

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Н-Киварская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
педагогического педсовета школы
протокол № 3 от 17.04.2024.

Утверждаю
директор МБОУ «Н-Киварская СОШ»
А.В.Стрелкова
приказ № 42/1 от 17.04.2024.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Н-Киварская СОШ»
за 2023 год.
(по состоянию на 31.12.2023)**

I. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Н-Киварская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Н-Киварская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Н-Киварская СОШ» |
| Руководитель | Стрелкова Анна Васильевна |
| Адрес организации | 427088 Удмуртская Республика, Шарканский район, Деревня Н-Кивары, улица Садовая, дом 4а |
| Телефон, факс | 8 (34136) 3-95-31 |
| Адрес электронной почты | n-kivshkola@mail.ru |
| Учредитель | УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ШАРКАНСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ" |
| Дата создания | 1999 |
| Лицензия | От «27» августа 2019г. №178ал |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 18А01 №0000299 от 19.02.2015 |

Режим работы: учебный день начинать – 8.00
вход учеников в здание 8.00
начало занятий – 8.30
окончание занятий – 16.00
внеурочная деятельность,
ДОП образование- 14.00

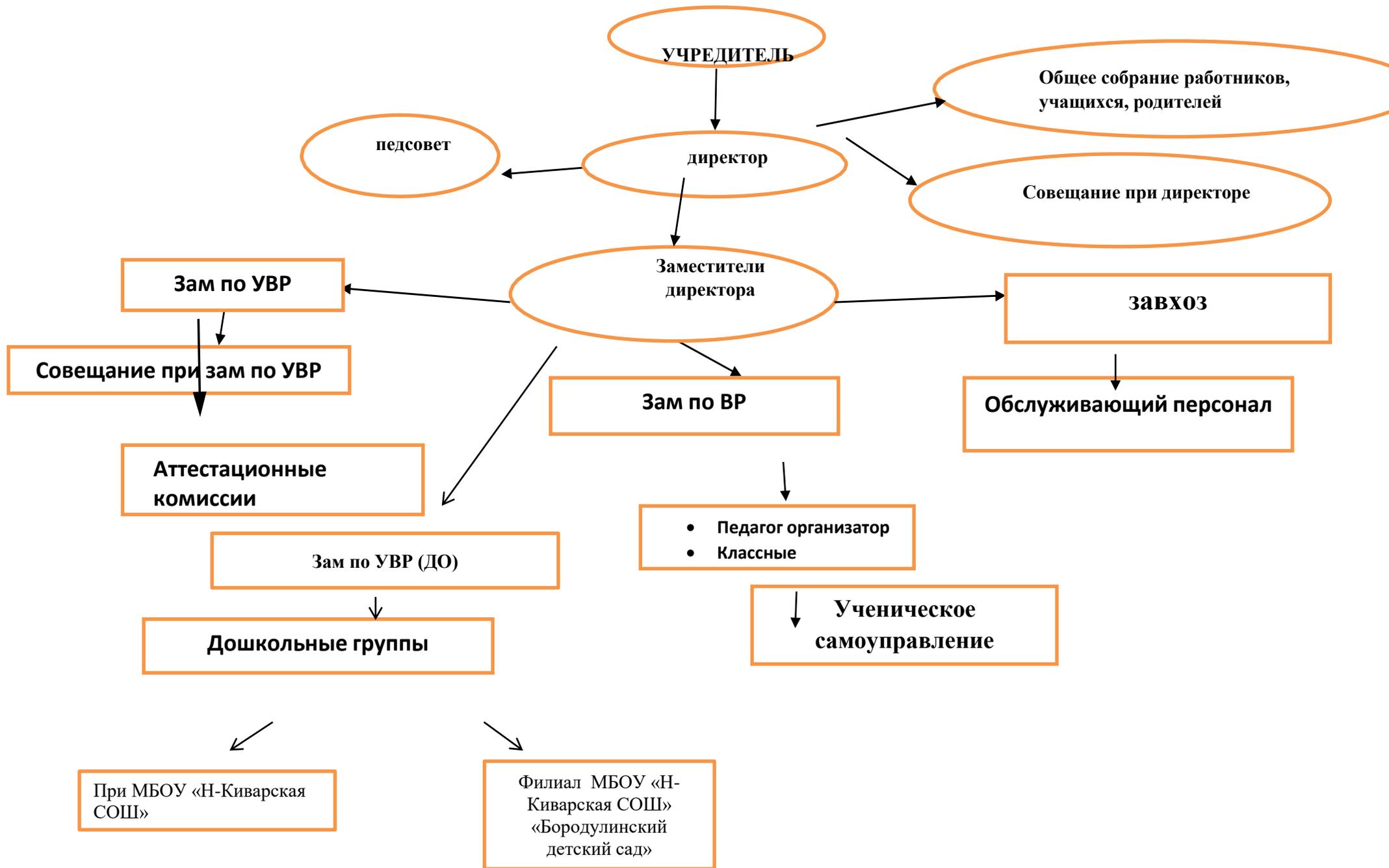
Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | <p>Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

II. Схема системы управления образовательным учреждением

I. Схема системы управления образовательным учреждением



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– **Совет ученического самоуправления:**

планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

– **Общешкольный родительский комитет:**

координирует работу классных родительских комитетов.

Они содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

ВЫВОД:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

II. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБОУ «Н-Киварская СОШ» проводилось в соответствии с нормативными документами:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
 Форма обучения: очная.
 Язык обучения: русский.

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП):

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372) | 21 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370) | 28 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371) | 3 |
| Дополнительные общеразвивающие программы | |

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания выдаются на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370 (далее – ФОП ООО) , федеральную образовательную программу среднего основного образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО школа реализует мероприятия, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы, федеральные программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили обучения

В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и физики для обучающихся 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------|------------------------|--|--|
| Универсальный | Физика. Математика. | 0 | 2 |
| Универсальный | Математика. | 0 | 1 |

ВЫВОДЫ: ООПНОО, ООПООО, ООПСОО разработаны на основе ФООП НОО ООО,СОО соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа». МБОУ «Н-Киварская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам контроля установлено, что рабочие программы учебных предметов (обновлённый ФГОС) содержат ссылки на ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На отдельных уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Учителям-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», Учи. Ру, Яндекс Учебник в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://11orenschool.gosuslugi.ru/> (на платформе госеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте» <https://vk.com/public215405735>, «ОдноКлассники» <https://ok.ru/group/70000000964579> , телеграмм - <https://t.me/orenschool11> - с 17.08.2022. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

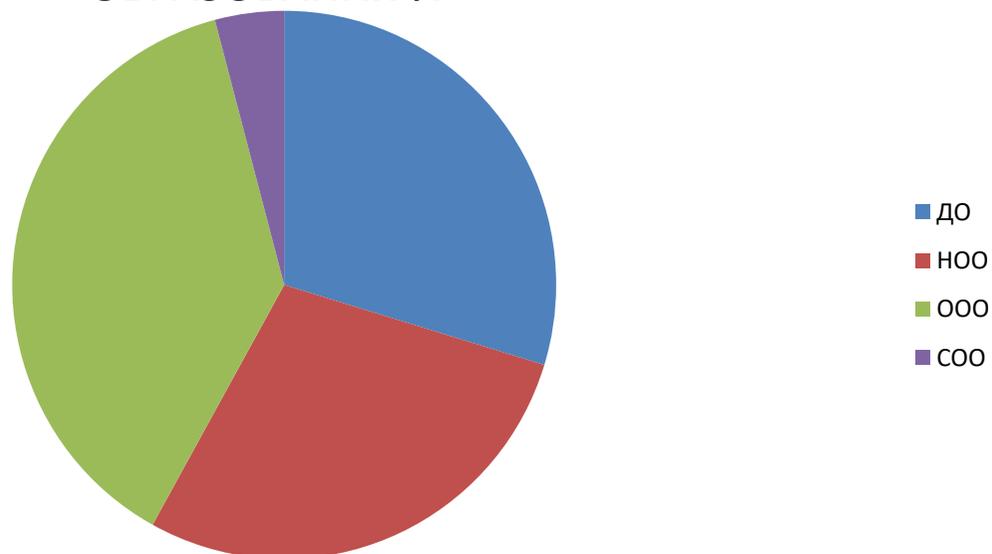
постановлением Правительства от 31.12.2022

№ 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

| Уровень образования | Количество обучающихся | Классов – комплектов, групп |
|-----------------------------|------------------------|---|
| Дошкольное образование | 22 человек (29,7%) | 2 (-младшая разновозрастная, -старшая разновозрастная, - разновозрастная) |
| Начальное общее образование | 21 человека (28,3%) | 3 |
| Основное общее образование | 28(37,84%) | 5 |
| Среднее общее образование | 3(4,1%) | 2 |
| всего | 74 | 2 (сад)+10 (школа) |

**КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СТУПЕНЯМ
ОБРАЗОВАНИЯ %**



Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся:

| Класс | Вид класса (для классов НОО указать систему обучения) | Количество учащихся в классе | |
|--------------|--|---------------------------------|------------------|
| | | На 25.05. 2023 | На конец 2023 |
| НОО | | | |
| 1 | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 3 | 5 |
| 2 | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 9 | 3 |
| 3 | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 5 | 8 |
| 4 | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 6 | 5 |
| <i>Итого</i> | <i>4(3) класса-комплекта</i> | 23 | 21 |
| ООО | | | |
| 5 | Общеобразовательный | 7 | 7 |
| 6 | Общеобразовательный | 5 | 8 |
| 7 | Общеобразовательный | 5 | 5 |
| 8 | Общеобразовательный | 3 | 4 |
| 9 | Общеобразовательный | 7 | 4 |
| <i>Итого</i> | <i>5 классов-комплектов</i> | 27 | 28 |
| СОО | | | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|
| 10 | Общеобразовательный (универсальный профиль) | 1 | 2 |
| 11 | Общеобразовательный (универсальный профиль) | 10 | 1 |
| <i>Итого</i> | <i>2 класса-комплекта</i> | 11 | 3 |
| ВСЕГО | 10 классов-комплектов | 61 | 52 |

Контингент Школы, формы обучения.

| <i>Показатель</i> | | на 25.05.2022 г. | | на конец 2022 г. | |
|-------------------|-------------------------------|------------------|----------|------------------|----------|
| | | <i>Кол-во</i> | <i>%</i> | <i>Кол-во</i> | <i>%</i> |
| Классы (группы): | Всего (дневных) классов | 10 | - | 10 | - |
| | в том числе инклюзивных | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обучающиеся | Всего | 61 | - | 52 | - |
| | – занимающихся по базовым ООП | 60 | 98,36 % | 52 | 100% |
| Дети-инвалиды | | 1 | 1,64% | 0 | 0 % |

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Н-Киварская СОШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года 1-2 и 5-6 , 10 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1-2 классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,
- 5-6 - е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287
- 10 класс

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1,2 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 3-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5,6 -х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 7-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11

- классов (нормативный срок освоения – 2 года),
 – дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ образовательного учреждения:

| <i>Показатель</i> | <i>Фактический показатель</i> |
|---|---|
| - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | да |
| - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | да |
| - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. | да |
| - структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам | да |
| - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения | да |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; | да |
| - зафиксирован системно-деятельностный подход; | да |
| - наличие преемственности результатов для разных уровней обучения | да |
| - определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО | - кадровым; |
| | - финансовым; |
| | - материально-техническим; |
| | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение) |
| - отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета | да |
| - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса | да |

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

| <i>НОО</i> | <i>ООО</i> | <i>СОО</i> |
|------------------------|------------------------------------|----------------|
| 1 кл. – 21 ч. | 5 кл. – 32 ч.; 6 кл. – 33 ч. | 10 кл. – 37 ч. |
| 2, 3, 4 кл. – по 26 ч. | 7 кл. – 35 ч.; 8, 9 кл. – по 36 ч. | 11 кл. – 37 ч. |

В Школе на уровне СОО (10 и 11) открыты классы с универсальным профилем обучения в результате изучения намерений и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей), так как выбор учащихся «не вписывался» в рамки заданных в ФГОС СОО профилей:

10 кл. – универсальный профиль с углублённым изучением математики, физики;

11 кл. – универсальный профиль с углублённым изучением математики

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной(удмуртский) язык» и «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» (на уровне НОО), «Родной(удмуртский) язык», «Родная (удмуртская) литература » (на уровне ОО) и «Родной(удмуртский) язык» (на уровне СОО), которые внесены в основные образовательные программы общего образования. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п., которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

В 10 и 11 классах план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

| Структура | Состав |
|---|---|
| Воспитательные мероприятия | внутриклассные, общешкольные, районные, республиканские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России |
| Курсы | предметные кружки, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения. |
| Организационная деятельность | организационные собрания; классные часы; встречи с родителями. |
| Психолого-педагогическая поддержка | проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога. |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся. |

Режим образовательной деятельности в Д.Г. Дошкольные группы МБОУ Н-Киварская СОШ и филиал работают в режиме пятидневной рабочей недели, занятия с детьми проводятся ежедневно в первой и второй половине дня. В летний период (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся. Больше времени планируется на праздники, развлечения, спортивные и подвижные игры, экскурсии. Увеличивается продолжительность прогулок до 6 часов. В ноябре, январе и в конце марта, в то время, когда в школе каникулы, для детей дошкольных групп тоже организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетического – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства), проводятся праздники, развлечения, спортивные и подвижные игры, экскурсии. Продолжительность первой части учебного года с учетом каникул (с 1 сентября по 31 августа) составляет 34 недели, в летний период – 13 недель. Образовательная программа составлена на основе типовой «От рождения до школы», в качестве парциальной использовалась программа по краеведению «Ошмес син».

Режим образовательной деятельности в 1-11 классах.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ в 1 классе применяется

«ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре — по 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый
- январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый.
- В феврале месяце дополнительные недельные каникулы
- Обучение в 1 классе осуществляется по 5-дневной рабочей неделе

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. В 1 классе в течение года отметки в журнал не выставляются.

Во 2-8,10 классах в течение года уроки по 40 минут. Продолжительность учебного года 34 недели, В 9,11 классах - 33 недели.

Обучение осуществляется по шестидневной неделе (изменения по приказу №85/1 от 14.10.2020 .)

Анализ выполнения рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана.

| ступе нь | классы | Количество уроков по плану(34 недели) | Количество уроков с изменениями (33 недели) | Проведено |
|-------------|--------|--|--|------------|
| 1 | 1-4 | 3345 часов | - | 3345 часов |
| 2 | 5-9 | 5848 часов | 5-8 (34 нед) 9(33 нед) | 5778 часов |
| 3 | 10-11 | 2516 часов | 10(34 нед) 11(33) | 2445 часов |
| Итого | | 11709 | 11363 | 11568 |

Вывод: рабочие программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100 %

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч | 21 | | | | | | | | | | |
| Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч | | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 35 | 36 | 37 | 37 |

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в

астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания обучающихся

| Год | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------------------------|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|
| | Кол-во об-ся | % | Кол-во об-ся | % | Кол-во об-ся | % |
| Охват горячим питанием | 72 | 100 | 61 | 100 | 52 | 100 |

ВЫВОДЫ: Количество обучающихся, охваченных горячим питанием 100 %.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в в 2022/23 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа учи.ру, Российская электронная школа, социальные сети.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной, средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в МБОУ «Н-Киварская СОШ»

запланировано пройти обучение педагогов до 100% по обновленным ФГОС для обеспечения готовности.

**Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности:
Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023**

| Показатель | Количество | % |
|---|------------|------|
| Всего обучающихся | 52 | 100 |
| в том числе: | | |
| - на уровне начального общего образования | 21 | 40% |
| - на уровне основного общего образования | 28 | 54% |
| - на уровне среднего общего образования | 3 | 6% |
| в том числе: | | |
| - получающих общее образование в очной форме | 52 | 100% |
| - получающих общее образование в очно-заочной форме | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в заочной форме | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в форме семейного образования | 0 | 0 |
| в том числе дети-инвалиды | 1 | 0,99 |
| Всего классов | | |
| - реализующих образовательные программы углубленной подготовки | 2 | 7 |
| - реализующих образовательные программы профильного обучения | 0 | 0 |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы | 0 | 0 |

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся на «4» и «5» (%) | 52 | 49 | 56 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 96 |

Анализ результатов позволяет сделать вывод об увеличении количества обучающихся, занимающихся на «4» и «5»

Школа обеспечивает выполнение прав граждан на образование. Проведение точного и своевременного учета детей, что позволяет охватить обучение всех детей 6,6-7 лет.

Правила приема обучающихся в образовательное учреждение регламентирует порядок приема в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Н-Киварская средняя общеобразовательная школа» для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В данном учебном году набор в 1 классы составил 5 обучающихся .

В 10 класс принимаются ученики, имеющие основное образование. 100% обучающихся 10 класса – это выпускники нашей основной школы, которые решили продолжить обучение в нашей школе. По итогам 2022-2023 учебного года в 10 классе обучался 1 человек. Убыль обучающихся из МБОУ «Н-Киварская СОШ» в 2023 году составила 23 %. Обучающиеся выбыли в другую школу по желанию родителей, в основном по причине временного отсутствия водителя автобуса. Уведомления о прибытии и выбытии имеются.

1. Результаты ОГЭ (9 класс) .

На конец 2022/2023 учебного года в 9 классе обучалось 7 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестации с первого раза прошли 7 человек. Аттестат за курс основной школы получили 6 обучающихся.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 7 | 10 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |

| | | |
|--|---|----|
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 7 | 10 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 7 | 10 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 6 | 10 |

ГИА в 9-х классах

Все 7 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 1 учащийся пересдавал в резервный срок (математика). Не справился. Оставлен на повторный год. 6 обучающихся успешно справились с ОГЭ по русскому языку, математике и предметами по выбору (два предмета каждый) получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов ОГЭ 2023

| № п/п | Экзамен | Всего участников | Участников с ОВЗ, инвалидов | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|-------|-----------------------|------------------|-----------------------------|------|----------------|------|-----|------|----|------|----|
| | | | | чел. | % ¹ | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | ОГЭ по русскому языку | 7 | 1 | 0 | 0 | 4 | 57 | 3 | 43 | 0 | 0 |
| 2. | ОГЭ по математике | 7 | 1 | 1 | 14 | 2 | 29 | 4 | 57 | 0 | 0 |
| 3. | ОГЭ по биологии | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| 4. | ОГЭ по географии | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| 5. | ОГЭ по физике | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

| Предметы | Выбра ли (челов ек) | % от общего количес тва учащих ся | Успеваемо сть | качест во | Сред ний балл | Сред няя отмет ка | Учитель |
|--------------------|------------------------------|---|------------------|--------------|---------------------|----------------------------|---------|
| Русский язык | 7 | 100 | 100 | 40 | 24 | 3,29 | Ю.Л.А. |
| Математика | 7 | 100 | 86 | 57 | 13,3 | 3,67 | К.О.Л. |
| Предметы по выбору | | | | | | | |
| Биология | 4 | 57 | 100 | 50 | 27,5 | 3,5 | З.С.А. |
| География | 5 | 71 | 100 | 80 | 24 | 4 | Х.А.Н. |
| Физика | 3 | 43 | 100 | 0 | 18 | 3 | Н.А.В. |
| Итого | | | 100 | | 21,16 | 3,38 | |

| Предметы | Не справились в основной срок | Не справились в резервный срок | Не справились в дополнительный сентябрьский срок |
|------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| Математика | 1 ученик | 1 ученик | 1 ученик |

Вывод: Обучающиеся 9 класса 6 учеников сдали все экзамены, 1 ученик не сдал математику в форме ГВЭ.

Результаты ЕГЭ.

В 11 классе 5 обучающихся прошли ГИА в форме ЕГЭ.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в «МБОУ Н-Киварская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) успешно сдали ГИА.

Результаты:

| № | Предмет | Всего сдавали | Высший балл | Низший балл | Средний балл | Учитель |
|---|-----------------------|---------------|-------------|-------------|--------------|---------|
| 1 | Русский язык | 10 | 85 | 61 | 69 | Ю.С.В. |
| 2 | Математика профильная | 9 | 58 | 40 | 50 | Н.А.В. |
| | Математика базовый | 1 | 10 | - | - | Н.А.В. |
| 3 | Физика | 2 | 45 | 26 | 36 | Н. А.В. |
| 4 | Обществознание | 3 | 73 | 51 | 61 | И. О.П. |
| 5 | Биология | 4 | 54 | 34 | 44 | Т. М.Т. |
| 6 | География | 3 | 84 | 64 | 72 | Х.А.Н. |
| 7 | Английский язык | 1 | 50 | - | - | К.И.Н. |

Вывод: Обучающиеся 11 класса успешно справились с ГИА.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием нет.

2. Итоги ВПР.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались

при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6,7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах проведены по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 4 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

График проведения ВПР

| Дата проведения | Предмет | Класс | Время выполнения работы |
|-----------------|-----------------------|---------|-------------------------|
| 15.03. 2023 | Русский язык(1 часть) | 4 класс | 45 мин |
| 17.03. 2023 | Русский язык(2 часть) | 4 класс | 45 мин |
| 21.03. 2023 | Математика | 4 класс | 45мин |
| 23.03 | Окружающий мир | 4 класс | 45 мин |
| 20.03. 2023 | Математика | 5 класс | 60 мин |
| 15.03. 2023 | Русский язык | 5 класс | 60 мин |
| 06.04 | Биология | 5 класс | 45 мин |
| 23.03 | История | 5 класс | 45 мин |
| 20.03. 2023 | Математика | 6 класс | 60 мин |
| 15.03. 2023 | Русский язык | 6 класс | 90 мин |

| 6 класс <i>Два предмета на основе случайного выбора</i> | | | |
|--|-----------------|---------|--------|
| Естественнонаучные предметы | | | |
| 23.03. 2023 | Биология | 6 класс | 45мин |
| Общественно-научные предметы | | | |
| 05.04. 2023 | История | 6 класс | 45 мин |
| 20.03. 2023 | Математика | 7 класс | 90 мин |
| 16.03. 2023 | Русский язык | 7 класс | 90 мин |
| 7 класс <i>Два предмета на основе случайного выбора</i> | | | |
| Естественнонаучные предметы | | | |
| 05.04. 2023 | Физика | 7 класс | 45 мин |
| 23.03. 2023 | Обществознание | 7 класс | 45 мин |
| 14.04 | Английский язык | 7 класс | 45 мин |
| 20.03. 2023 | Математика | 8 класс | 90 мин |
| 16.03. 2023 | Русский язык | 8 класс | 90 мин |
| 8 класс <i>Два предмета на основе случайного выбора</i> | | | |
| Естественнонаучные предметы | | | |
| 10.04. 2023 | Физика | 8 класс | 45 мин |
| Общественно-научные предметы | | | |
| 23.03. 2023 | История | 8 класс | 45 мин |

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

| класс | предметы | писали работу | 5 | 4 | 3 | 2 | % выполнение | % КЗ |
|---------|----------------|---------------|---|---|---|---|--------------|-------|
| 4 класс | русский язык | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 83,33 | 66,67 |
| | математика | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83,33 |
| | окружающий мир | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83,33 |
| 5 класс | русский язык | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 71,43 | 28,57 |
| | математика | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| | история | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 50 |
| | биология | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 71,43 |

| | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|---|---|---|---|---|---------------|--------------|
| 6 класс | русский язык | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| | математика | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 |
| | биология | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| | история | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| 7 класс | русский язык | 5 | 0 | 3 | 1 | 1 | 80 | 60 |
| | математика | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 80 | 40 |
| | английский язык | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 60 | 0 |
| | физика | 5 | 1 | 0 | 2 | 2 | 60 | 20 |
| | обществознание | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 80 | 40 |
| 8 класс | русский язык | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 66,67 | 66,67 |
| | математика | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 66,67 | 0 |
| | физика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| | история | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,67 |
| итого | | | | | | | 89,36% | 46,8% |

Результаты ВПР 2023

4класс

Результаты ВПР по русскому языку.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|
| 4 | 6 | 83,33 | 66,67 | 4 человека(66,67%) | 2 человека (33,33) |

Результаты ВПР по математике .

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|
| 4 | 6 | 100% | 83,33% | 6 человек(100%) | 0 |

Результаты ВПР по окружающему миру.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|
| 4 | 6 | 100 | 83,33 | 4 человека(66,67%) | 2 человека (33,33%) |

5 класс

Результаты ВПР по русскому языку.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|
| 5 | 7 | 71,43 | 28,57 | 1 человек(14,29%) | 6 человек (85,71%) |

Результаты ВПР по математике .

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|
| 5 | 5 | 100 | 40 | 4 человек(80%) | 1 человек (20 %) |

Результаты ВПР по биологии.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|
| 5 | 7 | 100 | 71,43 | 3 человека(42,86%) | 4 человека (57,14%) |

Результаты ВПР по истории.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу | Повысили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 5 | 6 | 100 | 50 | 3 человека(50%) | 1 человек (16,67%) | 2 человека(33,33%) |

6 класс

Результаты ВПР по русскому языку.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу | Повысили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 6 | 4 | 100 | 75 | 3 человека(75%) | 1 человек (25%) | 0 |

Результаты ВПР по математике.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу | Повысили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 6 | 5 | 100 | 20 | 3 человека(75%) | 2 человек (40%) | 0 |

Результаты ВПР по биологии.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу | Повысили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 6 | 5 | 100 | 60 | 3 человека(60%) | 2 человек (40%) | 0 |

Результаты ВПР по истории.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу | Повысили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 6 | 5 | 100 | 40 | 1 человек(20%) | 4 человека (80%) | 0 |

7 класс

Результаты ВПР по русскому языку.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу | Повысили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 7 | 5 | 80 | 60 | 2 человека(40%) | 3 человека (60%) | 0 |

Результаты ВПР по математике.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу | Повысили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 7 | 5 | 80 | 40 | 5 человек(100%) | 0 | 0 |

Результаты ВПР по английскому языку

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу | Повысили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 7 | 5 | 60 | 0 | 1 человека(20%) | 4 человека (80%) | 0 |

Результаты ВПР по физике.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу | Повысили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 7 | 5 | 60 | 20 | 1 человек(20%) | 4 человека (20%) | 0 |

Результаты ВПР по обществознанию.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу | Повысили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 7 | 5 | 80 | 40 | 2 человека(40%) | 3 человека(60%) | 0 |

8 класс

Результаты ВПР по русскому языку.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу | Повысили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 8 | 3 | 66,67 | 66,67 | 2 человека(66,67%) | 1 человек (33,33%) | 0 |

Результаты ВПР по математике.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу | Повысили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 8 | 3 | 66,67 | 0 | 1 человек (33,33%) | 2 человека (66,67%) | 0 |

Результаты ВПР по физике

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу | Повысили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 8 | 3 | 100 | 0 | 1 человек (33,33%) | 2 человека (66,67%) | 0 |

Результаты ВПР по истории.

| Класс | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметку по журналу | Понизили отметку по журналу | Повысили отметку по журналу |
|-------|---------------------|--------------|----------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 8 | 3 | 100 | 66,67 | 3 человека(100%) | 0 | 0 |

Результаты ВПР по предметам

| предмет | Классы | 2021 | 2022осень | 2021 | 2022осень |
|----------------|--------|--------------|--------------|----------|------------|
| | | успеваемость | успеваемость | Качество | Качество |
| Математика | 4-8 | 76% | 72 | 38% | 38% |
| Русский язык | 4-8 | 64% | 60 | 14% | 20% |
| Окружающий мир | 4 | 100% | 89 | 100% | 56% |
| Физика | 7 | 38% | 75 | 0% | 0% |

| | | | | | |
|-----------------|-----|------|------------|-----|------------|
| Биология | 5,6 | 100% | 94 | 56% | 38% |
| География | 6-7 | 100% | - | - | - |
| История | 5 | 86% | 100 | 21% | 83% |
| Обществознание | 6-7 | 83% | 60 | 50% | 40% |
| Английский язык | 7 | 100% | 50 | 0% | 0% |

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего справились с ВПР обучающиеся начальной школы :по окружающему миру (83%), математике (83%),биология в 5 классе (71%), русский язык в 6 классе (75%). Наименьший показатель успеваемости по английскому языку (50%). По остальным предметам успеваемость составляет от 64% до 83%. Качество знаний по окружающему миру составляет 100%, по обществознанию – 50%, по биологии – 56%, по географии – 25%. По русскому языку-14%, по физике-0% , по английскому языку – 0% данные показатели имеют низкие значения.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы.

Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

ВЫВОД:

1. Есть расхождения между оценкой обучающихся на ВПР и в классном журнале за предыдущую четверть. Большая часть расхождений в сторону завышения в классных журналах за предыдущую четверть.
2. Мало «5» в сравнении с общей выборкой.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
2. Учителям начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы**

1. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.

С 18 сентября по 30.10. 2021 года в школе прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Из 53 обучающихся приняли участие 33 ученика 4 - 11 классов. Результаты изложены в таблице ниже.

1. Результаты в школьном этапе:

Количественные данные.

Общее количество обучающихся в ОО _____ 53 _____, из них:

Обучающихся 4-х классов - __5__

Обучающихся 5-х классов - __7__

Обучающихся 6-х классов - __8__

Обучающихся 7-х классов - __5__

Обучающихся 8-х классов - __4__

Обучающихся 9-х классов - __4__

Обучающихся 10-х классов - __3__

Обучающихся 11-х классов - __1__

1. Принимали участие в школьном этапе:

| № | Предмет | Количество участников | | | | | | | | Всего участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Всего победителей и призеров |
|----|----------------|-----------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|------------------|-----------------|--------------------|------------------------------|
| | | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | | | | |
| 1 | МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 2 | География | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 14 | 2 | 8 | 10 |
| 3 | Биология | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 4 |
| 4 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 | 3 |
| 5 | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 6 | Литература | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 8 | Русский язык | 5 | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 15 | 3 | 3 | 6 |
| 9 | История | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 11 | ОБЖ | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 12 | 1 | 10 | 11 |
| 12 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------|------------|----|
| 13 | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 14 | Математика | 4 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 16 | Технология | 0 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 14 | Д-0 М-5 | Д-2 М-4 | 11 |
| 17 | Английский язык | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 18 | Физическая культура | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 19 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 20 | Количество человек с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | ВСЕГО (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз!) | | | | | | | | | | | | 33 |

В 2023г. школьный этап ВсОШ в онлайн-формате прошел по шести предметам (физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике) в семи субъектах Российской Федерации на технологической платформе Образовательного центра «Сириус» в режиме апробации. Наши ученики приняли участие по математике, биологии,

Вывод: Внутришкольный тур олимпиады проведён в сроки, определённые Минобрнауки УР. Замечаний со стороны родителей и учеников не поступало. Возникающие проблемы решались оперативно.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

С 08.11 по 13.12. 2021 года прошёл муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

| № п/п | ФИО участника | школа | класс | баллы | % | статус | ФИО педагога-наставника (полностью) |
|-----------------------------|----------------|------------------------|-------|-------|----|------------|-------------------------------------|
| русский язык | | | | | | | |
| 6 | Максимова О.С. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 8 | 28 | 42 | призёр | Юферева С.В. |
| обществознание | | | | | | | |
| 15 | Федотов Д.А. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 8 | 33 | 42 | призёр | Иванова О.П. |
| ОБЖ | | | | | | | |
| 2 | Кузьмин Т.А. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 7 | 133 | 67 | призёр | Федотов ВВ. |
| 6 | Федотов Д.А. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 8 | 145 | 73 | победитель | Федотов ВВ. |
| технология (девочки) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|------------------------|----|------|----|------------|----------------|
| 9 | Максимова О.С. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 8 | 62 | 62 | призёр | Стрелкова А.В. |
| технология (мальчики) | | | | | | | |
| 3 | Ложкин К.В. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 7 | 54 | 54 | победитель | Федотов ВВ. |
| 4 | Вахрушев Я.В. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 7 | 52 | 52 | победитель | Федотов ВВ. |
| 5 | Кузьмин Т.А. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 7 | 52 | 52 | победитель | Федотов ВВ. |
| 8 | Волков Т.К. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 7 | 46,5 | 47 | призёр | Федотов ВВ. |
| 12 | Федотов Д.А. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 8 | 63 | 63 | победитель | Федотов ВВ. |
| 25 | Широбоков И.А. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 10 | 50,5 | 51 | победитель | Федотов ВВ. |
| физическая культура (мальчики) | | | | | | | |
| 3 | Волков Т.К. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 7 | 64,3 | 64 | призёр | Волков К.М. |
| география | | | | | | | |
| 3 | Кузьмин Т.А. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 7 | 44 | 59 | призёр | Хохрякова А.Н. |
| 6 | Федотов Д.А. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 8 | 47 | 63 | победитель | Хохрякова А.Н. |
| 8 | Гущин С.Н. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 10 | 40 | 53 | победитель | Хохрякова А.Н. |
| 11 | Курбатов С.В. | МБОУ «Н-Киварская СОШ» | 11 | 49 | 65 | победитель | Хохрякова А.Н. |

Вывод: Приняли участие по 6 предметам , всего участников – 24 ученика. Из них: - 7 призёров, -9 победителей.67% участников стали призёрами и победителями. В прошлом году участие приняли по 7 предметам , всего участников – 23 ученика. Из них: - 6 призёров, -4 победителя. 43,47 % участников стали призёрами и победителями. В сравнении с прошлым годом % повысился на 23 %.

Таблица результатов МЭВОШ за последние 5 лет

| год | Всего участников | Победителей и призёров | % от общего кол – ва участвовавших |
|------|------------------|------------------------|------------------------------------|
| 2018 | 41 | 12 | 29% |
| 2019 | 37 | 7 | 18.9 % |
| 2020 | 34 | 8 | 23.5% |
| 2021 | 26 | 5 | 19% |
| 2022 | 23 | 10 | 43,47% |
| 2023 | 24 | 16 | 67% |

Таблица результатов МЭВсОШ по предметам за последние 5 лет.

| Год | Учебный предмет\количество призёров и победителей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--------|---------|--------|--------|-------------------|-----------------|-------|-------|-----|--------|-------|--------|--------|---------|---------|---------|-----|--------|--|
| | экол | Физ-ра | история | физика | общест | Технол девочки | Технол мальч | магем | право | ОБЖ | эконом | химия | Рус яз | биолог | литерат | английс | географ | Удм | Удм яз | |
| 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| 2019 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 2021 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 2022-2023 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | |
| Итого За 5 лет | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 12 | 1 | 0 | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | |

Таблица результатов (количество призёров и победителей) районной олимпиады по предметам за последние 3 года среди обучающихся 4 классов

| Год | Учитель | Русский яз | Математика | Окруж мир | Литература |
|------|---------|------------|-----------------|---------------|-----------------------|
| 2020 | АЭН | - | 1побед. (ФД) | - | 1победит. (Мак.О.) |
| 2021 | Б.В.В. | - | - | - | - |
| 2022 | И.И.А. | - | - | - | - |
| 2023 | А.Э.Н. | | | 1призёр(В.Т.) | |

Трудоустройство выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 класса за последние 5 лет

| Год | Всего выпущено | Пришли в 10 класс % | Поступили в техникумы | Нетрудоустроены |
|------|-------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2018 | 7 | 29% | 71% | 0 |
| 2019 | 15 | 11(73%) | 4 (27%) | 0 |
| 2020 | 11 | 6(54,5%) | 5(45,5%) | 0 |
| 2021 | 17 | 10(58,8%) | 7(41,2%) | 0 |
| 2022 | 5 | 1(20%) | 4(80%) | 0 |
| 2023 | 6 | 2(33%) | 4 (67%) | 0 |

Трудоустройство выпускников 11 класса за последние 5 лет

| Год | Всего выпущено | Поступили в ВУЗ | Поступили в техникумы | Нетрудоустроены |
|------|-------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|
| 2018 | 3 | 100% | 0% | 0 |
| 2019 | 6 | 4 (67%) | 2 (33%) | 0 |
| 2020 | 3 | 3(100%) | 0% | 0 |
| 2021 | 8 | 7(87,5%) | 1(12,5%) | 0 |
| 2022 | 5 | 4(80%) | 1(20%) | 0 |
| 2023 | 10 | 100% | 0% | 0 |

Вывод: за последние 5 лет нетрудоустроенных нет.

III. Внутренняя система оценки качества образования.

За фактическим положением дел в системе учебно-воспитательного процесса систематически ведётся мониторинг согласно

положению о мониторинге качества образования, принятого на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2014 года.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников школы;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов, интервьюирования;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора.
- итоги зачётов по физической культуре

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а также медицинские и психологические данные. Полученные результаты рассматриваются на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

За текущий год рассмотрены следующие вопросы внутришкольного контроля изученные заместителями директора по УВР и ВР на совещаниях при заместителе директора по УВР и совещаниях при директоре

В январе 2023 года

- Организация и проведение предметных кружков (посещение, выявление проблем, посещаемость обучающихся)
- Проведение элективных курсов в 11 классе (ознакомление с системой организации, посещаемость обучающихся)

В феврале 2023 года

предварительные тренировочные работы в форме ГИА в 9, 11 классах с детьми группы риска (собеседование с учителями, наличие мониторинга)

В марте 2023 года

- мониторинг качества подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА.

В апреле 2023 года

- Классно-обобщающий контроль в д/г старшей (готовность к поступлению в школу).

В мае 2023 года

- Предварительные итоги успеваемости учащихся за 4 четверть, за год.
- Проверка школьной документации.
- проведение итоговых диагностических к\р учителями – предметниками в 1-8 классах.

Август 2023 года

- Требования к составлению рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам.
- О ведении классных журналов, личных дел учащихся
- Ознакомление с предварительным расписанием на учебный год
- Заявления на изучение ОРКиСЭ и ОДНКНР
- Согласие на изучение удмуртского языка и литературы в 1,5,10 классах, форма заявления
- Ознакомление с планом ВШК на год заместителем директора по УВР
- Об организации и проведении школьного тура олимпиад
- Об организации и проведении школьного этапа всероссийского конкурса сочинение
- Заполнение классных журналов на начало учебного года классными руководителями.

В октябре 2023 года

План подготовки к ЕГЭ и ГИА.

2. Итоги проверки техники чтения в начальных классах.
3. Входные К\Р по предметам в 2-9 классах
3. Всероссийские проверочные работы (осенью 2022).
4. Изменения в КИМ на ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Вебинары. Сайты.

В ноябре 2023 года

1. Итоги проверки классных журналов за 1 четверть
2. Муниципальный этап ВсОШ, организация.

В декабре 2023 года

1. проверка классных журналов за 2 четверть, 1 полугодие
2. Итоги предварительных ОГЭ ЕГЭ, дети группы риска
3. Итоги Муниципального этапа ВсОШ
4. Система работы классных руководителей по подготовке к ОГЭ и ГИА.

VI. Показатели и индикаторы кадрового и ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса.

1. Оценка кадрового состава.

В 2023 году штат педагогических работников был полностью укомплектован. 30 педагогов были заняты обучением и воспитанием в 1-11 классах, в дошкольных группах. Из 26 педагогов работающих на ступени НОО, ООО, СОО - 23 имеют высшее образование. В дошкольных группах все педагоги имеют высшее образование. Средний возраст педагогов на конец 2023 года составил 46 лет, 13 учителей в возрасте старше 50 лет, 4 учителя пенсионного возраста, 2 учителя имеют высшую категорию, 12 учителей имеют I квалификационную категорию, 12 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2023 году 24 учителей прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС и ФОП.

Таблица уровня образования педагогического коллектива

| 1 | образование | Всего учителей | % |
|----|---|----------------|--------|
| 2. | Высшее образование | 23 | 88,46% |
| 3. | Среднее профессиональное (педагогическое) | 3 | 11,54% |

Таблица уровня квалификации педагогического коллектива

| № | категория | Всего учителей | % |
|----|-----------------------------------|----------------|------|
| 1. | Высшая | 2 | 8% |
| 2. | Первая | 12 | 46 % |
| 3. | Соответствие занимаемой должности | 12 | 46 % |

2. Обеспеченность участников образовательного процесса учебно – методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками, входящими в федеральный перечень, справочной литературой и современными источниками информации.

Учебно-методический комплекс, используемый в образовательном процессе

МБОУ «Н-Киварская СОШ» на 2023 учебный год

| № в федеральном перечне | Авторы учебника | Наименование учебника | Издательство | Годы издания | Наличие в фонде библиотеки, штук. |
|------------------------------------|--|--|--------------------------|--------------|-----------------------------------|
| Начальное общее образование | | | | | |
| 1 класс – 5 человек | | | | | |
| 1.1.1.1.1.1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л | Азбука Ч. 1,2 | Просвещение | 2018 г. | 20 |
| 1.1.1.1.1.2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2017 г. | дисков -19 19 |
| 1.1.1.1.2.1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение Ч. 1,2 | Просвещение | 2018 г. | 20 |
| 1.1.1.3.1.8.1 | Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В. | Математика Ч. 1,2 | Просвещение | 2018 г. | 19 |
| 1.1.1.4.1.3.1 | Плешаков А.А. | Окружающий мир Ч. 1,2 | Просвещение | 2018 г. | 19 |
| 1.1.1.6.1.1.1 | Неменская Л.А., под ред. Б.М. Неменского | Изобразительное искусство | Просвещение | 2012 г. | 17 |
| 1.1.1.6.2.2.1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение | 2012 г. | 17 |
| 1.1.1.7.1.8.1 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Фрейтах И.П., | Технология. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2011 г. | 17 дисков -17 |
| 1.1.1.8.1.3.1 | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 классы | Просвещение | 2013 г. | 26 |
| 1.1.1.2.1.17.1. | Боталова Н.П. | Зеч-а, бур-а, удмурт кыл! Удмурт кылья учебник (Удмуртский язык) | «Издательство «Удмуртия» | 2013г. | 8 |
| 2 класс - 3 человека | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|-------------|---------|-------------------|
| 1.1.1.1.1.3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык Ч.1,2 Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2018 г. | дисков -8 20 |
| 1.1.1.1.2.2.2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие | Литературное чтение. Ч. 1.2. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2012г. | 16, дисков -8 |
| 1.1.1.3.1.8.2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика. Ч. 1.2. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2017 г. | дисков -16 20 |
| 1.1.1.4.1.3.2 | Плешаков А.А. | Окружающий мир Ч. 1,2. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2017 г. | дисков -16 20 |
| 1.1.1.3.1.1.1 | Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. | Английский язык | Просвещение | 2023г. | 2 |
| 1.1.1.6.1.1.2 | Коротеева Е.И., под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2012 г. | 17 |
| 1.1.1.6.2.2.2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение | 2012 г. | 17 |
| 1.1.1.7.1.8.2 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова и др. | Технология. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2012 г. | 18, дисков -15 |
| 1.1.1.8.1.3.1 | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 класс. | Просвещение | 2012 г. | 7 |
| 1.1.1.2.1.16.3. | Байтерякова Ю.Т. | Удмурт кыл | Удмуртия | 2013 г. | 40 |
| 1.1.1.2.2.6.2 | Иванова Т.С., Тимирязнова И. | Лыдзон книга | Удмуртия | 2013 г. | 33 |
| 3 класс – 8 человек | | | | | |
| 1.1.1.1.1.1.4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык Ч.1,2 Учебник с | Просвещение | 2013 г. | 12, дисков -9 |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---------------|---------|-------------------|
| | | приложением на электронном носителе. | | | |
| 1.1.1.1.2.2.3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение Ч.1,2 Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2012 г. | 12, дисков -2 |
| 1.1.1.2.1.6.2 | Комарова Ю.А., Ларионова И.В. | Английский язык | Русское слово | 2019 г. | 13 |
| 1.1.1.3.1.8.3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика Ч. 1,2 Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2012 г. | 12, дисков - 9 |
| 1.1.1.4.1.3.3 | Плешаков А.А. | Окружающий мир Ч. 1,2. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2012 г. | 12, дисков -9 |
| 1.1.1.6.1.1.3 | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2012 г. | 12 |
| 1.1.1.6.2.2.3 | Критская Е. Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение | 2012 г. | 12 |
| 1.1.1.7.1.8.3 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова и др. | Технология. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2013 г. | 12, дисков -9 |
| 1.1.1.8.1.3.1 | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 классы | Просвещение | 2011 г. | 12 |
| 1.1.1.2.1.16.4 | Байтерякова Ю.Т. | Удмурт кыл | Удмуртия | 2014 г. | 20 |
| 1.1.1.2.2.6.3. | Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф. | Лызон книга | Удмуртия | 2014 г. | 20 |
| 4 класс – 5 человек | | | | | |
| 1.1.1.1.1.1.5 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык. Ч.1,2 Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2014 г. | 16, дисков -9 |
| 1.1.1.1.2.2.4 | Климанова Л.Ф., | Литературное чтение. | Просвещение | | 16, |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------------|---------|--------------------|
| | Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Ч. 1,2 Учебник с приложением на электронном носителе. | | 2014 г. | дисков - 9 |
| 1.1.1.2.1.6.3 | Комарова Ю.А., Ларионова И.В. | Английский язык | Русское слово | 2019 г. | 13 |
| 1.1.1.3.1.8.4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика. Ч.1,2 Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2014 г. | 16, дисков -9 |
| 1.1.1.4.1.3.4 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | Окружающий мир. Ч. 1,2 Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2014 г. | 16, дисков -9 |
| 1.1.1.6.1.1.4 | Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2014 г. | 14 |
| 1.1.1.6.2.2.4 | Критская Е. Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение | 2014 г. | 7 |
| 1.1.1.7.1.8.4 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. | Технология. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2014 г. | 13, дисков -5 |
| 1.1.1.8.1.3.1 | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 классы | Просвещение | 2010 г. | 6 |
| 1.1.1.5.1.2.1 | Кураев А.В. | Основы религиозных культур и светской этики. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2013 г. | 27 , дисков - 1 |
| 1.1.1.2.1.16.5 | Байтерякова Ю.Т. | Удмурт кыл | Удмуртия | 2021г. | 13 |
| 1.1.1.2.2.6.4. | Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф. | Лызон книга | Удмуртия | 2021г. | 13 |
| Основное общее образование | | | | | |
| 5 класс – 7 человек | | | | | |
| 1.1.2.1.1.1.1 | Ладыженская Т., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А | Русский язык Ч.1,2 | Просвещение | 2023 г. | 3 |
| 1.1..2.1.2.2.1 | Коровина В.Я., | Литература Ч. 1,2. | Просвещение | 2023г. | 2 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|-------------|--------------|-------------------|
| | Журавлев В.П., Коровин В.И. | | | | |
| 1.1.2.3.1.1.1 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.. | Английский язык. | Просвещение | 2023г. | 3 |
| 1.1.2.4.1.1.1 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. | Математика | Просвещение | 2023г. | 3 |
| 1.1.2.3.2.3.1 | Уколова В.И. | Всеобщая история. Древний мир. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2017 г. | 10, дисков - 3 |
| 1.1.2.3.4.1.1 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.Н. | География. 5-6 класс. | Просвещение | 2021 2022 | 12 5 |
| 1.1.2.6.2.3.1.1. | Пасечник В.В.,Суматохин С.В.,Гапонюк З.Г. | Биология | Просвещение | 2023 г. | 3 |
| 1.2.2.6.1.1.1 | Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2015 г. | 17, дисков - 1 |
| 1.2.2.6.2.1.1 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение | 2016 г. | 9 |
| 1.1.2.7.3.1 | Тищенко А.Т.,Синица Н.В. | Технология | Просвещение | 2021г. | 7 |
| 2.1.2.7.1.1.1. | Чернышев П.А,Виноградов А.С,Глек И.В. | Шахматы 5-6 классы | Просвещение | 2020г. | 1 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|-------------------------|---------|----|
| | Липсиц И., Вигдорчик Е. | Финансовая грамотность | Вако | 2018г. | 30 |
| 11.2.8.1.1.1 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. | Физическая культура, 5-7 классы | Просвещение | 2015г. | 14 |
| 2.1.2.2.1.1.1 | Виноградова Н., Власенко В.И., Поляков А.В. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Вентана-Граф | 2017 г. | 12 |
| 2.1.2.7.1.1.1. | Виноградова Н.Ф., Смирнов В.Д., Сидоренко Л.В. | Основы безопасности жизнедеятельности, 5-7 классы | Просвещение | 2021г. | 9 |
| 1.1.2.2.2.5.1. | Федорова Л.П., Ившин В.Н. | Удмурт литература | Издательство «Удмуртия» | 2021г. | 13 |
| 1.1.1.2.1.16.6 | Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В., Никольская Г.Н. | Удмурт кыл | Издательство «Удмуртия» | 2021г. | 13 |
| 6 класс- 8 человек | | | | | |
| 1.1.2.1.1.3.2 | Баранов М.Т., Ладыженская Т., Тростенцова Л.А | Русский язык Ч.1,2 | Просвещение | 2023г. | 3 |
| 1.1.2.1.2.2.2 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. | Литература Ч.1.2. | Просвещение | 2023 г. | 3 |
| 1.1.2.2.1.9.2 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | Английский язык | Просвещение | 2016 г. | 9 |
| 1.1.2.4.1.1.2 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. | Математика | Просвещение | 2023 | 6 |
| 1.1.2.3.2.3.2 | Ведюшкин В.А., Уколова В.И. | Всеобщая история. Средние века. | Просвещение | 2017 г. | 16 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|-------------|------------------|---------|
| 1.1.2.3.1.1.1 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. /под ред. А.В. Таркунова | История России Ч. 1,2 | Просвещение | 2016 г. | 16 |
| 1.1.2.3.3.1.1 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н., Городецкая Н.И. и другие | Обществознание | Просвещение | 2016 г. | 16 |
| 1.1.2.3.4.1.1 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.Н. | География. 5-6 класс. | Просвещение | 2021г. 2022г. | 12 5 |
| 1.1.2.6.3.1.2 | Пасечник В.В.,Суматохин С.В.,Гапонюк З.Г. | Биология | Просвещение | 2023 | 1 |
| 1.1.2.6.1.1.2 | Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. | Просвещение | 2016 г. | 7 |
| 1.1.2.6.2.1.2 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение | 2016 г. | 7 |
| 1.1.2.7.1.3.2. | Тищенко А.Т.,Синица Н.В. | Технология | Просвещение | 2021г | 7 |
| 1.1.2.8.1.1.1 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. | Физическая культура, 5-7 классы | Просвещение | 2015 г. | 4 |
| 2.1.2.7.1.1.1 | Виноградова Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. | Основы безопасности жизнедеятельности, 5-7 классы. | Просвещение | 2021г. | 9 |
| 1.1.1.2.1.16.7 | Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В., Никольская Г.Н. | Удмурт кыл | Удмуртия | 2023г. | 8 |
| 1.1.2.2.2.5.2 | Ушаков Г.А.,Шибанов В.Л. | Удмурт литература | Удмуртия | 2023 г. | 8 |
| 7 класс – 5 человека | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|---|--------------|-------------------|
| 1.1.2.1.1.3.3 | Баранов М.Т., Ладыженская Т., Тростенцова Л.А | Русский язык | Просвещение | 2017 г. | 16 |
| 1.1.2.1.2.2.3 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература Ч. 1.2. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2017 г. | 12, дисков – 6 |
| 1.1.2.2.1.9.3 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | Английский язык Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2011 г. | 12, дисков – 1 |
| 1.1.2.4.2.4.1 | Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К. И. и др, под ред. Теляковского | Алгебра | Просвещение | 2016 г. | 14 |
| 1.1.2.4.3.1.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Геометрия , 7-9 классы. Учебник с приложением на электронном носителе | Просвещение | 2018 г. | 7, дисков -10 |
| 1.1.2.4.1.3.1. | Высоцкий.И.Р.,Я щенко И.В. | Математика.Вероятнос ть и статистика.7-9 классы. | Просвещение | 2023 | 2 |
| 1.1.2.4.4.3.1 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. | Информатика | Бином. Лаборатория знаний. Просвещение | 2021 2022 | 3 2 |
| 1.1.2.3.2.1.3 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М | Всеобщая история. История нового времени. | Просвещение | 2020 г. | 10 |
| 1.1.2.3.1.1.2 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.и др. /под ред. Торкунова | История России Ч.1,2 | Просвещение | 2017 г. | 11 |
| 1.1.2.3.3.1.2 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. | Обществознание | Просвещение | 2017 г. | 11 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|----------------|--------------------|-------------------|
| 1.1.2.3.4.1.2. | Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. | География | Просвещение | 2021 | 4 2 |
| 1.1.2.5.2.3.3 | Константинов В, Бабенко В.Г., Кучменко В.С. | Биология | Вентана – Граф | 2017 г. | 9 |
| 1.1.2.5.1.7.1 | Пёрышкин А.В. | Физика | Дрофа | 2013 г. | 13 |
| 1.1.2.6.1.1.3 | Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского | Изобразительное искусство | Просвещение | 2011 г. 2017 г. | 15 |
| 1.1.2.6.2.1.3 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение | 2017 г. | 12 |
| 1.1.2.7.1.3.3. | Тищенко А.Т., Синица Н.В. | Технология | Просвещение | 2021г. | 5 |
| 1.1.2.8.1.1.1 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. | Физическая культура, 5-7 классы | Просвещение | 2013 г. | 7 |
| 2.1.2.7.1.1.1 | Виноградова Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. | Основы безопасности жизнедеятельности, 5-7 классы. | Просвещение | 2021 | 9 |
| 1.1.1.2.1.16.8 | Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В., | Удмурт кыл | Удмуртия | 2020г. | 10 |
| 1.1.2.2.2.5.2. | Арекеева С.Т. | Удмурт литература | Удмуртия | 2020г. | 10 |
| 8 класс – 4 человек | | | | | |
| 1.1.2.1.1.3.4 | Бархударов С.Г. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. | Русский язык | Просвещение | 2021 | 8 |
| 1.1.2.1.2.2.4 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература Ч.1.2. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2018 г. | 17, дисков - 6 |
| 1.1.2.2.1.9.4 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., | Английский язык Учебник с | Просвещение | 2018 г. | 17, дисков - 1 |

| | | | | | |
|----------------|--|---|-------------|---------|-------------------|
| | Перегудова Э.Ш. и др. | приложением на электронном носителе. | | | |
| 1.1.2.4.2.4.2 | Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И и др., под ред. С.А. Теляковского | Алгебра. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2018 г. | 17, дисков - 7 |
| 1.1.2.4.3.1.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и | Геометрия 7-9 класс | Просвещение | 2018 г. | 7 |
| 1.1.2.4.1.3.1. | Высоцкий И.Р.,Яценко И.В. | Математика. Вероятность и статистика 7-9 класс | Просвещение | 2023г | 2 |
| 1.1.2.4.4.3.2 | Семакин И.Г.Залогова Л.А. Русакова С.В. | Информатика | Просвещение | 2021г. | 6 |
| 1.1.2.3.2.1.4 | Юдовская А.Я., Баранов П.Я., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История нового времени. | Просвещение | 2020 г. | 10 |
| 1.1.2.3.1.1.3 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ под ред. Торкунова А. | История России Ч.1,2 | Просвещение | 2018 г. | 11 |
| 1.1.2.3.3.1.3 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А, Городецкая Н.И. | Обществознание | Просвещение | 2018 г. | 11 |
| 1.1.2.3.4.1.3. | Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. | География | Просвещение | 2021г. | 9 |
| 1.1.2.5.2.3.4 | Драгомиллов А.Г, Маш Р.Д. | Биология | Просвещение | 2019 г. | 11 |
| 1.1.2.5.1.7.2 | Пёрышкин А.В. | Физика | Просвещение | 2019 г. | 11 |
| 1.1.2.5.3.1.1. | Габриелян О.С. | Химия | Просвещение | 2021г. | 8 |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|-------------|---------|----|
| 1.1.2.6.2.1.4 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение | 2021 | 4 |
| 1.1.2.7.1.3.4 | Тищенко А.Т., Синица Н.В. | Технология, 8-9 классы. | Просвещение | 2021 г. | 12 |
| 1.1.2.8.1.1.1 | Лях В.И. | Физическая культура, 8-9 классы. | Просвещение | 2015 г. | 18 |
| 21.2.7.1.1.2 | Виноградова Н., Смирнов Д.В., Сидоренко Л. | Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 классы. | Просвещение | 2019 г. | 13 |
| 2.1.2.6.1.1.1 | Ботвинников А., Виноградов В.Н, Вышнепольский | Черчение | Просвещение | 2019 г. | 6 |
| 1.1.1.2.1.16.9 | Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В., Широбокова С.Н. | Удмурт кыл | Удмуртия | 2017г. | 21 |
| 1.1.2.2.2.5.4. | Пантелеева В.Г., Шкляев А.Г. | Удмурт литература | Удмуртия | 2020г. | 10 |
| 9 класс – 4 человек | | | | | |
| 1.1.2.1.1.3.5 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. | Русский язык | Просвещение | 2019 г. | 11 |
| 1.1.2.1.2.2.5 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Коровин В.И., | Литература Ч. 1. 2. | Просвещение | 2019 г. | 11 |
| 1.1.2.2.1.9.5 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | Английский язык | Просвещение | 2019 г. | 11 |
| 1.1.2.2.6.1.1 | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. | Просвещение | 2019 г. | 9 |
| 1.1.2.4.2.4.3 | Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., под ред. С.А. Теляковского | Алгебра | Просвещение | 2019 г. | 11 |

| | | | | | |
|----------------|---|---|----------------------------------|---------|----|
| 1.1.2.4.3.1.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомяцев С.Б. | Геометрия 7-9 классы | Просвещение | 2018 г. | 10 |
| 1.1.2.4.1.3.1. | Высоцкий И.Р., Яценко И.В. | Математика. Вероятнос ть и статистика | Просвещение | 2023г. | 2 |
| 1.1.2.4.4.3.3 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | БИНОМ. Лаборатория знаний. | 2019 г. | 11 |
| 1.1.2.3.2.1.5 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., под ред. Искендерова А | Всеобщая история. История Нового времени. | Просвещение | 2019 г. | 11 |
| 1.1.2.3.1.1.4 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А./ под ред. А.В.Торкунова | История России Ч.1,2 | Просвещение | 2019 г. | 11 |
| 1.1.2.3.3.1.4 | Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. | Обществознание | Просвещение | 2019 г. | 11 |
| 1.1.2.3.4.1.4 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. | География | Просвещение | 2019 г. | 11 |
| 1.1.2.52.3.5. | Пономарёва И.Н, Корнилова О.А., Чернова Н.М. | Биология | Просвещение | 2019 г. | 11 |
| 1.1.2.5.1.7.3 | Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. | Физика | Дрофа | 2019 г. | 11 |
| 1.1.2.5.3.1.2 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Химия | Просвещение | 2019 г. | 11 |
| 1.1.2.7.1.3.4 | Тищенко А.Т., Синица Н.В. | Технология, 8-9 классы. | Просвещение | 2021 г. | 12 |
| 1.1.2.8.1.1.2 | Лях В.И. | Физическая культура, | Просвещение | 2015 г. | 5 |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------|-------------------|--------|
| | | 8-9 классы. | | | |
| 21.2.7.1.1.2 | Виноградова Н., Смирнов Д.В., Сидоренко Л. | Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 классы. | Вентана-граф | 2019 г. | 5 |
| | Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В, Широбокова С.Н. | Удмурт кыл | Удмуртия | 2018г. | 18 |
| 1.1.2.2.2.5.5. | Шибанов В.Л. | Удмурт литература | Удмуртия | 2020г. | 19 |
| Среднее (полное) общее образование | | | | | |
| 10 класс – 3 человека. | | | | | |
| 1.1.3.1.1.5.1 | Рыбченкова Л., Александрова О, Нарушевич А.Г. | Русский язык, 10-11 классы. | Просвещение | 2021 г. | 10 |
| 1.1.3.1.2.2.1 | Лебедев Ю.В. | Литература Ч.1,2 | Просвещение | 2020 г. | 6 |
| 1.1.3.2.1.3.1 | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. | Английский язык | Дрофа | 2019 г. | 11 |
| 1.1.3.4.1.8.1 | Мордкович А.Г., Семёнов П.В. | Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Ч.1,2 | Мнемозина | 2019 г. 2021г. | 1 9 |
| 1.1.3.4.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадошцев С.Б. | Геометрия, 10-11 классы. Углублённое обучение. | Просвещение | 2021г. | 9 |
| 1.1.3.4.2.7.1 | Семакин И.Г.,Хеннер Е.К.,Шейна Т.Ю, | Информатика | Просвещение | 2022 г. | 6 |
| 1.1.3.3.1.7..1 | Уколова В.И., Ревякин А.В., / под ред. Чубарьяна А.О. | Всеобщая история | Просвещение | 2020 г. | 6 |
| 1.1.3.3.1.2.1 | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./под ред. А.В. Торкунова | История России Ч. 1,2,3. Углублённое обучение. | Просвещение | 2019 г. | 11 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|----------------------------|------------------------------|-----------------|
| 1.1.3.3.2.3.1 | Домогацких Е., Алексеевский | География , 10-11 классы. Ч. 1,2 | Русское слово | 2021 г. | 6 |
| 1.1.3.3.5.1.1 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А., Матвеев А.И. | Обществознание | Просвещение | 2019 г. | 11 |
| 1.1.3.5.1.7.1 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. , Сотский Н.Н., / под ред. Парфентьевой | Физика Углублённое обучение. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2020 г. | дисков – 1 6 |
| 1.1.3.5.3.1.1 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. | Химия | Дрофа Просвещение | 2020г. 2021г. | 8 2 |
| 1.1.3.5.4.5.1 | Пасечник В.В. Каменский А.А., Рубцов А.М. | Биология | Просвещение Просвещение | 2020 г. 2021г. | 6 4 |
| 1.1.3.6.1.2.1 | Лях В.И. | Физическая культура, 10-11 классы. | Просвещение | 2020 г. | 6 |
| 1.1.3.6.3.1.1 | Ким С.В., Горский В.А. | Основы безопасности жизнедеятельности , 10-11 классы. | Просвещение | 2022г. | 10 |
| 11 класс – 1 человек | | | | | |
| 1.1.3.1.1.5.1 | Рыбченкова Л., Александрова О, Нарушевич А.Г. | Русский язык, 10-11 классы. | Просвещение | 2020 г. 2021г. | 6 10 |
| 1.1.3.1.2.2.2 | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ под ред. Журавлёва В.П. | Литература Ч.1, 2 | Просвещение | 2020 г 2021г. | 8 12 |
| 1.1.3.2.1.3.2 | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. | Английский язык | Дрофа Просвещение | 2019 г. 2022г. | 3 4 |
| 1.1.3.4.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Геометрия, 10-11 Углублённое обучение. | Просвещение | 2019 г. 2020 г. 2021г. | 1 6 9 |
| 1.1.3.4.1.8.1 | Мордкович А.Г., | Алгебра и начала | Мнемозина | 2019 г. | 1 |

| | | | | | |
|---------------|---|---|----------------------------|------------------------------|------------------|
| | Семёнов П.В. | математического анализа, 10-11 классы. Ч.1,2 | | 2020 г. 2021г. | 6 9 |
| 1.1.3.4.2.7.2 | Угринович Н.Д. | Информатика (базовый уровень) | БИНОМ. Лаборатория знаний. | с 2009 г. | 5 |
| 1.1.3.3.1.2.1 | История России Ч. 1,2,3. Углублённое обучение. | История России Ч. 1,2,3. Углублённое обучение. | Просвещение | 2019 г. | 11 |
| 1.1.3.3.1.7.2 | Улуниян А.А., Сергеев Е.Ю., под ред. Чубарьяна А.О. | Всеобщая история | Просвещение | 2022г. | 10 |
| | Мединский В.Р.,Торкунов А.В. | История России | Просвещение | 2023г. | 2 |
| 1.1.3.3.2.3.1 | Домогацких Е., Алексеевский | География , 10-11 классы. Ч. 1,2 | Русское слово | 2020 г. | 6 |
| 1.1.3.3.3.1.1 | Автономов В.С. | Экономика, 10-11 классы. | Просвещение | 2021г. | 10 |
| 1.1.3.3.4.6.2 | Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. под ред./ Лазебниковой А. | Право, 11 класс. Углублённое обучение. | Просвещение | 2021 г. 2022г. | 6 4 |
| 1.1.3.3.5.1.2 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Лазебникова А | Обществознание | Просвещение | 2019 г. 2020 г. 2021г. | 3 5 3 |
| 1.1.3.5.4.5.2 | Пасечник В.В., Каменский А.А, Рубцов А.М. | Биология | Просвещение | 2021г. 2022г. | 6 4 |
| 1.1.3.5.1.7.2 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. , Чаругин В.М, под ред. Парфентьевой | Физика Углублённое обучение. Учебник с приложением на электронном носителе. | Просвещение | 2022г. | дисков – 1 10 |
| 1.1.3.5.3.1.2 | Габриелян О. С., | Химия | Просвещение | 2022 г. | 10 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|-------------|-----------|----|
| | Остороумов И.Г. Сладков С.А. | | | | |
| 1.1.3.6.1.2.1 | Лях В.И. | Физическая культура, 10-11 (базовый уровень) | Просвещение | с 2018 г. | 6 |
| 1.1.3.6.3.1.1 | Ким С.В., Горский В.А. | Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы. | Просвещение | 2022г. | 10 |
| | Вахрушева Л.В., Тимерханова, Ураськина Н.И. | Удмурт кыл, 10-11 классы | Удмуртия | 2020г. | 20 |

Укомплектованность библиотечного фонда.

В школе имеется библиотека общей площадью 66м², из них для обслуживания читателей – 54 м², для хранения фонда – 12 м². В библиотеке имеется два моноблока с выходом в интернет принтер с ксероксом. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, художественной, методической литературой и периодическими изданиями.

| На 01.01.2023 г. | Всего | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|--------------------------------------|-------|------------|------------|--------------|
| Библиотечный фонд организаций | 9249 | | | |
| ✓ Учебный фонд (учебники) | 3065 | 596 | 1760 | 709 |
| ✓ Основной фонд | 8786 | | | |
| Методическая литература | 384 | 124 | 156 | 104 |
| Специальные программы и пособия | 0 | | | |
| Энциклопедии и справочники | 114 | 4 | 10 | 100 |
| Художественная литература | 5961 | 1909 | 1734 | 2318 |
| ✓ Периодические издания для | 27/40 | 21 | 10 | 9 |

| | | | | |
|--|-----|-----|----|---|
| педагогов/ для учащихся | | | | |
| ✓ Медиа носители | 206 | 146 | 52 | 8 |
| Обновление библиотечного фонда за последние 3 года | 5 | 1 | 0 | 4 |
| Всего приобретено учебно-методической литературы | 117 | | | |
| За счёт бюджета | 5 | 1 | 0 | 4 |
| За счёт внебюджета | 0 | | | |

3. Уровень развития материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов для занятий учащихся 1-11 классов, 2 кабинета для занятий дошкольных групп; 5 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе: – компьютерный класс; – 3 кабинета начальных классов, 1 кабинет удмуртского языка. 1 сентября 2023 года в школе открыли центр естественно-научного и технологического профилей "Точка роста". На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудована столовая. В дошкольных группах имеется совмещенный зал для спортивных занятий, изо-студии, музыкальных занятий. Есть стадион: проложена асфальтовая дорожка на 300м, 60м, прыжковая дорожка, недостроенное футбольное поле, волейбольная площадка.

4. Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)

| № п/п | Наименование | 2021.г. | % обеспеченности от требований, установленных Образовательной программой |
|-------|---|---------------------------------|--|
| | Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе: | 5 3,5 кв м на 1 место | |
| 1. | Кабинет Точка роста (физики) | 1 (12 мест) | 100 |
| 2. | Кабинет Точка роста (химии) | 1 (12 мест) | 100 |

| | | | |
|----|--|---------------------------------------|-----|
| 3. | информатики | 1 (15 мест) | 75 |
| 4. | биологии | 1 (16 мест) | 100 |
| 5 | география | 1 (15 мест) | 100 |
| | Лаборатории для ведения научно-практической деятельности – всего, в том числе: | 3 | |
| 1. | Для физики | 1 | 100 |
| 2. | Для химии | 1 | 100 |
| 3 | Для биологии | 1 | 100 |
| | Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе: | 8 2,5 кв м на 1 место | |
| 1. | Начальные классы | 4 (13мест, 15 мест, 28 мест, 15 мест) | 100 |
| 2. | Удмуртского языка и литературы | 1 (22 места) | 100 |
| 3 | Английского языка | 1(13 мест) | 100 |
| 4 | Изобразительного искусства | 1 (15 мест) | 100 |
| 5 | Русского языка и литературы | 1(21 место) | 100 |

Учебно-материальная база (для практических занятий) (количество ученических рабочихмест)

| № п/п | Наименование | 2017г | % обеспеченности от требований, установленных образовательной программой |
|-------|----------------------------------|-------|--|
| 1. | Мастерские – всего, в том числе: | 3 | 85 |

| | | | |
|---|------------------------------|--------------|-----|
| | Столярная | 1 (10 мест) | 100 |
| | Слесарная | 1 (3места) | 100 |
| | Швейная | | 100 |
| | Кабинет обслуживающего труда | 1 (10 мест) | 100 |
| 2 | Спортивный зал | 1 (145 кв м) | 100 |
| 3 | Другое | | |

5. Учебно-материальная база (производственно-техническое обеспечение учебного процесса)

| № п / п | Наименование | 2022г | 2023г |
|------------------|--|-------|-------|
| 1 | Крытые боксы (на количество машин) | 0 | |
| 2 | Ремонтные мастерские (на количество машин) | 0 | |

Анализ работы Н-Киварской школьной библиотеки

за 2022-2023 учебный год

Цель работы современной школьной библиотеки:

Формирование мотивации школьника к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого и полноценного доступа к информации.

Основные задачи библиотеки:

- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- Сбор, накопление, обработка информации и доведение её до пользователя.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Содействие в реализации национальной программы поддержки и развития чтения, организация мероприятий по пропаганде книги.

Основные направления работы:

- «Моё Отечество» - патриотическое воспитание подрастающего поколения в целях повышения гражданского самосознания.

- «**Культура. Духовность. Этика**» - воспитание культуры поведения, милосердия, сострадания и толерантного отношения к людям разных национальностей.
- «**Я и Природа**» - воспитание бережного отношения к природе и пропаганда здорового образа жизни.
- «**Моя малая Родина**» - краеведческая работа по привитию любви к своей родной земле, знакомство с её историей, традициями, обычаями и заслуженными людьми - тружениками поселения, изучение истории своей школы и её выпускников, достигших вершин в труде и ярких побед в спорте.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся 1-11 классов – 61 человек;
- Педагогические работники и воспитатели детского сада-26 человек;
- Обслуживающий персонал школы;
- Родители и работники социума;
- Студенты.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки

Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, художественной литературой, региональными периодическими изданиями и учебными пособиями. Книжный фонд школьной библиотеки устарел, мало современных детских изданий, недостаточно сказок, не укомплектована библиотека изданиями, входящими в программу по русской и зарубежной литературе.

Обеспеченность учебниками по классам - 100 % , за счёт помощи других школ.

- Все учащиеся являются читателями школьной библиотеки.
- К услугам библиотеки относится и выполнение **библиотечно-библиографических справок**. Поиск ведётся по различным источникам. Это – тематические папки, справочные издания, отраслевые книги из фонда, периодические издания и Интернет. Всегда наиболее востребованы материалы по краеведению, так как принимаем участие в районных конкурсах исследовательских работ и краеведческих викторин, также обращения бывают и при выполнении домашних заданий и тематических проектов. Соответствующие записи по выполнению заказов имеются в журнале «Индивидуальная работа с читателями».
- Систематически работа ведётся и над наполняемостью **тематических папок**, собираются газетно-журнальные вырезки и фотографии, особое внимание уделяется материалам краеведческой направленности. В библиотечном фонде тематических папок насчитывается более 120, из них больше 30 краеведческого направления. **Библиотечно-библиографические уроки проведены по следующим темам:**
 - Экскурсия в школьную библиотеку-1-2 классы.
 - Знакомство с дополнительным материалом по биологии-5 класс
 - Знакомство с биографией Петра 1-6 класс
 - «Знакомство с книгой»-1-4 классы.

- «День воинской славы»-5класс.
- « И не было бы России без маленькой Удмуртии моей»- 1-4класс.
- « С.П.Широбокову-110 лет» Викторина-5 класс.
- «Заячья викторина по сказкам и рассказам о зайцах»-1-5 классы..
- «Международный день памяти жертв Холодостоа» 6 класс
- Подготовка к интеллектуальной игре «Мифы, легенды и сказки удмуртского народа»- 5 класс.
- 125 лет К.Герду и А. Оки-5-7 кл.
- Михалкову С.В.-110.Викторина «Веселые друзья Сергея Михалкова» 1-5 кл.
- «Символы Победы».Просмотр фильм о войне.1-4 кл.
- «Города-герои»-5 кл.

За год оформлено выставок и стендов:

- «Здравствуй,школа!»

-«Здравствуй,осень!»

-«Читаем книги детских писателей- классиков»

-«Читаем книги современных отечественных писателей»

-Стед Г.Ходырев.

-С.П.Широбокову-110 лет.

-Самые необычные,самые оригинальные новогодние ёлки.

-Выставка старинных новогодних открыток.

-«Международный день памяти жертв Холодостоа»(6 неизвестных, но важных книг о Холодостоа для детей и взрослых)

-«Юные Герои- антифашисты»

-День памяти воинов-интернационалистов»

-23 февраля День защитников Отечества.» Мужество есть великое свойство души»

- Михалков С.В.-110 лет

-7 апреля-Всемирный день здоровья.»Спортивные увлечения писателей»

-«Драматург на все времена.» 200 лет со дня рождения А.Н.Островског

-«Пионеры космоса»

-» Символы Победы»

-Города-герои

Участвовала с детьми на районных мероприятиях:

-Верещагинские чтения

-«Улэп куара»

-Викторина С.П.Широбоковлы 110 лет.

-Интеллектуальная игра «Визьпогъёс»-125 лет со дня рождения К.Герда и А. Оки

Участвовали в республиканской викторине к 125- летию К.Герда и А.Оки.

В течение учебного года много сделано по очистке и восстановлению книжного фонда,. Отремонтировано 65 книг и учебников.

Регулярно работа велась и по должникам. Составлены списки, таким образом, возвращены книги. Проведена чистка каталогов.

- Проводились рейды по сохранности учебников. У многих ребят не обложены учебники. Было предложено обложить и подписать.
- Все учебники из фонда школы забиты в компьютер в систему «Книгозаказ»,
-

Школьная библиотека является главным учебным кабинетом школы, где можно бы получить любую информации и просто отдохнуть от суеты, просматривая книги, периодические издания и видеосюжеты по различной тематике, даже анимационные и художественные фильмы, но опять же, имея богатый видеоматериал, невозможно это всё увидеть, нет в библиотеке проектора и нет экрана.

В этом 2022-23 учебном году участвовала в семинаре «Электронные ресурсы школьных библиотек»

VII. Достижению полученных результатов способствует слаженная работа всех звеньев учебно-воспитательного процесса в школе:

1. Воспитательная работа под руководством заместителя директора по воспитательной работе
2. Учебно-методическая деятельность под руководством заместителя директора по УВР
3. Психолого – педагогическая и коррекционно- развивающая работа под руководством педагога -психолога , учителя-логопеда.

Аналитический отчет МБОУ «Н-Киварская СОШ» за 2023 учебный год педагога – психолога школы (в ДО, НОО)

Основная **цель** работы педагога-психолога в школе является создание психолого-педагогических условий в образовательном пространстве, обеспечивающее психологическое благополучие участников образовательного процесса, сохранение психологического здоровья, предполагающего полноценное личностное и творческое развитие на всех возрастных этапах.

В 2023 учебном году решались следующие **задачи**:

1. Отслеживные результатов психологического развития учащихся на следующих этапах:

- поступление в школу
- переход из начального звена в среднее
- адаптационный период учащихся 1 класса
- переход из начальной школы в основную

2. Проведение коррекционно – развивающих занятий по итогам результатов.

3. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся 1-4 классов с учетом введения ФГОС.

Из аналитического отчета МБОУ «Н-Киварская СОШ» за 2023 учебный год следует, что работа педагога-психолога была направлена на создание психолого-педагогических условий, способствующих психологическому благополучию участников образовательного процесса и сохранению их психологического здоровья. В рамках выполнения поставленных задач были проведены следующие виды деятельности:

1. Диагностика и адаптация первоклассников:

- Проведена диагностика адаптации первоклассников к школе с участием 5 детей. Методики включали рисуночный тест "Я в школе", шкалу тревожности Сириса, определение уровня самооценки по методике "Лесенка", изучение уровня мотивации и рисунок школы.
- Проведены адаптационные занятия с целью предупреждения школьной дезадаптации учащихся 1 классов с участием 5 детей.

2. Коррекционно-развивающие занятия:

Занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; формирование навыков самосознания и эмпатии; успешной адаптации к школе; повышение самооценки ребенка; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снятие эмоционального напряжения; повышение уровня учебной мотивации;

- Проведены занятия со старшей группой детского сада (3 детей) для подготовки к школе.
- Осуществлены коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности в период адаптации (5 детей).

3. Сплочение детского коллектива:

- Проведены тренинги и игровая деятельность для сплочения детского коллектива 1-4 классов с участием 21 ребенка.

4. Работа с родителями:

- Проведены выступления на классных родительских собраниях по итогам диагностик.
- Использовалась стендовая информация в детских образовательных учреждениях в течение года.

В целом, проделанная работа педагога-психолога включала широкий спектр мероприятий по диагностике, адаптации и

коррекции психологических аспектов учебного процесса с участием различных возрастных групп детей. Эти действия имели целью создание оптимальной образовательной среды для полноценного личностного и творческого развития учащихся на всех этапах обучения.

Анализ работы педагога-психолога за 2023 год (ООО,СОО).

Задачи деятельности психолога:

1. Отслеживание результатов психологического развития учащихся на этапе перехода из начальной школы в основную.
2. Оказание психологической помощи учащимся 9, 11 классов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Проведение профориентационной работы с учащимися 8-11 классов.
4. Проведение коррекционно-развивающих занятий по итогам результатов СПТ и диагностики.

Диагностическое направление

1. Тест «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу» 9,11 кл. В тесте приняли 5 обучающихся.
2. Диагностика профессиональных интересов и склонностей. По Методике «Дифференциально-диагностического опросника» (ДДО) Е.А. Климова. В диагностике приняли 7 обучающихся.
3. Наблюдение за процессом адаптации учащихся 5-х классов.

Выявление дезадаптированных учащихся с помощью методики: анкета для определения школьной мотивации (Н. Г. Лусканова)

4. Психологический климат в коллективе 1-11 классов. Методика оценки уровня психологического климата коллектива А.Н. Лутошкин.
5. Психологическая подготовка к ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс) с целью выявления: тревожности; уровня самооценки.

Профилактическое направление

1. Адаптационные занятия с целью предупреждения школьной дезадаптации среди учащихся 5 и 10 классов.
2. Профилактика неуспеваемости, психологические часы, направленные на развитие познавательной сферы учащихся: а) «Секреты нашей памяти»; б) «Учусь быть внимательным»; в) «Приемы успешного запоминания». Среди 6-7 классов.
3. Профориентация учащихся 9-х и 11-х классов: Классные часы.

Для родителей

Тематическое выступление перед родителями учащихся 9-11-ых классов «Как помочь ребёнку перед экзаменом».

Коррекционно-развивающее направление

Занятия с учащимися 9, 11 классов по подготовке к экзаменам.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за 2023 учебный год

учителя -логопеда

В 2023 году коррекционно - логопедическая работа строилась на основе рабочих программ по логопедической коррекции для учащихся начальных классов, согласно результатам проведенного первичного обследования.

В результате проведенного обследования (с 1 по 15 сентября) на логопедические занятия было зачислено 2 ученика 1 класса, 2 ученика 3 класса, 3 ученика 2 класса, из них 3 ФФН .,

С данными детьми проводились индивидуальные логопедические занятия. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на коррекцию нарушений в звукопроизношении и развитие речевых процессов, в соответствии с требованиями ФГОС. На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика.

В 2023 года работа учителя - логопеда велась по следующим направлениям:

Организационная работа.

1. В начале учебного года составлен план работы на 2022 – 2023 уч.год. ,2023-2024 уч.год.
2. Составлены индивидуальные планы работы по коррекции нарушений в звукопроизношении с учениками (см. речевые карты)

Коррекционная работа.

На протяжении всего года проводились индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной речи и чтения. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена с небольшими изменениями (с корректировкой календарно-тематического планирования на 2023 год), из-за болезни детей. По итогам поставлены частично звуки. Далее работа будет строиться на автоматизации поставленных звуков в самостоятельной речи и развитие связной речи первоклассников, а также запланирована работа с данной категорией учащихся по профилактике нарушений в письменной речи и чтения.

На логопедических занятиях использовались различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии:

- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- релаксация
- су-джок-терапия

- сказкотерапия при выполнении артикуляционной гимнастики что является инновационным методом в работе учителя-логопеда и повышает интерес учащихся к логопедическим занятиям.

Научно- методическая работа.

1. Заполнение логопедических представлений на учащихся.
2. Изучение методической литературы по логопедии.

Рекомендации 2024год.

В следующем году планируется продолжить коррекционно-логопедические занятия для 1-4 классов и ученика 9 класса учащихся, зачисленных на занятия. Особое внимание уделить мальчику 3 класса и 1 класса, развивая навыки звукового и слогового анализа, пополнения словарного запаса, формирования в дальнейшем правильного грамматического строя речи.

Таким образом, поставленные задачи логопедической работы выполнены .

Анализ учебно - методической работы за 2023 год

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Реализация обновлённого ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ.

Методическая работа в школе была направлена на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост

уровня образованности и воспитанности обучающихся, на изучение обновлённых ФГОС через курсы повышения квалификации.

I. Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Педагогические советы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023 году было проведено 15 заседаний педсовета. На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- | | |
|---------|---|
| Август | <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Задачи на новый 2022-2023 учебный год.2. Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год.3. Рассмотрение образовательной программы ООО, СОО, НОО, ДГ и утверждение.4. Ознакомление с годовым календарным учебным графиком школы на 2022-2023 учебный год.5. Ознакомление педагогов с нагрузкой на новый учебный год.6. Утверждение перечня учебников на 2023-2024 учебный год.7. Выполнение правил по ТБ. |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Итоги 1 четверти. |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none">1. Итоги 2 четверти. |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none">1. Утверждение выбора предметов для сдачи ЕГЭ. |
| Март | <ol style="list-style-type: none">1. Утверждение выбора предметов для сдачи ОГЭ.2. Итоги 3 четверти.3. О внесении изменений в календарный учебный график МБОУ «Н-Киварская СОШ» на 2022-2023 учебный год.4. Рассмотрение Протестов прокурора Шарканского района от 28.02.2023 года № 92-2023 на «Положение о режиме занятий обучающихся», Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Н-Киварская СОШ»5. Рассмотрение проектов Положений:<ul style="list-style-type: none">• О порядке приема учащихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;• Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;• Об учебно-опытном участке МБОУ «Н-Киварская СОШ» |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none">1. Принятие «Отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Н-Киварская средняя общеобразовательная школа».2. Рассмотрение проекта Положения о наставничестве в МБОУ «Н-Киварская СОШ». |
| Май | <ol style="list-style-type: none">1. О допуске выпускников 9-х класса к государственной итоговой аттестации.2. О допуске выпускников 11-го класса к государственной итоговой аттестации.3. О переводе воспитанников старшей разновозрастной дошкольной группы в 1 класс.4. Итоги успеваемости за 4 четверть, за год.5. Выполнение рабочих программ по предметам.6. Перевод обучающихся 1-8, 10 классов. |
| Июнь | <ol style="list-style-type: none">1. Выпуск обучающихся 11 класса, вручение аттестатов об окончании СОО.2. Рассмотрение проектов дополнительной общеобразовательной программы и программ внеурочной деятельности.3. Выпуск обучающихся 9 класса, вручение аттестатов об окончании ООО. |
| Июль | <ol style="list-style-type: none">1. Выпуск обучающихся 9 класса, вручение аттестатов об окончании ООО.2. Допуск к повторному экзамену в дополнительные сроки для выпускника, получивших неудовлетворительную отметку на государственной итоговой |

аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике и русскому языку.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний РМО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку. .

Выводы: в план работы на 2023/2024 год включить вопрос по обобщению опыта дистанционного обучения на различных платформах; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства. Изучение опыта работы и оказание методической помощи во время посещения уроков.

Рекомендации:

1 На будущий учебный год организовать посещение уроков в ООО и СОО.

2 Внеклассная работа по предметам.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам.

Участие в районных и республиканских, всероссийских мероприятиях и конкурсах

Учителя – предметники школы из года в год являются активными участниками районных, республиканских, всероссийских мероприятий и конкурсов по предметам.

Принимали участие в мероприятиях, организованных по линии предметных РМО учителей.

1. Организация и контроль курсовой подготовки учителей, повышение квалификации, участие в конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта

Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2023 году 21 учителей прошли курсы повышения квалификации. У остальных курсы пройдены за последние 3 года.

2. Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2023 учебном году на 1 категорию аттестовались 3 учителя.

3. Методические семинары

Методические семинары проводятся с целью доведения до педагогических работников приказов, рекомендаций Минобрнауки РФ, УР, МОНО Шарканского района. С целью структуризации знаний, умений, навыков учителей по вопросам методик преподавания отдельных предметов, курсов. В 2023 году проведены семинары по следующим вопросам:

- «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года»

II. Результативность методической работы.

Эффективность методической работы отражается на результатах учебной деятельности, качестве образования. Диагностика качества образования проводилась через проведение контрольных работ, метапредметных диагностических работ, промежуточной и итоговой аттестации, участие в ВПР. Результаты рассматривались на совещаниях при директоре.

Итоги успеваемости учащихся 2-11 классов МБОУ Н-Киварская СОШ по годам.

| Учебный год | Качество | Успеваемость |
|-------------|----------|--------------|
| 2014 – 2015 | 44 | 100 |
| 2015-2016 | 52 | 100 |
| 2016 – 2017 | 53.6 | 100 |
| 2017-2018 | 49 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | «5» | | | | | | | | | |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 2 | 40 | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 9 | 7 | 6 | 86 | 1 | 14 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | | 0 |
| Итого | 27 | 25 | 93 | 9 | 37 | 2 | 8 | 2 | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (40,7%)с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году(42%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился 1,3 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы ООО по показателю «успеваемость» , то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 34 % .

**Итоги успеваемости учащихся МБОУ «Н-Киварская СОШ»
за 2022-2023 учебный год**

| классы | всего учащихся | учатся на «5» | учатся на «4» и «5» | имеют одну «3» | качество знаний % | Имеют «2» | Оставлены на повторный год | успешность (%) |
|------------------------|----------------|---------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------|----------------------------|----------------|
| 1 | 3- | - | - | - | - | - | 0 | 100 |
| 2 | 9 | 1 | 5 | 1 | 67 | 1 | 0 | 89 |
| 3 | 5 | 0 | 4 | 0 | 80 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | 6 | 2 | 3 | 0 | 83 | 0 | 0 | 100 |
| Итого : | 23/ 20 | 3 | 12 | 1 | 77 | 0 | 0 | 96 |
| 5 | 7 | 0 | 3 | 0 | 43 | 0 | 0 | 100 |
| 6 | 5 | 0 | 2 | 0 | 40 | 0 | 0 | 100 |
| 7 | 5 | 2 | 1 | 0 | 60 | 1 | 0 | 80 |
| 8 | 3 | 0 | 2 | 0 | 87 | 0 | 0 | 100 |
| 9 | 7 | 0 | 1 | 0 | 14 | 1 | 1 | 86 |
| Итого : | 27 | 2 | 9 | 0 | 49 | 0 | 0 | 93 |
| 10 | 1 | 0 | 5 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| 11 | 10 | 0 | 3 | 1 | 30 | 0 | 0 | 100 |
| Итого : | 11 | 0 | 8 | 2 | 65 | 0 | 0 | 100 |
| Итого по школе: | 61/ 58 | 5 | 30 | 3 | 64 | 3 | 1 | 96 |

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|----------------------------------|
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 28 (из них 1 – ребенок -инвалид) |

В 2023 году в образовательной организации получали образование 61 обучающихся. Из них 1 ребёнок-инвалид по состоянию здоровья (1,26%). Образование обучающегося организовано в школе.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Выводы:

В школе учебно-воспитательный процесс организован и проводится в соответствии требований законодательства. В результате внутришкольного контроля грубые нарушения не выявлены, по результатам выявленных недочётов принимались управленческие решения и устранялись в указанные сроки.

Для ведения учебно-воспитательного процесса образовательная организация обеспечена высококвалифицированными кадрами.

Для ведения учебно-воспитательного процесса ОО обеспечена учебной, методической, специальной, справочной литературой.

ОО обеспечено кабинетами, спортивным залом и инвентарём, актовым залом, столовой, мастерскими для ведения уроков технологии, стадионом и библиотекой для получения высококачественного ДО, НО, ОО, СО образования.

Из – за низкой скорости интернета, необеспеченности большей части учебных кабинетов интерактивными средствами обучения, снижается качество доведения до обучающихся предметного материала с помощью современных технических средств обучения. Учителя, повысив знания в области применения современных ИКТ через курсы повышения квалификации, не могут их закрепить на практике.

Анализ воспитательной работы в школе за 2023 год.

Руководство воспитательным процессом в школе осуществлялось на основе следующих документов:

1. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ».
2. КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.
3. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА №120-РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. ЗАКОНА УР №59-РЗ «О МЕРАХ ПО ЗАЩИТЕ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ в УР».
5. ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ РЕБЕНКА
6. СЕМЕЙНОГО КОДЕКСА РФ
7. УСТАВА ШКОЛЫ.
8. РАЙОННЫХ И ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ:
 1. Программа «Здоровый образ жизни-здоровое будущее».
 2. Программа БУ УР «Природного парка Шаркан»
 3. Программа «Укрепление правопорядка и профилактики правонарушений в Шарканском районе».
 4. План совместных мероприятий ОП «Шарканское» по «Профилактике правонарушений на 2023 год

Воспитательная работа МБОУ «Н-Киварской СОШ» осуществлялась на основе плана воспитательной работы классных руководителей, плана педагога-психолога.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности, формы общения, традиции, всю школьную среду и связи с социумом через выполнение следующих **задач**:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные *направления воспитательной деятельности* школы:

- ✓ социальное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ экологическое;
- ✓ профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности;
- ✓ трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ✓ работа с родителями;

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, руководители кружковых объединений и секций, библиотекарь, классные руководители.

При организации воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Программы и планы воспитательной работы школы на 2023 год были составлены с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников, на основе районных, республиканских мероприятий и интересов обучающихся образовательного учреждения. Основными формами воспитательной деятельности в школе являлись: КТД, конкурсы, праздники, исследовательские работы, экскурсии...

Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Бережное отношение к школьным традициям – залог подготовки детей к формированию социально адаптированной личности с активной жизненной позицией.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- День знаний;
- День урожая;
- Осенний кросс;
- День пожилого человека;
- День учителя. День самоуправления;
- День матери;

- Вечер встречи;
- День Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День Победы. Вахта памяти. Митинг.
- Последний звонок;
- День защиты детей;
- Выпускной вечер для учащихся 9 и 11 классов.

В 2023 году в школе обучалось 52 учащихся.

Анализируя социальный паспорт школы, следует отметить, что:

- число семей - 23
- число детей из многодетных семей -14;
- детей из малообеспеченных семей -0;
- опекаемых детей - 1;
- в школе 1 неблагополучная семья, в них 2 учащихся;
- 1 семья состоит на учете в КДН и ЗП Администрации ОП «Шарканское»
- состоящие на учете в ПДН ОП «Шарканское» - 0;
- детей инвалидов – 1

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних употреблению наркотических средств и психоактивных веществ в образовательных организациях

Ежегодно составляется:

Комплексный план по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав,
профилактике употребления психоактивных веществ

Цель – социальная адаптация личности ребенка в школе и социуме и формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
2. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
3. Профилактика правонарушений среди подростков, и профилактика ПАВ
4. Организация целевого досуга учащихся.
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», опекаемых, детей состоящих на учете в ПДН.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

| № | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
|---|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| . | Подготовка и утверждение плана работы на год. | Зам по ВР | Сентябрь |
| . | Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. | Зам по ВР, классные руководители | Сентябрь и в течение учебного года. |
| | Проверка личных дел опекаемых | Зам по ВР | Сентябрь |

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| | Обследование жилищно– бытовых условий опекаемых | Комиссия | В течении года |
| | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные | Зам по ВР | сентябрь |
| | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся группы риска, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Зам по ВР | В течение года |
| | Индивидуальная работа с учащимися: вовлечение в спортивные секции, кружки. | Зам по ВР, классные руководители | В течение года |
| | Проведение профилактических бесед с учащимися 1 – 11 классов | Зам по ВР, классные руководители | В течение года |
| | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Зам по ВР, классные руководители | В течение года |
| 0 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 5-11 классов. | Зам по ВР, классные руководители | В течение года |
| 1 | Проведение в ОУ правовую воспитательную работу с родителями и подростками с приглашением специалистов – «День правовых знаний». | Классный руководитель, учитель общественнознания. | В течение года |
| 2 | Проведение комплексных оздоровительных физкультурно-спортивных, агитационно-пропагандистских мероприятий (спартакиады, фестивали, летние и зимние игры, походы, слеты, спортивные праздники, вечера, олимпиады, экскурсии, дни здоровья и спорта) | Зам по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры , классные руководители | В течение года |
| 3 | Вовлечение несовершеннолетних в проведение мероприятий, праздников, фестивалей, конкурсов, спортивных мероприятий. | Зам по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры , классные руководители | В течение года |
| 4 | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя | Зам по ВР, оформитель школы | 1 раз в четверть |

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| | материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | | |
| 5 | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Административная и уголовная ответственность» | Инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания | В течение года |
| 6 | Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | Зам по ВР, сотрудники ПДН | В течение года |
| 7 | Собеседование с отделом дополнительного образования воспитывающей деятельности и социальной защиты детства о летнем отдыхе учащихся группы риска | Зам по ВР, администрация | Апрель-май |
| 8 | Посещение на дому проблемных учащихся, совместно с участковым и администрацией поселения. | Администрация, комиссия | В течение года |
| 9 | Оказывать помощь в организации <ul style="list-style-type: none"> – летнего отдыха детей; – бесплатного питания; – приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей; – занятие в свободное время. | Зам по ВР | В течение года |
| 0 | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета. | Администрация | В течение года |
| 1 | Анализ проделанной работы | Зам по ВР | В конце года |
| 2 | Сдача отчетов | Зам по ВР | Май |

План индивидуальной работы с учащимися.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------|---|
| 1 | Составление социальных паспортов класса. Постановка проблемных детей на внутришкольный учет. | сентябрь | Кл.рук, администрация, специалисты служб и ведомств системы профилактики |
| 2 | Собеседования и индивидуальные консультации | В течение года | Кл.руководители, администрация, специалисты служб и ведомств системы профилактики |
| 3 | Мониторинг охвата проблемных детей кружковой работой | В течение года | Кл.руководители, Зам по ВР, руководители кружков и секций |
| 4 | Проведение бесед по ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, предупреждение и преодоление запущенности в учебе | В течение года | Кл.руководители, Зам по ВР, руководители кружков и секций |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 5 | Работа с опаздывающими и выявление причин отсутствия учащихся | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Заслушивание на заседании МО «Нижекиварское» проблемных родителей | В течение года | Администрация МО «Нижекиварское», администрация школы, классные руководители |
| 6 | Участие в летней оздоровительной кампании для учащихся группы риска, опекаемых, учащихся из многодетных семей. Устройство детей на работу в летние трудовые лагеря от отдела социальной защиты. | май | Кл.руководители, Зам по ВР |

Отчет
по профилактическому мероприятию «Внимание-дети!»
МБОУ «Н-Киварская СОШ»

| Мероприятия | Сроки | Количество | Ответственные |
|--|-----------|------------|-----------------------|
| Проведение инструктажей в 1-11 классах по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте | 01.09.23г | 51 | Классные руководители |
| Обновление «Уголков безопасности» в учебных кабинетах 1-4 классов, схемы безопасного маршрута «Дом-школа» | Сентябрь | 21 | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание «Безопасность несовершеннолетних: профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактика на дорогах, правила езды на велосипедах. | 19.09.23г | 37 | Администрация |

| | | | |
|---|------------------|----|------------------------------------|
| По применению ДУУ, ремней безопасности, профилактике аварийности на мототранспорте» | | | |
| Проведение минуток-безопасности | В течение года | 52 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Участие в районном мероприятии «Школа безопасности» | 29.09.23г | 6 | Учитель ОБЖ |
| Обновление паспорта дорожной безопасности | 21.08.-25.08.23г | | Администрация |
| Олимпиада по БДД на Учи ру | Сентябрь | 8 | Классные руководители |
| Занятие по ПДД в дошкольных группах | 14.09.23г | 8 | Воспитатель |

Ежегодно в школе проводится большая совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений с субъектами профилактики. Комиссией МО «Нижекиварское» осуществляется посещение семей СОП с целью обследования жилищно-бытовых условий, непосещения несовершеннолетних образовательное учреждение. Проведено с обучающимися СПТ в онлайн режиме, где по окончании тестирования, обучающиеся смогли ознакомиться с результатами.

Анализируя работу по этому направлению можно выделить как положительные, так и отрицательные моменты работы.

Планы. Продолжить работу по данному направлению.

Проблемы. Привлекать к проведению мероприятий ведущих специалистов.

Воспитательная работа по:

➤ патриотическому воспитанию обучающихся

Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, мероприятиях. Учащиеся школы участвуют в различных мероприятиях.

Отчет

о проведении месячника военно-патриотического воспитания

МБОУ Н-Киварская СОШ

| Мероприятие | Сроки | Количество | Ответственные |
|--|---------|------------|-----------------------|
| Классные часы: -«День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» -«День Защитника Отечества» -«Сталинградская битва. 80 лет» | Февраль | 61 | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----------|---------------------|--|
| -«Герои ВОВ.Александр Матросов» -«80 лет Молодой гвардии» | | | |
| Просмотр фильма «Битва за Сталинград» | 9.02.23г | 12 | Зам по ВР, кл. рук. |
| Военизированная игра (2-11 кл) | 16.02.23г | 58 | Учителя ОБЖ и физ-ры, зам по ВР, кл. рук |
| Веселые старты (1-4 кл.) | 21.02.23г | 23 | Зам по ВР, кл. рук. |
| Участие в районной игре «Зарница отцов. Защитники Отечества» | 11.02.23г | 5 (2 папы, 3 детей) | Учителя ОБЖ, физ-ры) |
| Библиотечный урок «День памяти юных героев-антифашистов» (5 кл.) | 10.02.23г | 7 | Школьный библиотекарь |
| Оформление стенда «Своих не бросаем. Я служу России» | Февраль | | Педагог-организатор, учитель ИЗО |
| Оформление библиотечного стенда «День памяти воинов-интернационалистов», «Мужество есть великое свойство души...» | Февраль | | Школьный библиотекарь |
| Участие во Всероссийской акции «Во славу Отечества» Конкурс сочинений: «Всё для фронта, всё для Победы!», «Вспомним всех поименно» Конкурс плакатов: «Должны смеяться дети...» | Февраль | 2 1 | Учитель-предметники (ИЗО, русс. яз и лит.) |
| Конкурсная программа для старшеклассников «23 февраля и 8 Марта. Салют Весна». | 28.02.23г | 26 | Зам по ВР, кл. рук. |
| Участие на районных соревнованиях по шахматам | 06.02.23г | 3 | Руководитель кружкового объединения |
| Участие в районном мероприятии «День родного языка» | 16.02.23г | 3 | Учитель родного языка |

С целью эстетического и патриотического воспитания в школе оформлены постоянно действующие стенды «Кодекс чести юного шарканца», по символике и атрибутике РФ «С чего начинается Родина?», «Гордость школы». В целях воспитания российской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, изучения истории своего народа, воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной, уважения к государственным праздникам России проведен всероссийский урок, посвященный Дню народного единства, единый классный час «Уроки Победы» (01.09.23г.);

митинг, посвященный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Приняли участие в общероссийской акции «Капля жизни» (04.09.23г.). Учащиеся 5-11 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде «Символы России. ВОВ: подвиги фронта и тыла» (19.11.23г.); в районном мероприятии «Верещагинские чтения» (16.10.23г.); в районных мероприятиях «День родного языка», «Умники и умницы», «Живая классика». Проведены классные часы «День неизвестного солдата» (02.12.23г.). 01.09.23г 10-11 классы приняли участие во Всероссийской акции «Самолетики будущего», проведены тренинговые занятия «Пойми себя, пойми других» с учащимися 5-6 классов, 08.09.23г с учащимися 2-4 классов проведена игровая программа, посвященная международному «Дню грамотности», 11.09.23г с учащимися 7-9 классов учитель ОБЖ провел урок оказания первой помощи, 12.09.23г ученик 8 класса принял участие во Всероссийском конкурсе сочинений. 13.09.23г проведены мероприятия к 100-летию З.А.Космодемьянской, 19.09.23г учащиеся 6-11кл. приняли участие в Оружейном диктанте.

Планы: Включить в план работы классных руководителей, школы интересные формы работы по развитию патриотического воспитания.

➤ правовому воспитанию обучающихся

Цель деятельности педагогического коллектива - это повышение правовой грамотности обучающихся и снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков. Через систему мероприятий педагоги школы формируют навыки самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством. Способствуют развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношение к праву как общественной ценности, помогают школьникам составить собственные представления и сформировать личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества. Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета "Окружающий мир" в начальной школе; правовые проблемы поднимаются в курсе "Обществознание" в основной школе. Ежегодно проводятся различные мероприятия в рамках Месячника правового воспитания.

Отчет
проведения мероприятий по Месячнику правовых знаний
МБОУ «Н-Киварская СОШ»

| Мероприятие | Сроки | Количество | Ответственные |
|--|----------------|------------|---------------------------------|
| Выставка тематической литературы «Школьникам о праве» | Ноябрь-декабрь | | Школьный библиотекарь |
| Рейд по соблюдению Устава школы, с целью проверки школьного вида и наличия школьных принадлежностей | Декабрь | 52 | Зам по ВР, самоуправление школы |
| Классные часы: - «Школьникам о праве» - «Мы теперь не только дети, мы теперь ученики» - «Свои права хочу я знать» - «Что такое | Ноябрь-декабрь | 52 | Классные руководители |

| | | | |
|--|--------------|----|--|
| порядочность?» - «Я-подросток, я-человек» - «Безопасность в сети интернет» -«Профилактика вредных привычек» | | | |
| День единых действий «День Добровольца» | 5.12.23г | 32 | Советник директора, педагог организатора |
| Просмотр социальных видеороликов «Их жизни-постоянное преодоление», «Мы-есть» | 5.12.23г | 50 | Советник директора |
| Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов | До 20.12.23г | 16 | Зам по ВР, педагог-психолог |
| Игра «Лего-кросс» для учащихся 1-4 классов | 5.12.23г | 5 | Советник директора |
| Соревнования «Школа безопасности». Лыжная дистанция | 22.12.23г | 6 | Учитель ОБЖ |
| КВИЗ-игра «Первый Молодежный» | 10.12.23г | 30 | Советник директора, самоуправление |
| День Конституции России | 12.12.23г | 52 | Советник директора, кл. руководители |
| Викторина на знание Конституции РФ | 12.12.23г | 30 | Советник директора |
| Оформление стенда «Международный день прав человека» | Декабрь | | Советник директора |
| День героев Отечества | 11.12.23г | 52 | Классные руководители |
| Международный день инвалидов | 3.12.23г | 20 | Советник директора |
| Просмотр мультфильмов «История Глеба», «Дети-бабочки» | 3.12.23г | 20 | Советник директора |
| День матери | 27.11.23г | 50 | Зам по ВР, педагог-организатор, советник директора |
| День Государственного герба РФ. | 30.11.23г | 51 | Зам по ВР, педагог-организатор, советник директора |
| Просмотр познавательного мультфильма | 30.11.23г | 20 | Зам по ВР, педагог-организатор, советник директора |

| | | | |
|---|-----------|----|--|
| «Сказка о двуглавом орле» | | | |
| Интеллектуальная игра «Герб отечества» | 30.11.23г | 31 | Зам по ВР, педагог-организатор, советник директора |
| Просмотр документального фильма «Герб России» | 30.11.23г | 31 | Зам по ВР, педагог-организатор, советник директора |
| Профилактическая беседа «Что такое буллинг» | 22.11.23г | 7 | Педагог-психолог |

Планы. Продолжить работу по данному направлению.

Проблемы. Привлекать больше родителей, представителей с района.

➤ формированию духовно-нравственной культуры обучающихся

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является формирование духовно-нравственной культуры обучающихся, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. Её задачи: способствовать развитию навыков толерантного общения, потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной и религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: концерт ко Дню пожилых, проведение праздника Дня учителя. Участие в районном детском фольклорном фестивале Вуюись» среди 3-классников (3 место). Никто равнодушным не остается к Новогодним праздникам: оформление классов, елки. На День матери был организован праздничный концерт, где музыкальные номера подготовили учащиеся 1-11 классов. На День учителя учащимися были изготовлены поздравительные открытки и музыкальное поздравление.

В школе успешно решается проблема воспитания любви к своей Родине. Уже не первый год учащиеся школы принимают участие в викторине по краеведению от МБУ ДО ДДТ, принимают участие в конкурсе исследовательских работ и становятся победителями и призёрами. Можно отметить учащихся 4 классов за 1 место в номинации «Родословная», 2 место в номинации «Экология», 1 место в интеллектуальной игре «Мой край родниковый», 1 и 2 место в викторине. Среди учащихся 5-х классов в конкурсе исследовательских работ учащихся Н-Киварской школы нужно отметить одну работу за 1 место, 2 работы за 2 место, 3 первых места за викторину, участие в игре. Среди 6-х классов в районе в конкурсе исследовательских работ учащиеся нашей школы заняли 1, 2 места, 2 первых места по викторине, 3 место заняли в интеллектуальной игре. Юные исследователи окружающей среды, которые посещают кружок «Юный натуралист» отлично показывают результат своих работ: 1 место в конкурсе исследовательских работ «Подрост», 1 место на республиканском этапе исследования «Зеленая экономика», 2 место в республиканском конкурсе исследовательских работ «Я в агро». В течение учебного года классными руководителями проводятся классные часы, на которых особое внимание уделяется своему краю, отношению к своей малой родине. Проводятся экскурсии в школьный музей, где под руководством Хохряковой А.Н. гидами являются сами же дети: 1 место в районном конкурсе видеороликов «У всех на виду твое имя-Учитель», участие в районном конкурсе сочинений «Без срока давности», участие во Всероссийском конкурсе сочинений, 3 место в районной интеллектуальной игре «Слово во славу учителя». На республиканском этапе исследовательских работ «Удмуртские обряды, традиции: прошлое и современность» ученица 8 класса заняла 1 место, классные руководители 3, 6, 7 классов со своими учащимися приняли участие в районной акции «Живи лес» от природного парка «Шаркан». Также ученица 4 класса заняла 3 место в районном

конкурсе мультфильмов «Вместе Ярче». В районном конкурсе фотографий «Педагог – это призвание» учащиеся 3 класса заняли 1, 2, 3 места.

10 июня прошел «Пушкинский день России», в течение апреля в 1-11 классах прошли классные часы «Сила России-в единстве народов», «Телефон доверия». «Как и у кого просить о помощи», «Что такое толерантность», проводились уроки по основам религиозной культуры».

Планы: Продолжить работу по данному направлению.

Проблемы: разнообразить конкурсы, проводимые по данному направлению

- формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – проводятся физкультурные разминки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организовано горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий;

- информационно-консультативная работа – лекции, проводятся классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, действует стенд «Спортивные достижения», работают спортивные секции.

Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 недели, предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность урока в первом триместре 35 минут, в остальных триместрах - 40 минут. Для учащихся 2-11 классов учебным планом предусматривается шестидневная учебная неделя, продолжительность урока - 45 минут.

Психолого-педагогическое обеспечение

В течение года педагогом-психологом Хохряковой А.Н. проведена работа по психологическому сопровождению 1,5 классов по снятию тревожности и разрешению конфликта.

Цель: оценка психологического состояния 1,5 классов, проведение профилактической работы по снижению тревожности учащихся, информирование классного руководителя о формах помощи ребенку при ситуации тревожности.

Методы: методика «Тест Филипса» по изучению школьной тревожности, изучение самооценки Д-Рубенштейн, развивающие занятия по обсуждению психологических проблем связанных с конфликтами беседы с учащимися и классным руководителем по данной теме.

Для дошкольных групп проведена работа по готовности к школе будущих 1-классников. Проведена большая работа по подготовке 9-классников и 11-классников: классные часы «Стресс. Как справиться со стрессом», «Подвержены ли вы к экзаменационному стрессу», «Самооценка учащихся», индивидуальные беседы для подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Цикл мини-лекций с элементами тренинга:

- Память. Приемы работы с запоминаемым материалом.
- Экзамен и здоровье.
- Научимся снимать напряжение.
- Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом.

1. Методика «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е.Ромицына)

2. Анкета «Самооценка психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ» (модификация методики М.Ю.Чибисовой)

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

Ежегодно в школе проводится большая совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений с субъектами профилактики: общешкольный классный час «Профилактика ВИЧ/СПИД» (7-11 классы, апрель, Н-Киварский ФАП), беседы по личной гигиене фельдшера Корепановой Г.В. с девочками 5-6 классов. Оформлен информационный стенд «Профилактика коронавируса». 19.09.23г провели общешкольное родительское собрание «Безопасность детей» с приглашением прокурора района «Административная и уголовная ответственность среди подростков», «Профилактика противоправных действий несовершеннолетних». Действуют стенды: «Закон и подросток», «Мои права и обязанности».

Медицинское сопровождение

На договорной основе медицинское обслуживание осуществляют фельдшера Н-Киварской ФАП и врачами центральной районной больницы с.Шаркан.

По рекомендации классного руководителя и решения школьной комиссии на психолого-медико-педагогическую комиссию школа направляет учащихся, которые с трудом усваивают учебную программу. С данными учащимися ведется индивидуальная коррекционная работа.

Работа по формированию здорового образа жизни проводится по следующим направлениям:

- 1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

Учреждение работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 -10.

Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня работают факультативы, кружки, спортивные секции.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении.

Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен.

В школе также большое внимание уделяется озеленению коридоров, рекреаций и кабинетов.

Школа располагает спортивным залом с оборудованием, спортивной площадкой.

В школе имеется столовая, организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед и полдник). Все дети получают горячее питание.

В расписании уроков включены динамические паузы: для начальных классов после 4 урока, а для старших после 3 урока. Учителя физической культуры организуют двигательную активность школьников: веселые игры, спортивные игры, зарядки.

- 2. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями.

В школе проводятся инструктажи по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности, проходят учебные тренировки по эвакуации при пожаре, при нападении террористов, при различных травмах на открытой местности.

Оформляются уголки «Мы за безопасный мир», «Уголок безопасности», «ПДД для юных велосипедистов», «Водителю мототранспорта важно знать». В каждом классе начального звена есть уголки по ПДД. Организуется работа по использованию учащимися светоотражающих элементов, проводятся «Пятиминутки безопасности». Проведена беседа с учащимися по действиям граждан в случае возникновения террористической угрозы, обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, захвате заложников, участие во Всероссийской акции «Живая капля». Участие в онлайн викторине «Антитеррор»

На родительских собраниях обсуждаются вопросы, связанные со здоровьем, питанием и безопасностью детей.

• 3.. Учебно-воспитательная работа

В системе дополнительного образования на базе школы работают спортивные секции: лыжная. Также включены кружки здоровьесберегающей направленности: «Юный натуралист», «Шахматы», «Лыжные гонки». Руководители данных объединений стараются ознакомить ребят с темами ЗОЖ разной направленности.

Также во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные мероприятия, Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей: «Мама, папа, я-спортивная семья», товарищеские встречи по пионерболу, волейболу между учащимися и педагогами.

Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Так учащиеся 6-8 классов заняли 2 место в районных соревнованиях «Школа безопасности», 3 место в районном турнире по шахматам, посвященном памяти Яковлева В.А., 3 место в районном первенстве по шахматам, 1 и 2 место в районных соревнованиях по спортивному ориентированию, 2 место в районных соревнованиях по мини-футболу среди 6-7 классов.

Обучающиеся нашей школы участвуют в мероприятиях районного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой негативной среде.

4.Профилактика и коррекция здоровья.

По данному направлению работа ведется.

Антинаркотическому месячнику
МБОУ «Н-Киварская СОШ»

| Мероприятие | Сроки | Количество | Ответственные |
|--|-----------|--------------|---------------------------------------|
| Классные часы: -«Всё в твоих руках» -«Выбираем жизнь без наркотиков» -«Правда о табаке» | | Общ. гр.р | |
| Просмотр антиннаркотического клипа «Профилактика ПАВ, наркотиков» | 25.10.23г | 32 3 | Зам по ВР, педагог-орг., кл. руковод. |
| Просмотр видеоролика «Подростки и электронные системы доставки никотина» | 25.10.23г | 32 3 | Зам по ВР, педагог-орг., кл. руковод. |
| Просмотр мультфильма «Трубка и медведь» | 26.10.23г | 21 1 | Советник директора, кл. рковод. |
| Квест-игра «Мы за здоровье» | 26.10.23г | 21 1 | Советник директора, кл. |

| | | | |
|--|----------------------|---------|---|
| | | | руковод. |
| Квест-игра «Код здоровья: ЗОЖ» | 25.10.23г | 32 3 | Зам по ВР, педагог-орг., кл. руковод. |
| Инструктажи по ТБ | 28.10.23г | 53 4 | Кл. руковод. |
| Выставка литературы в школьной библиотеке о профилактике наркомании | Октябрь | | Школьный библиотекарь |
| Районное родительское собрание «Актуальные проблемы здоровья и безопасности современных подростков» | 31.10.23г. | 22 | Администрац ия школы |
| Участие в районных соревнованиях по шахматам | 31.10- 01.11.23г | 6 | Руководитель кружка |
| Эвакуационн ые тренировки | 10.10.23г | 83 | Педагог по ОБЖ |
| Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» | Октябрь | | Зам по ВР, кл. руководители |
| Цикл бесед «Свобода вместо привычки» с детьми группы риска | В течение октября | 4 | Педагог- психолог |

Школа принимает участие в здоровьесберегающих конкурсах, играх, соревнованиях:

- первенство по футболу «Кожаный мяч», по баскетболу;
- турнир по теннису;
- зимний полиатлон;
- «КЭСТ БАСКЕТ»-соревнования по баскетболу;
- «Тропа выживания»;
- участие в районных спортивных играх, шахматном, шашечном турнире;
- Осенний кросс;
- Лыжная эстафета;
- Зимний полиатлон.

С обучающимися проводятся инструктажи по ТБ, тренировочные учения по эвакуации детей из здания при возникновении ЧП.

Психологический климат в коллективах, обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги.

Стиль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

Педагогический коллектив школы применяет Здоровьесберегающие технологии обучения

(на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

Планы:

Продолжить работать по данному направлению. Находить новые способы и техники работы по данному направлению.

Проблемы: разнообразить конкурсы, проводимые по данному направлению

➤ взаимодействию семьи и школы

Одна из главных задач общеобразовательного учреждения - это взаимодействие общеобразовательных учреждений с семьей, совершенствование педагогической культуры родителей путем целенаправленного, систематического просвещения о новых технологиях в воспитании и обучении детей. Сегодня в современном мире рождаются новые образовательные потребности: потребность родителей в получении педагогической грамотности и поддержке в воспитании детей; потребность самого ребенка в образованных родителях; потребность в существовании бесспорной связи между качеством домашнего воспитания и социальными проблемами общества. **Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Семья – единственный социальный институт, который обладает функцией воспроизводства населения и включения новых поколений в социальную жизнь. Именно семья осуществляет рождение, воспитание и социализацию новых членов общества. Семья является своеобразной моделью общества, всех социальных связей и отношений. Вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения приносит пользу в эмоциональном и физическом отношении каждому из участников воспитательно-образовательного процесса – детям, родителям, педагогам. В первую очередь, классный руководитель и родители берут на себя обязательство действовать сообща, развивая дух сотрудничества. Общение, взаимное уважение, принятие различий и, прежде всего, признание важности интересов ребенка создают основу для плодотворного взаимодействия. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. В течение года проведены 4 заседания родительского комитета, задачами которого было совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, сотрудничество с органами управления школы по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся, о подвозе детей, о питании в школьной столовой, о летнем пришкольном лагере

Традиционные дела класса и школы позволяют сблизить как ребят в классе, так и их родителей. В течение учебного года были проведены:

1. День Знаний «Праздник первого звонка»;
2. День матери – в этот день учащиеся дарят стихи, песни.
3. Новогодние ёлки;
4. Последний звонок и Выпускные вечера;
5. «Мама, папа, я-спортивная семья»
6. Районные родительские собрания,
7. «Веселые старты» в рамках проекта «Формула успеха»,
8. Фольклорный праздник среди учащихся 3 класса «Вуюись»
9. «Осенины», «Осенний бал».

В 2023 году проведены общешкольные родительские собрания:

«Итоги года», «Безопасность детей». С целью проверки чистоты и аккуратности учебников, родительский комитет с библиотекарем выходит с рейдом «Школьный учебник». В каникулярный период включаются в рейды «Родительский патруль», с целью выявить несовершеннолетних, нарушивших комендантский час.

Цель: повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановление после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту, а также адекватных действий при угрозе возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Планы. Продолжить работу по данному направлению, привлекать родителей к участию в жизни класса и школы

Проблемы. Проводить родительский всеобуч с привлечением специалистов.

➤ занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время

Детей группы риска и детей, состоящих на учете в ПДН в учебное время ведется запись в кружки, секции, привлечение в досуговую деятельность, в спортивные мероприятия. В каникулярное время-летняя отработка, загородные лагеря, школьный ЛОЛ, привлечение в сводные отряды, досуговые и спортивные мероприятия, проводимые СДК, библиотекой.

Планы. Продолжить работу в этом направлении.

Проблемы. Нежелание участвовать в мероприятиях.

Дополнительное образование

Расписание занятий кружковых объединений, внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

| Дни недели | Кружковые объединения | Внеурочная деятельность | Образовательная организация | Время работы | Класс |
|-------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| Понедельник | | «Разговоры о важном» | Школа | 8.30-9.10 | 1-11 |
| | | «Мягкая игрушка» | СДК | 12.20-13.00 | 1-4 |
| | «Мы-твои друзья» | | Школа | 12.20-13.00 | 1-4 |
| | «Театральный» | | Школа | 12.20-13.00 | 5-8 |
| | «Лыжные гонки» | | МАУ ДО «ШССШ им. Ю.Р.Шкляева» | 12.20-13.00 14.10-14.50 | 2-4 5-8 |
| Вторник | «Шахматы для начинающих» | | Школа | 12.20-13.00 | 1 |
| | | «Читарики» | Сельская библиотека | 13.20-14.00 | 2-4 |
| | «Танцевальный» | | Школа | 14.10-14.50 | 5-8 |
| | «Лыжные гонки» | | МАУ ДО «ШССШ им. Ю.Р.Шкляева» | 13.20-14.00 15.00-15.40 | 2-4 5-8 |
| Среда | | «Театральный» | СДК | 13.20-14.00 | 1-4 |
| | «Логика» | | Школа | 14.10-14.50 | 5-6 |
| | «Лыжные гонки» | | МАУ ДО «ШССШ им. Ю.Р.Шкляева» | 15.00-15.40 | 5-8 |

| | | | | | |
|---------|-----------------------------|---------------------------|--|------------------------------------|------------|
| | | | а» | | |
| | «Юный натуралист» | | МБОУ ДО «Дом детского творчества» | 15.00- 16.20 | 6-9 |
| Четверг | | «Россия-мои горизонты» | Школа | 15.00- 15.40 | 6-11 |
| | «Играем в шахматы» | | Школа | 14.10- 15.30 | 8-11 |
| | «Вокальный» | | Школа | 13.20- 14.00 | 1-4 |
| | «Театральный» | | Школа | 14.10- 14.50 | 5-8 |
| | «Лыжные гонки» | | МАУ ДО «ШССШ им. Ю.Р.Шкляев а» | 13.20- 14.00 | 2-4 |
| Пятница | «Финансовая грамотность» | | Школа | 12.20- 13.00 | 4 |
| | «Семь+Я» | | Школа | 15.00- 15.40 | 5-8 |
| | «Танцевальный» | | Школа | 14.10- 14.50 | 5-6 |
| | «Робототехника» | | Школа | 15.00- 15.40 | 6-8 |
| | «Юный экскурсовод» | | Школа | 14.10- 14.50 | 5 |
| | «Юный натуралист» | | МБОУ ДО «Дом детского творчества» | 14.10- 15.30 | 6-9 |
| | «Лыжные гонки» | | МАУ ДО «ШССШ им. Ю.Р.Шкляев а» | 12.20- 13.00 15.00- 15.40 | 2-4 5-8 |
| Суббота | «Юный натуралист» | | МБОУ ДО «Дом детского творчества» | 12.20- 13.40 | 6-9 |
| | «Лыжные гонки» | | МАУ ДО «ШССШ им. Ю.Р.Шкляев а» | 11.20- 12.00 12.20- 13.00 | 2-4 5-8 |

Обучающихся, занятых в дополнительном образовании - 100%. Дополнительное образование для детей в школе представлено следующими учреждениями: СДЮСШОР, ДДТ.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочной, но внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Общекультурная деятельность
- Духовно- нравственная деятельность
- Общеинтеллектуальная деятельность
- Социальная деятельность

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика. Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей. Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей: ДДТ и СДЮСШОР с.Шаркан.

- 1.Семья, состоящая на учете СОП – 1
- 2.Учащиеся, состоящие на учете в ПДН –нет
3. Состоящих на внутришкольном учете – нет
- 4.Детей инвалидов – 1

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить развивать систему работы с родителями и общественностью;
- развивать деятельность у учащихся, направленную на патриотическое направление;
- продолжить работу по взаимодействию с субъектами профилактики района;
- совершенствовать работу педагога-психолога, классных руководителей, администрации с детьми «группы риска».

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить развивать систему работы с родителями и общественностью;
- развивать деятельность у учащихся, направленную на патриотическое направление;
- продолжить работу по взаимодействию с субъектами профилактики района;
- совершенствовать работу педагога-психолога, классных руководителей, администрации с детьми «группы риска».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы ;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

В процессе осуществления мониторинговых процедур выявляются:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность обучающихся, получающих начальное общее,

основное общее и среднее общее образование

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

в) кадровое обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ

г) материально-техническое и информационное обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, в части реализации основных общеобразовательных программ ;

В 2023 году администрацией МБОУ «Н-Киварская СОШ» был осуществлен внутренний аудит оценки достижения планируемых результатов:

- мониторинг учебных предметов (контрольные работы)
- мониторинг готовности выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА
- анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- психолого-педагогическая диагностика личностных результатов;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;

-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады,) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита 2023 года обсуждались на педагогических советах школы, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, уровень развития ученического коллектива).

Ежегодно в школе проходит социологическое исследование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса». В опросе участвуют родители, ученики и педагоги.

В ходе исследования выявлены следующие результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством знаний, формируемых школой: 2023 - 90%. Во время опроса респонденты отметили, что, получаемое в школе образование, позволяет им быть успешными в различных сферах жизни общества. Год от года растет уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса среди школьников и их родителей. Сейчас он составляет 80% соответственно.

Выводы:

1. В МБОУ «Н-Киварская СОШ» функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

**Статистическая часть отчёта.
Показатели деятельности МБОУ Н-Киварская СОШ за последние 5 лет.**

| № | Показатели | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-----------|--|---------------|----------|---------------|----------|----------|
| I. | Образовательная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 90 | 83 | 79 | 72 | 52 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 30 | 31 | 38 | 28 | 21 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 47 | 38 | 26 | 33 | 28 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 | 14 | 15 | 11 | 3 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся(2-8, 10 классы) | 29/53% | 34/41% | 36/44% | 35/ | 31 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 29.3 (3.9) | - | 23.8 (3.8) | 3,4 | 3,29 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16.2 (3.8) | - | 15.3 (3.7) | 3,6 | 3,67 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 72.33 | 61 | 65 | 63,4 | 69,4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: | | | | | |
| | - профильный | 54 | 45 | 44 | 50,67 | 50 |
| | - базовый | 13 | - | - | | 3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|------|---|-----------|---------|----------|---|--------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/14 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1(6.7%) | 1(6.7%) | 1(5,9 %) | 0 | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 (16.7%) | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------|---|-----------|---------|----------|---------|---------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 90\100% | 83/100% | 79/100% | 72/100% | 52/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | 58/70% | 61/77% | | |
| 1.19.1 | Школьном уровне | 46 | 58/100% | 46/52% | | 49 |
| 1.19.2 | Муниципальном | 7(олимп.) | 26/19% | 27/38% | 10олимп | 16олимп |
| 1.19.3 | Республиканском уровне | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1.19.4 | Федеральном уровне | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.19.5 | Международном уровне | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | 83/7,23 | 79/18,99 | 72/14 | 52/ |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------|---|-------------------|-----------|----------|----------|----------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человек / 92 % | 23\95.8 % | 22\92 % | 22\92 % | 22/92 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 человек / 83% | 21\91% | 21\92 % | 21\92 % | 21\92 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека / 8 % | 1\4.2% | 2(8%) | 2(8%) | 2(8 %) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека / 8% | 1\4.2% | 2(8%) | 2(8%) | 2(8 %) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек / 33% | 9\37.5 | 9(37.5%) | 9(37.5%) | 9(37.5%) |
| 1.29.1 | Высшая | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек / 33% | 9 | 9(37.5%) | 9(37.5%) | 11(45,8) |

| | | | | | | |
|--------|---|-----------------------|-----------|------------|------------|---------|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % | | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек / 4% | 0 | 1\4% | 1\4% | 1\4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 \ 33.3% | 8 \ 33.3% | 11/46 % | | |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 \ 4% | 1 \ 4% | 0 | 1 \ 4% | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека / 17% | 4\ 17 | 5 \ 20.8 % | 5 \ 20.8 % | 7/29 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека / 100% | 24\100% | 24\100% | 24\100% | 24\100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека / 100% | 24\100% | 24\100% | 24\100% | 24\100% |

| | | | | | | |
|-----------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2. | Инфраструктура | | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 89.6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15 кв.м | 15 кв.м | 15 кв. м | 15 кв. м | 15 кв. м |

Показатели деятельности дошкольных групп при МБОУ Н-Киварская СОШ

| № п/п | Показатели | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|--|------------|------|------|------|------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 26 человек | 27 | 25 | 32 | 26 |

| | | | | | | |
|-------|---|-------------------|--------|----|----|----|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 26 человек | 27 | 25 | 32 | 26 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человек | 7 | 6 | 12 | 12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 23 человек | 20 | 19 | 20 | 14 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19.2 дня | 24.4 | 29 | 46 | 58 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека | 3 | 3 | 5 | 5 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека / 100% | 3\100% | | 5 | 5 |

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------------------|-------|---|---|---|
| 1.7. 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека / 66% | 2\66% | 2 | 5 | 5 |
| 1.7. 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.7. 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8. 1 | Высшая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8. 2 | Первая | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | | |
| 1.9. 1 | До 5 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9. 2 | Свыше 30 лет | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека / 100% | 3\100% | 3\100% | 5\100% | 5/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека / 100% | 3\100% | 3\100% | 5\100% | 5/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 чел/6,5 чел | 1\9 | 1/9 | 1\6.4 | 1/5.2 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | Да | Да | Да | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | да | да | да | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да | Да | Да | Да | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | да | да | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6.1 М ² . |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|-------|--|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| 2.3 | Наличие совмещённых физкультурного и музыкального зала | да | да | да | да | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да | да | да |
| | направленности (профиля) | | | | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности | 3 человека / 100% | 3\100% | 3\100% | 5\100% | 5\100% |

| | | | | | | |
|--------|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников | | | | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека / 100% | 3\100% | 3\100% | 5\100% | 5\100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 чел/6,5 чел | 1\9 | 1\9 | 1\6 | 1/5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | Да | Да | Да | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | нет | Нет | Нет | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | Да | да | да | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да | Да | Да | Да | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | Да | да | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6.1 М ² . |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Наличие совмещённых физкультурного и музыкального зала | да | да | да | да | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да | да | да |

Анализ показателей образовательной деятельности позволил сделать следующие **выводы**:

1. В соответствии с лицензией МБОУ «Н-Киварская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ООП) начального (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно, программам дополнительного образования.

2. Численность обучающихся в МБОУ «Н-Киварская СОШ» снижается, образовательная деятельность отвечает ФГОС и потребностям социума.

3. Результаты ЕГЭ, полученные обучающимися за 2023 учебный год, стабильны.

4. Качество обученности на всех уровнях стабильно.

5. В школе созданы условия для развития познавательной и творческой активности. Все выпускники продолжили обучение после окончания школы, из них 100% - в вузах РФ.

6. Анализируя кадровый потенциал образовательной организации, необходимо отметить, что в школе сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный эффективно осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения, о чем свидетельствуют результаты качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников школы. Кроме того, анализ кадрового ресурса свидетельствует о положительных тенденциях:

- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников систематически повышают профессиональную квалификацию.

- Все педагоги имеют педагогическое образование, 90% из них - высшее.

7. Анализ инфраструктуры показал, что в МБОУ «Н-Киварская СОШ» инфраструктура школы обеспечивает позитивное развитие обучающихся и приобретение ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека. Организация процесса обучения соответствует требованиям ФГОС и построен согласно требованиям, предъявляемым к охране жизни и здоровья субъектов образовательной деятельности. В 2023 году среди обучающихся и работников не было травм, благодаря качественно проводимой профилактической деятельности в школе не было необходимости для введения карантинного режима.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательной организации «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённого ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

2. Создание условий для развития личностных качеств и способностей детей, проявление их творческой индивидуальности.

3. Формирование духовно – нравственной личности и гражданской позиции учащихся, приобщение их к истокам русской и удмуртской – народной культуры через реализацию

программы духовно – нравственного воспитания школьников 1-11 классов.

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Директор МБОУ «Н-Киварская СОШ

А.В.Стрелкова