

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Удмуртия

**Муниципальное образование "Муниципальный округ Шарканский
район Удмуртской Республики"**

МБОУ "Н-Киварская СОШ"

РАССМОТРЕНО Зам по УВР  Волкова Татьяна Геннадьевна педсовет № 1 от «23» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Стрелкова Анна Васильевна приказ № 84/2 от «23» август 2024 г. 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 классов

Н-Кивары 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предметной области «Финансовая грамотность» для 8 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

Единой рамки компетенций по финансовой грамотности;

проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;

стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы // Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р;

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

Общая характеристика учебного курса «Финансовая грамотность»

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», определяющей необходимость разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности для начального общего образования, финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния»

Цели изучения учебного курса «Финансовая грамотность»

Целями изучения учебного курса являются:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и

выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

Программа направлена на реализацию стратегических целевых ориентиров в области повышения финансовой грамотности на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа за год и 1 час в неделю.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)

Базовые понятия и знания.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие **формы занятий**:

• *Лекция-беседа.*

В 8 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации. Отметим, что лекции как форма занятий занимают примерно 10–15% всего учебного времени.

• *Практикум.*

Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8 классов. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

Таким образом, практикум может быть проведен в следующих формах:

- поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
- поиск и анализ правовых документов по теме;
- разработка индивидуальных или групповых проектов;
- проведение мини-исследований;
- составление и решение финансовых кроссвордов.

• *Игра.*

Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

Семинар.

В 8 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен самоопределить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации

образовательной деятельности. Структура семинара для 8 классов будет выглядеть так:

1. Определение цели семинара
2. Работа в группе над выполнением задания (чаще всего это обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

Занятие контроля: назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

**Календарно-тематическое планирование курса
«Финансовая грамотность». 8 класс**

№	Тема занятия	Дата	Примечание	ЦОРы
Управление денежными средствами – 9 часов				
1	Деньги: что это такое?			https://myrouble.ru/dengi-chto-echo-takoe/
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи			https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/semya-i-dengi/
3	Какие бывают источники доходов			https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kakie-bivayut-istochniki-dohodov-klass-3662924.html
4	От чего зависят личные и семейные доходы			https://new.dop.mosreg.ru/program/49035-finansovaya-gramotnost
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать			https://ru.coursera.org/lecture/osnovy-upravleniya-lichnymi-finansami/siemieinyi-biudzhiet-tAIE3
6	Что такое семейный бюджет и как его построить			https://www.youtube.com/watch?v=a6d-_r2PIbs
7	Как оптимизировать семейный бюджет			https://fincult.info/article/sposoby-optimizatsii-semejnogo-byudzheta/
8	Организация проектной деятельности			
9	Выполнение тренировочных заданий.			
Способы повышения семейного благосостояния – 6 часов				
10	Для чего нужны финансовые организации			https://znanio.ru/media/dlya-chego-nuzhny-finansovye-organizatsii-2515322
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых			https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-9-klass

	организаций			
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование			https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах			https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html
14	Организация проектной деятельности			
15	Выполнение тренировочных заданий.			
Риски в мире денег 7 часов				
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца			https://multiurok.ru/files/osobyie-zhiznennyye-situatsii-rozhdenie-rebenka-pote.html
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-osobyie-zhiznennyye-situacii
18	Чем может помочь страхование			https://www.youtube.com/watch?v=Br-oiS0Jrls
19	Какие бывают финансовые риски			https://vsdelke.ru/finansy/finansovye-riski.html
20	Что такое финансовые пирамиды			https://www.youtube.com/watch?v=r5v_qsa57kI
21	Организация проектной деятельности			
22	Выполнение тренировочных заданий.			
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 8 часов				
23	Что такое банк и чем он может быть полезен			https://infourok.ru/chto-takoe-bank-i-chem-on-mozhet-bit-polezen-3726426.html
24	Польза и риски банковских карт			https://shareslide.ru/uncategorized/polza-i-riski-bankovskih-kart

25	Что такое бизнес			https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/biznes-cto-hto-takoe.html
26	Как создать свое дело			https://fincult.info/article/kak-nachat-svoy-biznes/
27	Что такое валютный рынок и как он устроен			https://www.youtube.com/watch?v=a_xx9RxMQn8
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте			https://www.youtube.com/watch?v=lqzwdiUklXo
29	Организация проектной деятельности			
30	Выполнение тренировочных заданий.			
Человек и государство: как они взаимодействуют – 4 часа				
31	Что такое налоги и зачем их платить			https://www.youtube.com/watch?v=8GpnaX6xKOl
32	Какие налоги мы платим			https://www.youtube.com/watch?v=SBnKO9JdgmE
33	Что такое пенсия и как сделать её достойной			https://fincult.info/article/kak-samomu-pozabotitsya-o-pensii/
34	Итоговая контрольная работа			