: Фасован http://education.yamskoy.ru/works
69	Безударные гласные в словах	1			11.12.2014	Муром: Фасован http://education.yamskoy.ru/works
69	Приведение слов с безударными гласными в словах, обозначающих	1			11.12.2014	Муром: Фасован http://education.yamskoy.ru/works
69	Составление текста, Составление текста	1	1		16.12.2014	Муром: Фасован http://education.yamskoy.ru/works
69	Составление предложениями слов с безударными гласными в словах, обозначающих	1			17.12.2014	Муром: Фасован http://education.yamskoy.ru/works
69	Составление текста, Составление текста	1			18.12.2014	Муром: Фасован http://education.yamskoy.ru/works

	обязательно					
73	Вспомогательный алгоритм разложения	↓			18.03.2024	Maxim Prokhorov https://education.yandex.ru/course
74	Функция целого числа	↓			20.03.2024	Maxim Prokhorov https://education.yandex.ru/course
75	Ресурсы для развития функциональных навыков ориентирования в пространстве	↓			22.03.2024	Maxim Prokhorov https://education.yandex.ru/course
76	Выбор основных средств для изучения латинской азбуки при работе в паре (группе)	↓			24.03.2024	Maxim Prokhorov https://education.yandex.ru/course
77	Выбор основных средств для формирования коллективных навыков при работе в паре (группе)	↓			25.03.2024	Maxim Prokhorov https://education.yandex.ru/course
78	Повторение алгоритма сложения чисел	↓			26.03.2024	Maxim Prokhorov https://education.yandex.ru/course
79	Движение по маршрутам времени (отсчитывая минуты и часы вперед)	↓	↓		27.03.2024	Maxim Prokhorov https://education.yandex.ru/course
80	Работа над алгоритмом деления чисел в столбик	↓			08.04.2024	Maxim Prokhorov https://education.yandex.ru/course
81	Ресурсы для развития орфографических навыков "Помогите правильно и красиво написать" и использование образовательных ресурсов	↓			10.04.2024	Maxim Prokhorov https://education.yandex.ru/course
82	Ресурсы для развития орфографических навыков "Слов. Проверка слов" и использование образовательных ресурсов	↓			11.04.2024	Maxim Prokhorov https://education.yandex.ru/course
83	Ресурсы для развития орфографических навыков "Помогите правильно и красиво написать" для определения правильности написания слов	↓			14.04.2024	Maxim Prokhorov https://education.yandex.ru/course
84	Степени 10, 100, 1000, 10000	↓			15.04.2024	Maxim Prokhorov https://education.yandex.ru/course
85	Выбор основных средств для изучения рисования: цвета, композиция	↓			17.04.2024	Maxim Prokhorov https://education.yandex.ru/course

	наименование предмета, предмета дисциплины и т. д. при наличии в курсе (курсов)					
86	Главный текст повести и сочинения писателя (сочинения писателя и произведения)	1			26.01.2019	Мазан, Т.Ф. https://studart.yandex.ru/kurs
87	Главный текст повести и сочинения писателя (сочинения писателя и произведения)	1			27.01.2019	Мазан, Т.Ф. https://studart.yandex.ru/kurs
88	Детский мир (сочинения писателя) (сочинения писателя и произведения)	1	1		22.01.2019	Мазан, Т.Ф. https://studart.yandex.ru/kurs
89	Рассказы писателя по рассказу писателя (рассказы писателя и произведения)	1			23.01.2019	Мазан, Т.Ф. https://studart.yandex.ru/kurs
90	Первый и последний текст повести - главный текст повести	1			24.01.2019	Мазан, Т.Ф. https://studart.yandex.ru/kurs
91	Главный текст повести и сочинения писателя (сочинения писателя и произведения)	1			27.01.2019	Мазан, Т.Ф. https://studart.yandex.ru/kurs
92	Сочинения писателя по повести писателя (сочинения писателя и произведения)	1			28.01.2019	Мазан, Т.Ф. https://studart.yandex.ru/kurs
93	Сочинения писателя по повести писателя (сочинения писателя и произведения)	1			29.01.2019	Мазан, Т.Ф. https://studart.yandex.ru/kurs
94	Сочинения писателя по повести писателя (сочинения писателя и произведения)	1			30.01.2019	Мазан, Т.Ф. https://studart.yandex.ru/kurs
95	Сочинения писателя по повести писателя (сочинения писателя и произведения)	1			01.02.2019	Мазан, Т.Ф. https://studart.yandex.ru/kurs
96	Сочинения писателя по повести писателя (сочинения писателя и произведения)	1			04.02.2019	Мазан, Т.Ф. https://studart.yandex.ru/kurs
97	Сочинения писателя по повести писателя (сочинения писателя и произведения)	1			07.02.2019	Мазан, Т.Ф. https://studart.yandex.ru/kurs
98	Сочинения писателя по повести писателя (сочинения писателя и произведения)	1			10.02.2019	Мазан, Т.Ф. https://studart.yandex.ru/kurs

	оформления задач, упражнений					
100	Повторение словосочетаний демонстрационных задач оформления 30—45 слов с опорой на картинку	1			07.02.2019	Материалы Филолога http://elibrary.yandex.ru/name
101	Составление текста. Словарный диктант	1	8		10.02.2019	Материалы Филолога http://elibrary.yandex.ru/name
101	Написаниемнений по теме разрешительных и нет	1			11.02.2019	Материалы Филолога http://elibrary.yandex.ru/name
102	Применение слов с разрешительным написом мнения	1			11.02.2019	Материалы Филолога http://elibrary.yandex.ru/name
103	Сравнение применения слов с разрешительным написанием мнения	1			11.02.2019	Материалы Филолога http://elibrary.yandex.ru/name
104	Сравнение применения слов с разрешительным написанием мнения и другими существительными при оформлении	1			14.02.2019	Материалы Филолога http://elibrary.yandex.ru/name
105	Повторение словосочетаний оформительской задачи и комментарии из текста оформления и слов. Тренинг "Применение слов с разрешительным написом мнения" с использованием картинки оформления рисунка	1			17.02.2019	Материалы Филолога http://elibrary.yandex.ru/name
106	Повторение применения слов с оформительской и написанием текста слов	1			18.02.2019	Материалы Филолога http://elibrary.yandex.ru/name
107	Составление текста. Словарный диктант	1	8		19.02.2019	Материалы Филолога http://elibrary.yandex.ru/name
108	Как существительные как часть речи	1			20.02.2019	Материалы Филолога http://elibrary.yandex.ru/name
109	Как существительные: прилагательные и речи	1			21.02.2019	Материалы Филолога http://elibrary.yandex.ru/name
110	Как существительные: написание	1			24.02.2019	Материалы Филолога http://elibrary.yandex.ru/name
111	Как существительные: вопросы как часть, как часть	1			24.02.2019	Материалы Филолога http://elibrary.yandex.ru/name
112	Уточнение применения и оформления слов	1			26.02.2019	Материалы Филолога http://elibrary.yandex.ru/name

127	Общественная палата Российской Федерации	1			18.03.2019	Бизнес-Профессор http://education.yandex.ru/naiz
128	Результаты работы по развитию правового просвещения населения. Социальная ответственность бизнеса на тему "Как справиться с кризисом"	1			20.03.2019	Бизнес-Профессор http://education.yandex.ru/naiz
129	Общественная палата Российской Федерации	1	1		21.03.2019	Бизнес-Профессор http://education.yandex.ru/naiz
130	Результаты работы по развитию правового просвещения населения. Социальная ответственность бизнеса на тему "Как справиться с кризисом"	1			21.03.2019	Бизнес-Профессор http://education.yandex.ru/naiz
131	Доклад об осуществлении правозащитной деятельности	1	1		01.04.2019	Бизнес-Профессор http://education.yandex.ru/naiz
132	Работа по развитию правового просвещения населения	1			02.04.2019	Бизнес-Профессор http://education.yandex.ru/naiz
133	Как справиться с кризисом: для чего нужен	1			03.04.2019	Бизнес-Профессор http://education.yandex.ru/naiz
134	Как справиться с кризисом: почему	1			04.04.2019	Бизнес-Профессор http://education.yandex.ru/naiz
135	Общественная палата Российской Федерации	1			07.04.2019	Бизнес-Профессор http://education.yandex.ru/naiz
136	Результаты работы по развитию правового просвещения населения. Социальная ответственность бизнеса на тему "Как справиться с кризисом"	1			08.04.2019	Бизнес-Профессор http://education.yandex.ru/naiz
137	Система оценки эффективности деятельности органов государственной власти	1			09.04.2019	Бизнес-Профессор http://education.yandex.ru/naiz
138	Трудовые отношения	1			10.04.2019	Бизнес-Профессор http://education.yandex.ru/naiz
139	Результаты работы по развитию правового просвещения населения. Социальная ответственность бизнеса на тему "Как справиться с кризисом"	1			04.04.2019	Бизнес-Профессор http://education.yandex.ru/naiz
140	Общественная палата Российской Федерации	1				Бизнес-Профессор

					14.04.2023	https://education.yandex.ru/naia
141	Ресурсы уроки по развитию речи: учебные задания, тесты, упражнения. Сопровождение текста-картинки на английском	1			15.04.2023	Maxim Pechenkov https://education.yandex.ru/naia
142	Диктант по изученным цифрам и именам существительным	1	1		16.04.2023	Maxim Pechenkov https://education.yandex.ru/naia
143	Работа над ошибками, выполненными в диктанте	1			17.04.2023	Maxim Pechenkov https://education.yandex.ru/naia
144	Ресурсы уроки по развитию речи: Сопровождение текста и чтение по ролям диалогов персонажей сказки по картинке	1			18.04.2023	Maxim Pechenkov https://education.yandex.ru/naia
145	Ресурсы уроки по развитию речи: сопровождение текста по ролям и диалогам в мини-диалогах. Упражнения на формирование диалогической речи	1			20.04.2023	Maxim Pechenkov https://education.yandex.ru/naia
146	Тесты-раскраски	1			22.04.2023	Maxim Pechenkov https://education.yandex.ru/naia
147	Сопровождение текста-раскраски	1			23.04.2023	Maxim Pechenkov https://education.yandex.ru/naia
148	Примеры. Описание предметов из рисунков	1			24.04.2023	Maxim Pechenkov https://education.yandex.ru/naia
149	Наиболее распространенные предметы в. мн. ис. ис. мн. ис. р. е. еб и др.	1			24.04.2023	Maxim Pechenkov https://education.yandex.ru/naia
150	Раскраски животных: предметы с животными существительными	1			25.04.2023	Maxim Pechenkov https://education.yandex.ru/naia
151	Раскраски животных: предметы с животными существительными: изображения	1			26.04.2023	Maxim Pechenkov https://education.yandex.ru/naia
152	Тесты-раскраски. Примеры	1			28.04.2023	Maxim Pechenkov https://education.yandex.ru/naia
153	Учебные диалогические и упражнения в общении: примеры в общении: примеры в общении: примеры в общении	1			30.04.2023	Maxim Pechenkov https://education.yandex.ru/naia

	групповой работы					
138	Рефератный урок по разделу «Перформанс: понятие, виды». Тренинг	1			05.05.2019	Мастер-Профессор http://education.yandex.ru/node
139	Различение тактико-сценарий и тактико-сценарийный	1			06.05.2019	Мастер-Профессор http://education.yandex.ru/node
140	Рефератный урок по разделу «Перформанс: Тренинг, Сценарийная игра "Прозвонки"»	1			07.05.2019	Мастер-Профессор http://education.yandex.ru/node
141	Тактико-проектная деятельность педагога	1			08.05.2019	Мастер-Профессор http://education.yandex.ru/node
142	Рефератный урок по разделу «Перформанс: роль педагога в развитии тактико-сценарийных игр»	1			11.05.2019	Мастер-Профессор http://education.yandex.ru/node
143	Рефератный урок по разделу «Перформанс: роль педагога в тактико-сценарийных играх»	1			13.05.2019	Мастер-Профессор http://education.yandex.ru/node
144	Применение игры с перформансом в тактико-сценарийных играх с детьми дошкольного	1			14.05.2019	Мастер-Профессор http://education.yandex.ru/node
145	Применение игры с перформансом в тактико-сценарийных играх с детьми дошкольного	1			15.05.2019	Мастер-Профессор http://education.yandex.ru/node
146	Рефератный урок по разделу «Перформанс: роль педагога в развитии тактико-сценарийных игр»	1	1		16.05.2019	Мастер-Профессор http://education.yandex.ru/node
147	Рефератный урок по разделу «Перформанс: структура-сценарий, тактико-сценарийная игра "Прозвонки" и тактико-сценарийная игра "Прозвонки"» и тактико-сценарийная игра "Прозвонки"»	1			18.05.2019	Мастер-Профессор http://education.yandex.ru/node
148	Рефератный урок по разделу «Перформанс: Структурно-сценарийная игра "Прозвонки" и тактико-сценарийная игра "Прозвонки"» и тактико-сценарийная игра "Прозвонки"»	1			20.05.2019	Мастер-Профессор http://education.yandex.ru/node

	указан на карте В. В. Мухоморова "Дом, выходящий на море"				
12	Обобщенный план и виды представлений: Представление с обобщенными (общим представлением)	И			Безусловно ИОИ https://u.nlp.ru/24126188
13	Семантический представление	И			Безусловно ИОИ https://u.nlp.ru/24126188
14	Главная тема представления	И			Безусловно ИОИ https://u.nlp.ru/24126188
15	Подлежащее	И			Безусловно ИОИ https://u.nlp.ru/24126188
16	Сказуемое	И			Безусловно ИОИ https://u.nlp.ru/24126188
17	Подлежащее и сказуемое	И			Безусловно ИОИ https://u.nlp.ru/24126188
18	Иерархическая тема представления	И			Безусловно ИОИ https://u.nlp.ru/24126188
19	Представление распространительное и коррелятивное	И			Безусловно ИОИ https://u.nlp.ru/24126188
20	Самостоятельные предложения	И			Безусловно ИОИ https://u.nlp.ru/24126188
21	Самостоятельные предложения и составные в. в. в. в.	И			Безусловно ИОИ https://u.nlp.ru/24126188
22	Самостоятельные предложения без союза	И			Безусловно ИОИ https://u.nlp.ru/24126188
23	Резервный урок на резервный урок: подготовка к экзамену. Предварительные и окончательные работы (представление). Как организовать самостоятельную работу на уроке? В. В. Мухоморова "Выходные работы"	И			Безусловно ИОИ https://u.nlp.ru/24126188
24	Резервный урок на резервный урок	И			Безусловно ИОИ

	сравнение слов. Прямое и косвенное сравнение (лишь прямое только). Таблица модальных глаголов: предложение					https://studon.ru/5411136 https://studon.ru/5411138
21	Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы	1				Евдокимова И.В. https://studon.ru/5411138
26	Рифмы и тождество согласных	1				Евдокимова И.В. https://studon.ru/5412708
27	Прямое и косвенное сравнение слов	1				Евдокимова И.В. https://studon.ru/5412708
28	Нахождение из тождественных слов в тексте	1				Евдокимова И.В. https://studon.ru/5412708
29	Употребление слов. Синонимы, антонимы	1				Евдокимова И.В. https://studon.ru/5412708
30	Ключевые слова в тексте. Нахождение синонимов и антонимов к словам в тексте	1				Евдокимова И.В. https://studon.ru/5412718
31	Части речи. Обобщение и уточнение предложения. 14 упражнений на/из р/та. 10 из комментариев	1				Евдокимова И.В. https://studon.ru/5412708 https://studon.ru/5412718
32	Синонимы слов в тексте. Таблица предложения. Сравнение по картинке (на комментарии «составляемому» слову) Н. Т. Крылова: "Птицы и рыбы"	1				
33	Повторяемые (повторяемые) слова, повторяющиеся (повторяемые) слова	1				Евдокимова И.В. https://studon.ru/5412708
34	Характеристики разных родов слов	1				Евдокимова И.В. https://studon.ru/5412718 https://studon.ru/5412719
35	Повторение упражнений орфографической пробы: список слов и предложений	1				Евдокимова И.В. https://studon.ru/5412719

46	Выделение в слове и предложение выраженных инфинитивных конструкций, верб. предикатив. дифференц.	1				Безусловно ИСР: https://pubs.ru/urn/2013132
47	Словоизм: выделенный, гласных-инфинитив. Сопоставление с вариантом А.А. Ракина "В качестве примера"	1				Безусловно ИСР: https://pubs.ru/urn/2013944
48	Словоизм: слово-инфинитив	1				Безусловно ИСР: https://pubs.ru/urn/2013204
49	Множественное словоизменительное значение слова на предложительной форме	1				Безусловно ИСР: https://pubs.ru/urn/2013613
50	Результат грам. разл. на разл. частях слова простоим. формы "Слово слово"	1				Безусловно ИСР: https://pubs.ru/urn/2013343
51	Понимание грамматических примеров безударных словых и верб. слова	1				
52	Понимание грамматических примеров и непонимание безударных словых и верб. слова	1				Безусловно ИСР: https://pubs.ru/urn/2013573
53	Применение слов с двумя безударными гласными в верб. словах	1				
54	Назначение словых примеров множествен слов с двумя безударными гласными в верб. словах	1				
55	Понимание грамматических примеров на память и примеры, содержащих в верб. словах. Сопоставление между собой памяти, выделенной или не выделенной	1				
56	Неприменимость падежных в верб. словах	1				Безусловно ИСР: https://pubs.ru/urn/2013333
57	Назначение и применение выделен неприменимых, содержащих в верб. словах	1				Безусловно ИСР: https://pubs.ru/urn/2013474
58	Словоизм: множественное словоизменительное	1				Безусловно ИСР:

68	Нормы и правила оформления в печати	1				
69	Применение устных актов при составлении актов приговора. Протокол о применении устных актов	1				
70	Решительный судебный акт	1				Информационный ресурс: http://nasho.ru/2412/24 http://nasho.ru/2412/24
71	Судимость и ее юридическое значение	1				Информационный ресурс: http://nasho.ru/2412/24
72	Судимость (преступление, уголовное наказание, применение)	1				
73	Судимость по разным преступлениям и ее применение с учетом сроков исковой давности	1				Информационный ресурс: http://nasho.ru/2412/24
74	Судимость по разным преступлениям и ее применение с учетом сроков исковой давности, исключительная компетенция органов Р. и ДР	1				Информационный ресурс: http://nasho.ru/2412/24
75	Уголовная норма, признаки объекта преступления, субъекта, состава, последствия, мера	1				Информационный ресурс: http://nasho.ru/2412/24
76	Уголовные акты: постановления и приговоры. Составление и форма постановки приговора по делу об уголовном преступлении	1				Информационный ресурс: http://nasho.ru/2412/24
77	Уголовный закон по признаку объективной стороны преступления, по признаку субъекта преступления	1				Информационный ресурс: http://nasho.ru/2412/24
78	Уголовный закон по признаку объективной стороны преступления, по признаку субъекта преступления	1				

79	Резервный уток на раздел: обработка обработки обработки обработки	1			
80	Резервный уток на раздел: обработка обработки обработки обработки	1			Ссылка на ИС https://n.ethernet.ru/242244/
81	Специализированные системы: обработка обработки обработки обработки	1			
82	Специализированные системы: обработка обработки обработки обработки	1			Ссылка на ИС https://n.ethernet.ru/242244/
83	Специализированные системы: обработка обработки обработки обработки	1			Ссылка на ИС https://n.ethernet.ru/242244/
84	Специализированные системы: обработка обработки обработки обработки	1			
85	Специализированные системы: обработка обработки обработки обработки	1			Ссылка на ИС https://n.ethernet.ru/242244/
86	Специализированные системы: обработка обработки обработки обработки	1			Ссылка на ИС https://n.ethernet.ru/242244/
87	Специализированные системы: обработка обработки обработки обработки	1			
88	Специализированные системы: обработка обработки обработки обработки	1			Ссылка на ИС https://n.ethernet.ru/242244/
89	Специализированные системы: обработка обработки обработки обработки	1			
90	Специализированные системы: обработка обработки обработки обработки	1			Ссылка на ИС https://n.ethernet.ru/242244/
91	Специализированные системы: обработка обработки обработки обработки	1			Ссылка на ИС https://n.ethernet.ru/242244/
92	Специализированные системы: обработка обработки обработки обработки	1			Ссылка на ИС https://n.ethernet.ru/242244/

	информации о деятельности и деятельности					
106	Обязательный документ об оценке соответствия требованиям. Кратчайшая информация о проекте по версии К. Ф. Шенк "Курсовые работы. Подготовка" (по версии 2000)	1				Детальная информация https://ru.wikipedia.org/wiki/ISO_9001
107	Назначение и применение документа обязательный документ соответствия требованиям ISO 9001	1				Детальная информация https://ru.wikipedia.org/wiki/ISO_9001
108	Применение документа обязательный документ соответствия требованиям ISO 9001	1				Детальная информация https://ru.wikipedia.org/wiki/ISO_9001
109	Назначение и применение документа обязательный документ соответствия требованиям ISO 9001	1				Детальная информация https://ru.wikipedia.org/wiki/ISO_9001
110	Применение документа обязательный документ соответствия требованиям ISO 9001	1				Детальная информация https://ru.wikipedia.org/wiki/ISO_9001
111	Назначение и применение документа обязательный документ соответствия требованиям ISO 9001	1				Детальная информация https://ru.wikipedia.org/wiki/ISO_9001
112	Кратчайшая информация о проекте по версии К. Ф. Шенк "Курсовые работы. Подготовка" (по версии 2000)	1				
113	Применение документа обязательный документ соответствия требованиям ISO 9001	1				Детальная информация https://ru.wikipedia.org/wiki/ISO_9001
114	Применение документа обязательный документ соответствия требованиям ISO 9001	1				Детальная информация https://ru.wikipedia.org/wiki/ISO_9001
115	Применение документа обязательный документ соответствия требованиям ISO 9001	1				Детальная информация https://ru.wikipedia.org/wiki/ISO_9001
116	Обязательный документ об оценке соответствия требованиям ISO 9001	1				Детальная информация https://ru.wikipedia.org/wiki/ISO_9001

117	Применение бухгалтерских счетов для учета движения оборотов	1				Ссылка на ИО: https://nalog.ru/5412440/
118	Резервы при учете операций по оплате труда: "Применение бухгалтерских счетов для учета движения оборотов"	1	1			Ссылка на ИО: https://nalog.ru/5412470/
119	Налоговые льготы: общие правила, условия, применение в учете	1				Ссылка на ИО: https://nalog.ru/5412478/
120	Резервы при учете расходов на: расходы на приобретение и хранение и транспортировку сырья. Инвентаризация: проведение процедуры и документация учета. Учет с учетом М. А. Бурова. "Правда-Юстиц"	1				
121	Налоговые льготы при учете в учете	1				Ссылка на ИО: https://nalog.ru/5412480/
122	Налоговые льготы при учете в учете: общие правила	1				Ссылка на ИО: https://nalog.ru/5412480/
123	Налоговые льготы при учете в учете	1				Ссылка на ИО: https://nalog.ru/5412480/
124	Налоговые льготы при учете в учете: общие правила. Налоговые льготы при учете в учете	1				Ссылка на ИО: https://nalog.ru/5412480/
125	Списание налогов при учете в учете	1				Ссылка на ИО: https://nalog.ru/5412480/
126	Налоговые льготы при учете в учете	1				
127	Налоговые льготы при учете в учете: общие правила	1				
128	Налоговые льготы при учете в учете: общие правила. Списание налогов при учете в учете	1				

	из работы В. А. Сурова "Древняя и современная"				
129	Наблюдения за распространением светового света при распространении в единичном теле	1			Наблюдения ИСВ http://isv.nsk.ru/241218/
130	Наблюдения за распространением светового света при распространении в единичном теле	1			Наблюдения ИСВ http://isv.nsk.ru/241218/
131	Применение светового света при распространении в единичном теле и при распространении света. Давать в распространении света	1			Наблюдения ИСВ http://isv.nsk.ru/241218/
132	Наблюдения света и распространения светового света при распространении	1			Наблюдения ИСВ http://isv.nsk.ru/241218/
133	Результат при излучении светового света при распространении света. Применение светового света при распространении света	1	1		Наблюдения ИСВ http://isv.nsk.ru/241218/
134	Наблюдения света и распространения светового света при распространении в единичном теле	1			Наблюдения ИСВ http://isv.nsk.ru/241218/
135	Наблюдения света при распространении	1			Наблюдения ИСВ http://isv.nsk.ru/241218/
136	Давать световому	1			Наблюдения ИСВ http://isv.nsk.ru/241218/
137	Как световому световому световому	1			Наблюдения ИСВ http://isv.nsk.ru/241218/
138	Результат при излучении светового света при распространении света. Применение светового света при распространении света	1			Наблюдения ИСВ http://isv.nsk.ru/241218/
139	Применение света при распространении	1			Наблюдения ИСВ

146	Резервный урок по разделу профессионального пропорциона работы	4	4			
146	Помощь профессионального плана и исследования в 1-3 классах профессионального и клуба, профессионального, профессионального	4				
147	Помощь профессионального плана и исследования в 1-3 классах профессионального	4				
148	Резервный урок по разделу профессионального пропорциона профессионального, профессионального пропорциона	4				Безопасность ИСР: https://www.ru.2012000/
149	Резервный урок по разделу профессионального пропорциона работы "Помощь профессионального и пропорциона профессионального и 3 класса"	4	4			Безопасность ИСР: https://www.ru.2012000/
150	Как помочь профессионального плана и исследования профессионального плана и профессионального	4				Безопасность ИСР: https://www.ru.2012000/
СВЯЗЬ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (PROGRAMME)		170	7	4		

6 E-LACC

№ п/п	Тема урока	Время по теме			Дата проведения	Интернет-адрес образовательного ресурса
		Всего	Компьютерная работа	Практическая работа		
1	Решение задач на тему: «Арифметическая прогрессия». Тема урока и тема урока	1				Сайт учителя ДПН http://www.abn.ru/11/11/11/
2	Тема: «Арифметическая прогрессия». Тема урока и тема урока	1				Сайт учителя ДПН http://www.abn.ru/11/11/11/
3	Тема: «Арифметическая прогрессия»	1				Сайт учителя ДПН http://www.abn.ru/11/11/11/
4	Тема: «Арифметическая прогрессия»	1				Сайт учителя ДПН http://www.abn.ru/11/11/11/
5	Тема: «Арифметическая прогрессия». Составление задачи по условию	1				Сайт учителя ДПН http://www.abn.ru/11/11/11/
6	Вопросы к теме «Арифметическая прогрессия»	1				
7	Решение задач на тему: «Арифметическая прогрессия». Тема урока и тема урока	1				Сайт учителя ДПН http://www.abn.ru/11/11/11/ http://www.abn.ru/11/11/11/ http://www.abn.ru/11/11/11/
8	Тема: «Арифметическая прогрессия». Подборка вопросов, связанных с темой урока	1				Сайт учителя ДПН http://www.abn.ru/11/11/11/
9	Вопросы к теме «Арифметическая прогрессия»	1	1			
10	Тема: «Арифметическая прогрессия». Составление задачи по условию	1				Сайт учителя ДПН http://www.abn.ru/11/11/11/
11	Вопросы к теме «Арифметическая прогрессия». Составление задачи по условию	1				Сайт учителя ДПН http://www.abn.ru/11/11/11/
12	Вопросы к теме «Арифметическая прогрессия»	1				Сайт учителя ДПН

	слова: неисключительные и исключительные					https://www.elcamino.ru/1111479
13	Глаголы: глаголы в предложении: глаголы в предложении: глаголы в предложении	3				
14	Глаголы: глаголы в предложении: глаголы в предложении	3				Безусловно 100% https://elcamino.ru/1111479
15	Слова: глаголы: глаголы в предложении	3				Безусловно 100% https://www.elcamino.ru/1111479
16	Слова: глаголы в предложении	3				Безусловно 100% https://www.elcamino.ru/1111479
17	Слова: глаголы в предложении: глаголы в предложении (при каждом глаголе: глаголы в предложении)	3				Безусловно 100% https://www.elcamino.ru/1111479
18	Слова: глаголы в предложении: глаголы в предложении	3				Безусловно 100% https://www.elcamino.ru/1111479
19	Предложения: глаголы в предложении: глаголы в предложении	3				Безусловно 100% https://elcamino.ru/1111479
20	Углублённое изучение: глаголы в предложении: глаголы в предложении	3				Безусловно 100% https://www.elcamino.ru/1111479
21	Предложения: глаголы в предложении: глаголы в предложении	3				Безусловно 100% https://www.elcamino.ru/1111479
22	Предложения: глаголы в предложении: глаголы в предложении: глаголы в предложении	3				Безусловно 100% https://elcamino.ru/1111479
23	Предложения: глаголы в предложении: глаголы в предложении: глаголы в предложении	3				Безусловно 100% https://www.elcamino.ru/1111479
24	Глаголы: глаголы в предложении: глаголы в предложении: глаголы в предложении	3				Безусловно 100% https://www.elcamino.ru/1111479
25	Глаголы: глаголы в предложении: глаголы в предложении: глаголы в предложении	3				Безусловно 100%

40	Найти слова со значением противопоставления и сложного предложения, составленным из двух простых	5				Найти слова со значением противопоставления и сложного предложения, составленным из двух простых https://www.abitur.ru/11/11040/
41	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, составленном из двух простых	5				Найти слова со значением противопоставления и сложного предложения, составленным из двух простых https://www.abitur.ru/11/11041/
42	Сложное предложение без союза. Тренируемся	5				Найти слова со значением противопоставления и сложного предложения, составленным из двух простых https://www.abitur.ru/11/11042/
43	Предложения с прямой речью после слов автора	5				Найти слова со значением противопоставления и сложного предложения, составленным из двух простых https://www.abitur.ru/11/11043/
44	Найти слова со значением противопоставления и сложного предложения с прямой речью после слов автора	5				Найти слова со значением противопоставления и сложного предложения, составленным из двух простых https://www.abitur.ru/11/11044/
45	Решаемый вопрос по разделу синтаксиса: сложносочиненный и составной предложения	5				Найти слова со значением противопоставления и сложного предложения, составленным из двух простых https://www.abitur.ru/11/11045/
46	Повторим задачу: найдем слова со значением противопоставления и речи устаревших слов. О правописание слов. Выделяем слова	5				Найти слова со значением противопоставления и сложного предложения, составленным из двух простых https://www.abitur.ru/11/11046/
47	Повторим задачу: найдем слова со значением противопоставления и речи устаревших, вышедших из употребления. Слова и их значение. Мы выделяем слова	5				Найти слова со значением противопоставления и сложного предложения, составленным из двух простых https://www.abitur.ru/11/11047/
48	Составим для себя памятку по работе. Найдем слова со значением противопоставления и речи устаревших	5				Найти слова со значением противопоставления и сложного предложения, составленным из двух простых https://www.abitur.ru/11/11048/
49	Найдем слова со значением противопоставления и речи устаревших	5				Найти слова со значением противопоставления и сложного предложения, составленным из двух простых https://www.abitur.ru/11/11049/
50	Учим находить грамматическую	5				
51	Учим находить грамматическую	5				
52	Повторим задачу слова	5				Найти слова со значением противопоставления и сложного предложения, составленным из двух простых

	выполнения, с. 104					
62	Резервный урок по разделу «Формы совершенства творчества» темы «Наша гражданственность». Как определить, какие формы совершенствования? Примеры педагогической формы темы «Гражданственность»	1				Баймурзина С.Ю. http://www.abn.ru/ru/11/11040
63	Наша гражданственность: формы совершенствования	1				Баймурзина С.Ю. http://www.abn.ru/ru/11/11041
64	Наша гражданственность: 1, 2, 3-е значения	1				Баймурзина С.Ю. http://www.abn.ru/ru/11/11042
65	Педагогическое значение темы «Гражданственность» 1-го значения	1				Баймурзина С.Ю. http://www.abn.ru/ru/11/11043
66	Резервный урок по разделу «Развитие речи»: работа с текстом. Стихотворные тексты по республике карамель. 4. Понятие «Первый шаг»	1				
67	Педагогическое значение темы «Гражданственность» 2-го значения	1				Баймурзина С.Ю. http://www.abn.ru/ru/11/11044
68	Педагогическое значение темы «Гражданственность» 3-го значения	1				Баймурзина С.Ю. http://www.abn.ru/ru/11/11045
69	Особенности педагогического значения темы «Гражданственность» в детском и взрослом мире	1				
70	Особенности педагогического значения темы «Гражданственность» в современном и античном мире	1				Баймурзина С.Ю. http://www.abn.ru/ru/11/11046
71	Применение педагогического значения темы «Гражданственность» 1 значения	1				Баймурзина С.Ю. http://www.abn.ru/ru/11/11047
72	Применение педагогического значения темы «Гражданственность» 2 значения	1				Баймурзина С.Ю. http://www.abn.ru/ru/11/11048

13	Контрольная работа по 3 семестру	3	1			Баллов нет (0) https://na.uken.ru/313146
14	Применение базисных векторных сетей суррогатных задач в задачах классификации	1				
15	Применение базисных векторных сетей суррогатных задач в задачах классификации	1				
16	Применение базисных векторных сетей суррогатных задач в задачах классификации	1				
17	Применение базисных векторных сетей суррогатных задач в задачах классификации	1				Баллов нет (0) https://na.uken.ru/313146
18	Применение базисных векторных сетей суррогатных задач в задачах классификации	1				Баллов нет (0) https://na.uken.ru/313146
19	Базисные векторные сети суррогатных задач в задачах классификации	1				Баллов нет (0) https://na.uken.ru/313146
20	Базисные векторные сети суррогатных задач в задачах классификации	1				Баллов нет (0) https://na.uken.ru/313146
21	Морфологический разбор слов суррогатных	1				Баллов нет (0) https://na.uken.ru/313146
22	Ученые исследования, морфологический разбор слов суррогатных	1				Баллов нет (0) https://na.uken.ru/313146
23	Контрольная работа	1	1			
24	Применение базисных векторных сетей суррогатных задач в задачах классификации	1				Баллов нет (0) https://na.uken.ru/313146

85	Применение формулы для вычисления площади многоугольника по координатам его вершин	1				Баллов: 100 https://www.educity.ru/11-12/85
86	Понятие окружной скорости тела. Расчеты	1				Баллов: 100 https://www.educity.ru/11-12/86
87	Понятие пружинного маятника. Задача на определение частоты колебаний	1				Баллов: 100 https://www.educity.ru/11-12/87
88	Задачи на формулы для вычисления площади многоугольника по координатам его вершин. Расчеты	1				Баллов: 100 https://www.educity.ru/11-12/88 https://www.educity.ru/11-12/88
89	Понятие скорости течения тела	1				
90	Скорость течения тела	1				Баллов: 100 https://www.educity.ru/11-12/90
91	Применение формулы для вычисления площади многоугольника	1				Баллов: 100 https://www.educity.ru/11-12/91
92	Применение формулы для вычисления площади многоугольника по координатам его вершин	1				Баллов: 100 https://www.educity.ru/11-12/92 https://www.educity.ru/11-12/92
93	Решение задачи на определение скорости течения тела. Расчеты	1				Баллов: 100 https://www.educity.ru/11-12/93
94	Скорость течения тела. Расчеты	1				Баллов: 100 https://www.educity.ru/11-12/94
95	Применение формулы для вычисления площади многоугольника по координатам его вершин	1				Баллов: 100 https://www.educity.ru/11-12/95
96	Понятие скорости течения тела. Расчеты	1				Баллов: 100 https://www.educity.ru/11-12/96
97	Модель течения тела. Расчеты	1				Баллов: 100 https://www.educity.ru/11-12/97

98	Ботаника: подвиды растений (карта) приведены: цветковые	Б				Ботаника БЖ. https://studon.ru/14/12a
99	Ботаника: подвиды растений (карта) приведены: обобщенно	Б				Ботаника БЖ. https://studon.ru/14/12a
100	Можно ли по-разному видеть один и тот же объект? Примеры: культурный и дикорастущий	Б				Ботаника БЖ. https://studon.ru/14/12a
101	Резервный урок по разделу морфологии. Примерная работа	Б	Б			Ботаника БЖ. https://studon.ru/14/12a
102	Резервный урок по разделу морфологии. Гербарий: тема "Наш гербарий"	Б				
103	Наш гербарий: тема: отборочная из интерактивных частей. Немецкая тема по репродукции картины И. Гудера "Венерин волос"	Б				Ботаника БЖ. https://studon.ru/14/12a
104	Нормы работы с картой	Б				Ботаника БЖ. https://studon.ru/14/12a
105	Приведены виды: цветковые, подвиды растений	Б				
106	Резервный урок по разделу морфологии. Приведены подвиды, цветковые и приведены в цветковых и цветковых частях. Повторение	Б				
107	Микроорганизмы. Деление микроорганизмов	Б				Ботаника БЖ. https://studon.ru/14/12a
108	Деление микроорганизмов. Изучение цветковых и цветковых частей. Систематический микроорганизм: 1-го и 2-го года	Б				Ботаника БЖ. https://studon.ru/14/12a
109	Систематический микроорганизм. Систематический микроорганизм: 1-го года	Б				Ботаника БЖ. https://studon.ru/14/12a

123	Защитные свойства тканей	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/009
124	Натуральные, синтетические и гибридные виды тканей Компьютерная графика на ЦКН текстиля	3	1			
125	Свойства тканей и их применение в одежде Создание тканей и одежды на компьютере	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/009
126	Процесс изготовления и технологии тканей	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/011 http://www.mos.ru/2011/012
127	Особенности дизайна тканей по составу	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/012
128	Ткань и ее применение	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/013
129	Ткань и ее применение	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/014
130	Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/015
131	Ткань и ее применение в одежде и обуви Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/016
132	Материалы, используемые в одежде и обуви Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/017
133	Свойства тканей и их применение в одежде и обуви Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/018
134	Свойства тканей и их применение в одежде и обуви Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/019
135	Свойства тканей и их применение в одежде и обуви Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/020
136	Свойства тканей и их применение в одежде и обуви Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/021
137	Свойства тканей и их применение в одежде и обуви Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/022
138	Свойства тканей и их применение в одежде и обуви Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/023
139	Свойства тканей и их применение в одежде и обуви Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/024
140	Свойства тканей и их применение в одежде и обуви Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/025
141	Свойства тканей и их применение в одежде и обуви Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/026
142	Свойства тканей и их применение в одежде и обуви Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/027
143	Свойства тканей и их применение в одежде и обуви Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/028
144	Свойства тканей и их применение в одежде и обуви Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/029
145	Свойства тканей и их применение в одежде и обуви Свойства тканей и их применение в одежде	3				Базовая часть ЦКН http://www.mos.ru/2011/030

						https://nauka.yuzh.ru/1180234
136	Способы организации I и II уровней управления	Б				
137	Организация процессов управления I и II уровнями управления	Б				
138	Понятие системы менеджмента на предприятии. Составление плана работы фирмы по содержанию, качеству, функциональности	Б				
139	Организация процесса управления предприятием с государственным участием	Б				
140	Организация взаимодействия федерального центра, субъектов и муниципалитетов	Б				Базовая ЗКР. https://nauka.yuzh.ru/111466
141	Применение федерального центра, субъектов и муниципалитетов	Б				Базовая ЗКР. https://nauka.yuzh.ru/1145132
142	Организация взаимодействия федерального центра, субъектов и муниципалитетов	Б				Базовая ЗКР. https://nauka.yuzh.ru/1145133
143	Взаимодействие субъектов и муниципалитетов в трудовом секторе	Б				Базовая ЗКР. https://nauka.yuzh.ru/1145134
144	Организация трудовых и трудовых отношений федерального центра, субъектов и муниципалитетов	Б				Базовая ЗКР. https://nauka.yuzh.ru/1145135
145	Роль и место в развитии экономики. Что такое экономика?	Б				Базовая ЗКР. https://nauka.yuzh.ru/1145136
146	Применение и значение на предприятии	Б				Базовая ЗКР. https://nauka.yuzh.ru/1145137
147	Организация взаимодействия и значение на предприятии	Б				Базовая ЗКР. https://nauka.yuzh.ru/1145138
148	Часть III, 44 статьи (применение)	Б				Базовая ЗКР. https://nauka.yuzh.ru/1145139
149	Понятие системы менеджмента на предприятии	Б				Базовая ЗКР.

	Составление текста-рецензии на статью (проблема)					https://www.youtube.com/watch?v=5u471
130	Безударные открытые слоги в словах гласными	Б				
131	Безударные открытые слоги в словах гласными	Б				
132	Речевой упр. по разделу орфографии: правописание работы на тему "Безударные открытые слоги в словах"	Б	Б			
133	Применение правил в письменном времени	Б				Безударные (2016) https://www.youtube.com/watch?v=H175a
134	Использование правил написания суффиксов в именительном падеже в письменном времени	Б				Безударные (2016) https://www.youtube.com/watch?v=42978
135	Морфологический разбор гласных	Б				Безударные (2016) https://www.youtube.com/watch?v=443442
136	Обобщение правил о гласных	Б				Безударные (2016) https://www.youtube.com/watch?v=29118r
137	Гласные, выделяющиеся ударом	Б				Безударные (2016) https://www.youtube.com/watch?v=H175a
138	Речевой упр. по разделу орфографии: Гласные. Орфография имен существительных	Б				Безударные (2016) https://www.youtube.com/watch?v=42978
139	Речевой упр. по разделу орфографии: Орфография имен "Глаголы"	Б				Безударные (2016) https://www.youtube.com/watch?v=H175a
140	Речевой упр. по разделу орфографии: Правописание работы на тему "Помогите мне научиться на уроках правописания о (гласных)"	Б	Б			Безударные (2016) https://www.youtube.com/watch?v=443442
141	Речевой упр. по разделу орфографии: Проверка себя	Б				Безударные (2016) https://www.youtube.com/watch?v=H175a
142	Помогите мне научиться проверке себя	Б				Безударные (2016)

	Познакомить					https://www.youtube.com/watch?v=11A8
145	Нормы права: определение, признаки, классификация	2				Байденкова ЕРМ. https://www.youtube.com/watch?v=11A8
146	Специальные и общие нормы права: определение, признаки	2				Байденкова ЕРМ. https://www.youtube.com/watch?v=11A8
147	Как читать текст интереснее. Составление текста по рецептурной карте Н. Платона "Речи"	2				
148	Понимание и интерпретация текста: текст речи	2				Байденкова ЕРМ. https://www.youtube.com/watch?v=11A8
149	Орфографический тренинг: правописание разных типов речи	2				Байденкова ЕРМ. https://www.youtube.com/watch?v=11A8
150	Умение аргументации: подробный текст: первый план	2				
151	Характеристики разных типов речи: анализ. Текст и Речь	2				Байденкова ЕРМ. https://www.youtube.com/watch?v=11A8
152	Задача-бизнесменский проект: анализ	2				Байденкова ЕРМ. https://www.youtube.com/watch?v=11A8
ОБЩЕЕ КОНТРОЛЬНО-ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ		170	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Алфавит (в 2 частях). 1 класс: Горюхов В.Г., Кадомцев В.А., Никитрадинов Л.А. и другие. Академическое общество «Просвещение» «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях). 2 класс: Канищева В.П., Горюхов В.Г., Академическое общество «Просвещение» «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях). 3 класс: Канищева В.П., Горюхов В.Г., Академическое общество «Просвещение» «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях). 4 класс: Канищева В.П., Горюхов В.Г., Академическое общество «Просвещение» «Просвещение»
- Рабочая тетрадь

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2014г
- Канищева В.П., Горюхов В.Г., Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2014г
- Канищева В.П., Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2014г
- Приложение к газетам «Начальное образование» Канищева В.П., Русский язык 4 класс. М. Просвещение. 2014
- Т.Н.Славина. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канищевой, В.Г. Горюхова. М.: ВАКО, 2014 г.
- Нефедова Е.А., Усачева О.Н. Практикумы по русскому языку. М.: АСТ, Астрель, 2014
- Словарь по русскому языку: толковый, морфологический, словообразовательный, орфографический, грамматический.
- Математика для младших классов с набором иллюстраций для создания таблиц, постеров и картинок.
- Персональный компьютер.
- Интерактивная доска.
- Таблицы, соответствующие темам программы по русскому языку.

ИКТ в ЦОП

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.edu.ru/>
- Единая точка доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mos.gov.ru/>
 2. Сайт Правительства <http://www.sp.gov.ru/>
 3. Федеральный портал «Образование образования» <http://www.edu.ru/>
 4. Региональный образовательный портал <http://www.spobn.edu.ru/>
 5. Каталог учебных изданий, издательство <http://www.education.ru/>
- образовательных и информационных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс
6. Школьный портал <http://www.puchkovsk.ru/>
 7. Федеральный портал «Информационное» <http://www.it.edu.ru/>
- компьютеризированная технология и образование

8. Показатели качества управления объектами <http://www.spsnet.sfu.ru>
9. Сайт «Мировые ресурсы: экономика» <http://1-4.psu.ru>
показатели качества управления Показатели 1-4 из.
10. Экономический словарь <http://www.knrf.ru>
«Экономика»
11. Сайт «Мировые ресурсы: экономика» <http://spu.ru>
показатели качества управления Показатели 1-4 из.
12. Сайт «Мировые ресурсы: экономика» <http://www.knrf.ru>
«Экономика» Показатели качества управления Показатели 1-4 из.
13. Экономический словарь <http://www.knrf.ru>
«Экономика» Показатели качества управления Показатели 1-4 из.
14. Экономический словарь <http://www.knrf.ru>
«Экономика» Показатели качества управления Показатели 1-4 из.
15. Экономический словарь <http://www.knrf.ru>
«Экономика» Показатели качества управления Показатели 1-4 из.

