

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Н-Киварская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Н-Киварская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «Н-
Киварская СОШ»

(протокол от 16.04.2025 № 12)



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Н-Киварская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

Н-Кивары, 2025 г

I. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Н-Киварская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Н-Киварская СОШ»» (МБОУ «Н-Киварская СОШ»)
Руководитель	Стрелкова Анна Васильевна
Адрес организации	427088 Удмуртская Республика, Шарканский район, Деревня Н-Кивары, улица Садовая, дом 4а
Телефон, факс	8 (34136) 3-95-31
Адрес электронной почты	n-kivshkola@mail.ru
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ШАРКАНСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
Дата создания	1999
Лицензия	от 29 августа 2016 № Л035-01265-18/00255739
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2015 № А007-01265-18/01135281

Режим работы: учебный день начинать – 8.00

вход учеников в здание 8.00

начало занятий – 8.30

окончание занятий – 16.00

внеурочная деятельность,
ДОП образование- 14.00

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость

учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Профили обучения

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и физики для обучающихся 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Физика. Математика.	0	2	2
Универсальный	Математика.	0	1	0

ВЫВОДЫ: ООПНОО, ООПООО, ООПСОО разработаны на основе ФООП НОО ООО,СОО соответствуют типу и виду образовательной организации. Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения. Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Н-Киварская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На отдельных уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Учителям-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», Учи.Ру, Яндекс Учебник в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

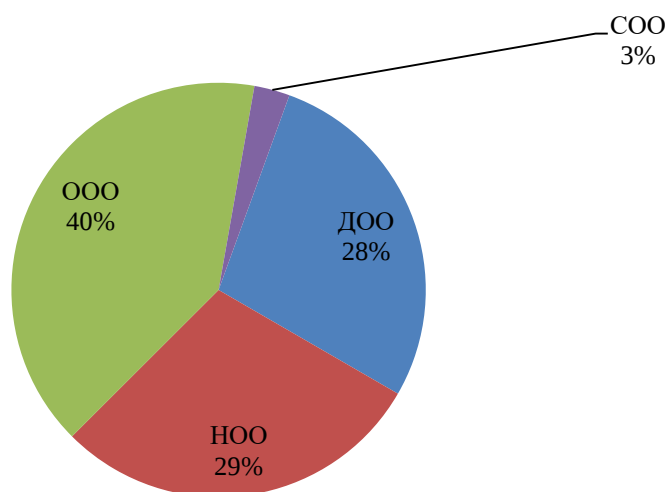
Помимо официального сайта <https://shkolankivarskaya.gosuslugi.ru/> (на платформе госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте» <https://vk.com/club194610441?from=search>. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022

№ 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Уровень образования	Количество обучающихся	Классов – комплектов, групп
Дошкольное образование	20 человек (27,8%)	1 (-младшая разновозрастная, -старшая разновозрастная,- разновозрастная)
Начальное общее образование	21 человек (29,17%)	3
Основное общее образование	29 человек (40,28%)	5
Среднее общее образование	2 человека (2,78%)	1
всего	72	1 (сад)+9 (школа)

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ %



Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование

навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов НОО указать систему обучения)	Количество учащихся в классе	
		На 25.05. 2024	На конец 2024
НОО			
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	5	5
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	3	4
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	8	3
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	5	9
Итого	4(3) класса-комплекта	21	21
ООО			
5	Общеобразовательный	7	5
6	Общеобразовательный	8	8
7	Общеобразовательный	5	8
8	Общеобразовательный	4	4
9	Общеобразовательный	4	4
Итого	5 классов-комплектов	28	29
СОО			
10	Общеобразовательный (универсальный профиль)	2	0
11	Общеобразовательный (универсальный профиль)	1	2
Итого	2 класса-комплекта	3	3
ВСЕГО	9 классов-комплектов	52	52

Контингент Школы, формы обучения.

Показатель		на 25.05.2024 г.		на конец 2024 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Классы (группы):	Всего (дневных) классов	10	-	9	-
	в том числе инклюзивных	0	0	0	0
Обучающиеся	Всего	52	-	52	-
	– занимающихся по базовым ООП	52	100	52	100%

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Н-Киварская СОШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2024 года 1-11 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

– 1-4 классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

- 5-9 - е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287
- 11 класс в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки рф от 17 мая 2012 г. N 413 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(Редакция с изменениями N 1028 от 27.12.2023)

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-9 -х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),

ВЫВОД: Соответствие реализуемых основных образовательных программ образовательного учреждения:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
- структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне обучения	да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне обучения общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да

- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;		да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;		да
- наличие преемственности результатов для разных уровней обучения		да
- определены требования к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида ОУ, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета		да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса		да

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- ☐ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ☐ определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ☐ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- ☐ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- ☐ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- ☐ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
1 кл. – 21 ч.	5 кл. – 32 ч.; 6 кл. – 33 ч.	10 кл. – 37 ч.
2, 3, 4 кл. – по 26 ч.	7 кл. – 35 ч.; 8, 9 кл. – по 36 ч.	11 кл. – 37 ч.

В Школе на уровне СОО (10 и 11) открыты классы с универсальным профилем обучения в результате изучения намерений и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей), так как выбор учащихся «не вписывался» в рамки заданных в ФГОС СОО профилей:

10 кл. – универсальный профиль с углублённым изучением математики, физики;

11 кл. – универсальный профиль с углублённым изучением математики

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной(удмуртский) язык» и «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» (на уровне НОО), «Родной(удмуртский) язык», «Родная (удмуртская) литература » (на уровне ООО) и «Родной(удмуртский) язык» (на уровне СОО), которые внесены в основные образовательные программы общего образования. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п., которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности: социальное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

В 10 и 11 классах план внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Состав и структура направлений плана внеурочной деятельности

Структура	Состав
Воспитательные мероприятия	внутриклассные, общешкольные, районные, республиканские и всероссийские мероприятия, мероприятия по календарю образовательных событий Минпросвещения России
Курсы	предметные кружки, секции, студии; ученические сообщества; военно-патриотические объединения.
Организационная деятельность	организационные собрания; классные часы; встречи с родителями.
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа педагогов-организаторов, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; мероприятия по социальной защите учащихся.

Режим образовательной деятельности в Д.Г. Дошкольные группы МБОУ Н-Киварская СОШ и филиал работают в режиме пятидневной рабочей недели, занятия с детьми проводятся ежедневно в первой и второй половине дня. В летний период (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся. Больше времени планируется на праздники, развлечения, спортивные и подвижные игры, экскурсии. Увеличивается продолжительность прогулок до 6 часов. В ноябре, январе и в конце марта, в то время, когда в школе каникулы, для детей дошкольных групп тоже организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства), проводятся праздники, развлечения, спортивные и подвижные игры, экскурсии. Продолжительность первой части учебного года с учетом каникул (с 1 сентября по 31 августа) составляет 34 недели, в летний период – 13 недель. Образовательная программа составлена на основе типовой «От рождения до школы», в качестве парциальной использовалась программа по краеведению «Ошмес син».

Режим образовательной деятельности в 1-11 классах.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОУ в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре — по 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый
- январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый.
- В феврале месяце дополнительные недельные каникулы
- Обучение в 1 классе осуществляется по 5-дневной рабочей неделе

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. В 1 классе в течение года отметки в журнал не выставляются.

Во 2-8,10 классах в течение года уроки по 40 минут. Продолжительность учебного года 34 недели, В 9,11 классах - 33 недели. Обучение осуществляется по шестидневной неделе (изменения по приказу №85/1 от 14.10.2020 .)

Анализ выполнения рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана.

ступе нь	классы	Количество уроков по плану(34 недели)	Количество уроков с изменениями (33 недели)	Проведено
1	1-4	3345 часов	-	3345 часов
2	5-9	5848 часов	5-8 (34 нед) 9(33 нед)	5778 часов
3	10-11	2516 часов	10(34 нед) 11(33)	2445 часов
Итого		11709	11363	11568

Вывод: рабочие программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100 %

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным

требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5- дневной учебной неделе, ч	21										
Максимальная нагрузка при 6- дневной учебной неделе, ч		26	26	26	32	33	35	35	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания обучающихся

Год	2022		2023		2024	
	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
Охват горячим питанием	61	100	52	100	52	100

ВЫВОДЫ: Количество обучающихся, охваченных горячим питанием 100 %.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ воспитательной работы в школе

за 2024 год.

Руководство воспитательным процессом в школе осуществлялось на основе следующих документов:

1. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ».

2. КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.

3. ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА №120-РФ

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4. ЗАКОНА УР №59-РЗ «О МЕРАХ ПО ЗАЩИТЕ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ в УР».

5. ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ РЕБЕНКА

6. СЕМЕЙНОГО КОДЕКСА РФ

7. УСТАВА ШКОЛЫ.

8. РАЙОННЫХ И ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ:

1.Программа БУ УР «Природного парка Шаркан»

2.Программа «Укрепление правопорядка и профилактики правонарушений в Шарканском районе».

3.План совместных мероприятий ОП «Шарканское» по «Профилактике правонарушений на 2024 год

4.План реализации Межведомственной программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Удмуртской Республике на 2022-2026 годы.

5.Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы

6.Региональной программы УР «Укрепление общественного здоровья» на территории 2023-2027 годы

Воспитательная работа МБОУ «Н-Киварской СОШ» осуществлялась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных

сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра, музейной комнаты.
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности, формы общения, традиции, всю школьную среду и связи с социумом через выполнение следующих **задач**:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные *направления воспитательной деятельности* школы:

- ✓ социальное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ экологическое;
- ✓ профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности;
- ✓ трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- ✓ работа с родителями;

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, руководители кружковых объединений и секций, библиотекарь, классные руководители.

При организации воспитательного процесса в центре стоит личность ученика, его интересы, успехи. Программы и планы воспитательной работы школы на 2024 год были составлены с учетом возрастных особенностей детей, традиций школы, календарных праздников, на основе районных, республиканских мероприятий и интересов обучающихся образовательного учреждения. Основными формами воспитательной деятельности в школе являлись: КТД, конкурсы, праздники, исследовательские работы, экскурсии...

Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Бережное отношение к школьным традициям – залог подготовки детей к формированию социально адаптированной личности с активной жизненной позицией.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- День знаний;
- День урожая;
- Осенний кросс;
- День пожилого человека;
- День учителя. День самоуправления;
- День матери;
- Вечер встречи;
- День Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День Победы. Вахта памяти. Митинг.
- Последний звонок;
- День защиты детей;
- Выпускной вечер для учащихся 9 и 11 классов.

В 2024 году в школе обучалось 52 учащихся.

Анализируя социальный паспорт школы, следует отметить, что:

- число семей - 41
- число детей из многодетных семей -20;
- детей из малообеспеченных семей -0;
- опекаемых детей - 0;
- в школе 2 неблагополучные семьи, в них 3 учащихся;
- 2 семьи состоят на учете в КДН и ЗП Администрации ОП «Шарканское»
- состоящие на учете в ПДН ОП «Шарканское» - 1;
- состоящих на внутришкольном учете – 2;
- детей инвалидов – 0

Организация профилактической работы по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних употреблению наркотических средств и психоактивных веществ в образовательных организациях

Ежегодно составляется:

Комплексный план по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав,

профилактике употребления психоактивных веществ

Цель – социальная адаптация личности ребенка в школе и социуме и формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
2. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
3. Профилактика правонарушений среди подростков, и профилактика ПАВ

4. Организация целевого досуга учащихся.
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», опекаемых, детей состоящих на учете в ПДН.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Подготовка и утверждение плана работы на год.	Зам по ВР	Сентябрь
2.	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу.	Зам по ВР, классные руководители	Сентябрь и в течение учебного года.
3	Проверка личных дел опекаемых	Зам по ВР	Сентябрь
4	Обследование жилищно– бытовых условий опекаемых	Комиссия	В течении года
5	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	Зам по ВР	сентябрь
6.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся группы риска, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Зам по ВР	В течение года
7.	Индивидуальная работа с учащимися: вовлечение в спортивные секции, кружки.	Зам по ВР, классные руководители	В течение года
8	Проведение профилактических бесед с учащимися 1 – 11 классов	Зам по ВР, классные руководители	В течение года
9	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни,	Зам по ВР, классные руководители	В течение года

	профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.		
10	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 5-11 классов.	Зам по ВР, классные руководители	В течение года
11	Проведение в ОУ правовую воспитательную работу с родителями и подростками с приглашением специалистов – «День правовых знаний».	Классный руководитель, учитель обществознания.	В течение года
12	Проведение комплексных оздоровительных физкультурно-спортивных, агитационно-пропагандистских мероприятий (спартакиады, фестивали, летние и зимние игры, походы, слеты, спортивные праздники, вечера, олимпиады, экскурсии, дни здоровья и спорта)	Зам по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры, классные руководители	В течение года
13	Вовлечение несовершеннолетних в проведение мероприятий, праздников, фестивалей, конкурсов, спортивных мероприятий.	Зам по ВР, педагог-организатор, учитель физкультуры, классные руководители	В течение года
14	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.	Зам по ВР, оформитель школы	1 раз в четверть
15	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Административная и уголовная ответственность»	Инспектор по делам несовершеннолетних, учитель обществознания	В течение года
16	Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	Зам по ВР, сотрудники ПДН	В течение года
17	Собеседование с отделом	Зам по ВР, администрация	Апрель-май

	дополнительного образования воспитывающей деятельности и социальной защиты детства о летнем отдыхе учащихся группы риска		
18	Посещение на дому проблемных учащихся, совместно с участковым и администрацией поселения.	Администрация, комиссия	В течение года
19	Оказывать помощь в организации – летнего отдыха детей; – бесплатного питания; – приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей; – занятие в свободное время.	Зам по ВР	В течение года
20	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета.	Администрация	В течение года
21	Анализ проделанной работы	Зам по ВР	В конце года
22	Сдача отчетов	Зам по ВР	Май

План индивидуальной работы с учащимися.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов класса. Постановка проблемных детей на внутришкольный учет.	сентябрь	Кл.рук, администрация, специалисты служб и ведомств системы профилактики
2	Собеседования и индивидуальные консультации	В течение года	Кл.руководители, администрация, специалисты служб и ведомств системы профилактики
3	Мониторинг охвата проблемных детей кружковой работой	В течение года	Кл.руководители, Зам по ВР, руководители кружков и секций
4	Проведение бесед по ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, предупреждение и преодоление запущенности в учебе	В течение года	Кл.руководители, Зам по ВР, руководители кружков и секций

5	Работа с опаздывающими и выявление причин отсутствия учащихся	В течение года	Классные руководители
6	Участие в летней оздоровительной кампании для учащихся группы риска, опекаемых, учащихся из многодетных семей. Устройство детей на работу в летние трудовые лагеря от отдела социальной защиты.	май	Кл. руководители, Зам по ВР

Отчет

по профилактическому мероприятию «Внимание-дети!»

МБОУ «Н-Киварская СОШ»

Мероприятия	Сроки	Количество	Ответственные
Проведение инструктажей в 1-11 классах по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте	01.09.23г	52	Классные руководители
Обновление «Уголков безопасности» в учебных кабинетах 1-4 классов, схемы безопасного маршрута «Дом-школа»	Сентябрь	21	Классные руководители
Проведение минуток-безопасности	В течение года	52	Классные руководители,

			учитель ОБЖ
Встреча с сотрудником ОП «Шарканское» «Безопасность дорожного движения»	20.11.24г	52	Зам по ВР.
Обновление паспорта дорожной безопасности	21.08.-25.08.24г		Администрация
Олимпиада по БДД на Учи ру	Сентябрь	8	Классные руководители
Просмотр поучительного мультфильма «Правила дорожного движения»	27.09.24г	21	Советник директора по воспитанию
«Безопасное колесо»	27.09.24	21	Учитель ОБЖ

Ежегодно в школе проводится большая совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений с субъектами профилактики. Комиссией МО «Нижекиварское» осуществляется посещение семей СОП с целью обследования жилищно-бытовых условий, непосещения несовершеннолетних образовательное учреждение. Проведено с обучающимися СПТ в онлайн режиме, где по окончании тестирования, обучающиеся смогли ознакомиться с результатами.

Анализируя работу по этому направлению можно выделить как положительные, так и отрицательные моменты работы.

Планы. Продолжить работу по данному направлению.

Проблемы. Привлекать к проведению мероприятий ведущих специалистов.

Воспитательная работа по:

➤ патриотическому воспитанию обучающихся

Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, мероприятиях. Учащиеся школы участвуют в различных мероприятиях.

Отчет

«О проведении Месячника патриотического воспитания»

МБОУ «Н-Киварская СОШ»

Мероприятие	Сроки	Количество	Ответственные
Общешкольный классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	02.02.24г	52	Советник директора
Просмотр видеоролика «Сталинградская битва»	02.02.24г	31	Советник директора, кл. руководители
Оформление стендов «Сталинградская битва. 200 дней мужества», «Участники локальных войск», «Афганская война 1979-1989гг»	Февраль		Советник директора, зам по ВР
Участие в мультимедийном квесте «Великие битвы победы»	02.02-09.02.24г	31	Советник директора, зам по ВР
Вечер встречи с выпускниками школы	03.02.24г	16	Зам по ВР, педагог-организатор
День российской науки	05.02.24г	52	Кл. руководители, руководитель «Точки роста», учитель информатики, учитель химии
Участие во Всероссийской акции Движения первых «Отважное маленькое сердце»	08.02.24г	52	Советник директора, кл. руководители
Проведение патриотических часов	08.02.24г	31	Школьный библиотекарь

«Юные герои ВОВ», «Огонёк памяти»			
Обзор литературы о юных героях- антифашистах, громкие читки о подвигах Володи Дубинина	09.02.24г	31	Школьный библиотекарь
Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игре «Зарница отцов. Защитники Отечества»	07.02.24г	5	Учитель физической культуры
Встреча с выпускниками школы, участниками афганской войны	14.02.24г	21	Руководитель музейной комнаты, зам по ВР, советник директора, педагог- организатор
Участие семейной команды в «Веселых стартах» в рамках проекта «Формула успеха»	17.02.24г	6	Советник директора
День родного языка (школьный этап)	19.02.24г	52	Учителя родного языка, школьный библиотекарь, педагог-организатор
День родного языка (муниципальный этап)	21.02.24г	4	Школьный библиотекарь
Проведение военизированной игры «Зарница»	22.02.24г	52	Учитель ОБЖ, зам по ВР, кл. руководители
Участие в муниципальном этапе в соревнованиях по спортивному туризму	28.02.24г	6	Учитель ОБЖ
Участие в акции «Письмо солдату»	01.02-19.02.24г	13	Кл. руководители
Участие в акции «Подарок для защитника»	19.02.24г	52	Кл.руководители
Районное родительское собрание «Роль семьи	13.02.24	18	Зам по ВР

в нравственно-патриотическом воспитании детей»			
Оформление стенда «С Днем защитника Отечества»	Февраль		Педагог-организатор, зам по ВР
Выставка рисунков «Защитник Родины»	Февраль	21	Кл. руководители

С целью эстетического и патриотического воспитания в школе оформлены постоянно действующие стенды «Кодекс чести юного шарканца», по символике и атрибутике РФ «С чего начинается Родина?», «Гордость школы». В целях воспитания российской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, изучения истории своего народа, воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной, уважения к государственным праздникам России проведен всероссийский урок, посвященный Дню народного единства, единый классный час «Уроки Победы» (01.09.24г.); митинг, посвященный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Приняли участие в общероссийской акции «Капля жизни» (03.09.24г.). Учащиеся 5-11 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде «Символы России. ВОВ: подвиги фронта и тыла»; в районном мероприятии «Верещагинские чтения» в районных мероприятиях «День родного языка», «Умники и умницы», «Живая классика». Проведены классные часы «День неизвестного солдата». 10-11 классы приняли участие во Всероссийской акции «Самолетики будущего», проведены тренинговые занятия «Пойми себя, пойми других» с учащимися 5-6 классов, с учащимися 2-4 классов проведена игровая программа, посвященная международному «Дню грамотности», с учащимися 7-9 классов учитель ОБЖ провел урок оказания первой помощи, 12.09.24г. ученица 4 класса приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Учащиеся 6-11 кл. приняли участие в Оружейном диктанте. «Также проведены мероприятия: «День российского студенчества» (25.01.24г), классные часы, посвященные блокадному Ленинграду и Международному дню памяти жертв Холокоста (27.01.24г), «День российской науки» (05.02.24г), «День юных антифашистов» (08.02.24г), «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 200 дней мужества» (02.02.24г). Организована встреча учащихся с выпускниками воинами-афганцами, посвященная выводу войск из Афганистана.

Планы: Включить в план работы классных руководителей, школы интересные формы работы по развитию патриотического воспитания.

➤ правовому воспитанию обучающихся

Цель деятельности педагогического коллектива - это повышение правовой грамотности обучающихся и снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков. Через систему мероприятий педагоги школы формируют навыки самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством. Способствуют развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности, помогают школьникам составить собственные представления и сформировать

личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества. Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета "Окружающий мир" в начальной школе; правовые проблемы поднимаются в курсе "Обществознание" в основной школе. Ежегодно проводятся различные мероприятия в рамках Месячника правового воспитания.

Отчет по проведению «Месячника правовых знаний»

МБОУ «Н-Киварская СОШ»

Мероприятия	Дата проведения	Классы	Количество
Книжная выставка «Мир законов»	Ноябрь	1-11	52
Действующий стенд «Мои права и обязанности»	В течение года	1-11	52
Встреча с сотрудником полиции ОП «Шарканское» Рычковым В.А. с учащимися 1-5 кл.	14.11.24г	1-5	26
«Важность соблюдения ПДД», с учащимися 6-11 кл. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»		6-11 кл.	26
Просмотр видеоролика «ДНК России. Символы России»	30.11.24г	1-4	21
Библиотечный урок в честь Дня неизвестного солдата «Книга памяти»	03.12.24г	5-6	13
Участие в акции «Образ неизвестного солдата»	03.12.24г	1-4	21
Патриотический час «Победу чтим-героев помним»	09.12.24г	6-11	25
Всероссийский открытый видеоурок «День героев	09.12.24г	6-11	25

Отечества»			
Практическая игра «Россия – наш дом» с последующим созданием плакатов	12.12.24г	1-4	21
Просмотр мультфильма «12 декабря – День Конституции»	12.12.24г	1-4	21
Квест-игра «Конституция – основной закон страны»	13.12.24г	5-11	30
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»: - «День героев Отечества»; - «Как пишут законы»; - «С заботой к себе и окружающим»; - «Миссия – милосердие. Ко дню волонтера»	09.12.24г 16.12.24г 25.11.24г 25.11.24г 02.12.24	5-11	52
Учет, контроль посещаемости кружков и секций учащихся, состоящих на внутришкольном учете, группы риска	В течение года	1-11	4
Рейды по классам с целью проверки внешнего вида, наличия школьных принадлежностей учащихся, порядка в классах.	В течение года	1-11	52
Индивидуальные беседы с детьми, семьями, состоящими в ТЖС	В течение года		3

Планы. Продолжить работу по данному направлению.

Проблемы. Привлекать больше родителей, представителей с района.

➤ формированию духовно-нравственной культуры обучающихся

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является формирование духовно-нравственной культуры обучающихся, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. Её задачи: способствовать развитию навыков толерантного общения, потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной и религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: концерт ко Дню пожилых, проведение праздника Дня учителя. Участие в районном детском фольклорном фестивале «Вуюись» среди 3-классников (2 место). Никто равнодушным не остается к Новогодним праздникам: оформление классов, елки.

В школе успешно решается проблема воспитания любви к своей Родине. Уже не первый год учащиеся школы принимают участие в викторине по краеведению от МБУ ДО ДДТ, принимают участие в конкурсе исследовательских работ и становятся победителями и призёрами. Можно отметить учащихся 4 классов за 1,2,3 места в различных номинациях, 1,2 места в интеллектуальной игре «Мой край родниковый», 1,2 места в викторине. Среди учащихся 5-х классов в конкурсе исследовательских работ учащихся Н-Киварской школы нужно отметить работы за 1,2 места, 1,2 места за викторину, 2 место в игре. Среди 6-х классов в районе в конкурсе исследовательских работ учащиеся нашей школы заняли 1, 2 места, 1 место заняли в интеллектуальной игре. Среди 7-х классов – 1,2 места в районном конкурсе исследовательских работ. 4 место в интеллектуальной игре. 1,2 места в викторине. Юные исследователи окружающей среды, которые посещают кружок «Юный натуралист» отлично показывают результат своих работ: 1 место в конкурсе исследовательских работ «Подрост», 1 место на республиканском этапе исследования «Зеленая экономика», 2 место в республиканском конкурсе исследовательских работ «Я в агро». В течение учебного года классными руководителями проводятся классные часы, на которых особое внимание уделяется своему краю, отношению к своей малой родине. Проводятся экскурсии в школьный музей, где под руководством Хохряковой А.Н. гидами являются сами же дети.

Планы: Продолжить работу по данному направлению.

Проблемы: разнообразить конкурсы, проводимые по данному направлению

➤ формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа

жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

➤ профилактика и оздоровление – проводятся физкультурные разминки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам

самоконтроля и самодиагностики, организовано горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
- информационно-консультативная работа – лекции, проводятся классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, действует стенд «Спортивные достижения», работают спортивные секции.

Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 недели, предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность урока в первом триместре 35 минут, в остальных триместрах - 40 минут. Для учащихся 2-11 классов учебным планом предусматривается шестидневная учебная неделя, продолжительность урока - 45 минут.

Психолого-педагогическое обеспечение

В течение года педагогом-психологом Гущиной О.В. проведена работа по психологическому сопровождению 5, 7 классов по снятию тревожности и разрешению конфликта.

Цель: оценка психологического состояния 5 класса, проведение профилактической работы по снижению тревожности учащихся, информирование классного руководителя о формах помощи ребенку при ситуации тревожности.

Методы: методика «Тест Филипса» по изучению школьной тревожности, изучение самооценки Д-Рубенштейн, развивающие занятия по обсуждению психологических проблем связанных с конфликтами беседы с учащимися и классным руководителем по данной теме.

Для дошкольных групп проведена работа по готовности к школе будущих 1-классников. Проведена большая работа по подготовке 9-классников и 11-классников: классные часы «Стресс. Как справиться со стрессом», «Подвержены ли вы к экзаменационному стрессу», «Самооценка учащихся», индивидуальные беседы для подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Проведены беседы психолога с детьми группы риска «Познай самого себя» (16.10.24г).

Цикл мини-лекций с элементами тренинга:

- Память. Приемы работы с запоминаемым материалом.
- Экзамен и здоровье.
- Научимся снимать напряжение.
- Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом.

1. Методика «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е.Ромицына)

2. Анкета «Самооценка психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ» (модификация методики М.Ю.Чибисовой)

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы). В ноябре месяце с учащимися 7-11 классов проводится СПТ с последующим анализом и составлением плана работы психолога по работе с обучающимися.

Ежегодно в школе проводится большая совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений с субъектами профилактики: общешкольный классный час «Профилактика распространения ВИЧ/СПИДа, вирусных инфекций в молодежной среде» с вручением буклетов «Будущее без СПИДа» и просмотром видеоролика «Правильное решение» (7-11 классы, 20.04.24г), беседы по личной гигиене фельдшера Корепановой Г.В. с девочками 5-6 классов. Оформлен информационный стенд «Профилактика коронавируса». Действуют стенды: «Закон и подросток», «Мои права и обязанности».

Медицинское сопровождение

На договорной основе медицинское обслуживание осуществляют фельдшера Н-Киварской ФАП и врачами центральной районной больницы с.Шаркан.

По рекомендации классного руководителя и решения школьной комиссии на психолого-медико-педагогическую комиссию школа направляет учащихся, которые с трудом усваивают учебную программу. С данными учащимися ведется индивидуальная коррекционная работа.

Работа по формированию здорового образа жизни проводится по следующим направлениям:

- 1.Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

Учреждение работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 -10.

Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня работают факультативы, кружки, спортивные секции.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении.

Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен.

В школе также большое внимание уделяется озеленению коридоров, рекреаций и кабинетов.

Школа располагает спортивным залом с оборудованием, спортивной площадкой.

В школе имеется столовая, организовано 2-х разовое питание (обед и полдник). Все дети получают горячее питание.

Учителя физической культуры организуют двигательную активность школьников: веселые игры, спортивные игры, зарядки.

- 2. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями.

В школе проводятся инструктажи по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности, проходят учебные тренировки по эвакуации при пожаре, при нападении террористов, при различных травмах на открытой местности.

Оформляются уголки «Мы за безопасный мир», «Уголок безопасности», «ПДД для юных велосипедистов», «Водителю мототранспорта важно знать». В каждом классе начального звена есть уголки по ПДД. Организуется работа по использованию учащимися светоотражающих элементов, проводятся «Пятиминутки безопасности». Проведена беседа с учащимися по действиям граждан в случае возникновения террористической угрозы, обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, захвате заложников, участие во Всероссийской акции «Живая капля».

На родительских собраниях обсуждаются вопросы, связанные со здоровьем, питанием и безопасностью детей.

- 3.. Учебно-воспитательная работа

В системе дополнительного образования на базе школы работают спортивные секции: лыжная. Также включены кружки здоровьесберегающей направленности: «Юный натуралист», «Шахматы», «Лыжные гонки». Руководители данных объединений стараются ознакомить ребят с темами ЗОЖ разной направленности.

Также во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные мероприятия, Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей: «Мама, папа, я-спортивная семья», товарищеские встречи по пионерболу, волейболу между учащимися и педагогами.

Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Так учащиеся 6-8 классов заняли 2 место в районных соревнованиях «Школа безопасности», 3 место в районном турнире по шахматам, посвященном памяти Яковлева В.А., 3 место в районном первенстве по шахматам, 1 и 2 место в районных соревнованиях по спортивному ориентированию, 2 место в районных соревнованиях по мини-футболу среди 6-7 классов.

Обучающиеся нашей школы участвуют в мероприятиях районного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой негативной среде.

4.Профилактика и коррекция здоровья.

По данному направлению работа ведется.

Отчет

по Антинаркотическому месячнику

МБОУ «Н-Киварская СОШ»

Мероприятие	Сроки	Количество		Ответственные
Классные часы: -«Легко ли сказать «Нет»?» -«Мы выбираем жизнь» -«Движение-это жизнь» -«Со здоровьем я дружу»	В течение октября	Общ. 30	гр.р. 3	Классные руководители
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение октября	Общ. 52	гр.р. 4	Классные руководители
Общешкольный классный час среди 1-4 классов «Вредные привычки. Как бороться с ними»	14.10.24г	21	1	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
Просмотр видеосюжета в 1- 4 классах «О хороших и дурных привычках» с последующим обсуждением и сбором «Древа здоровья». Изготовление закладок- напоминаний о полезных привычках.	14.10.24г	21	1	Советник директора по воспитанию, кл. руководители
Беседа с учащимися 5-9 классов врача-нарколога, психиатра районной больницы Щепиной Л.В. на тему «Профилактика табакокурения» с просмотром антинаркотического клипа «Профилактика ПАВ. Табак= никотин»	09.10.24г	23	3	Зам по ВР, Кл. руководители
Районные соревнования по баскетболу	26.10.24г	8	1	Учитель физической культуры

День школьных библиотек: • Интеллектуальная игра • Мастер-класс «Книжкина помощница» • Викторина «Путешествие в мир сказок»	26.10.24г	21	1	Советник директора, библиотекарь
Товарищеская встреча по волейболу между командами пап, педагогов, обучающихся	21.10.24г	24	1	Учитель физической культуры
Школьная ярмарка «Лавка чудес»	18.10.24г	34	3	Педагог-орг., кл. руковод., советник директора
Праздничный концерт ко Дню учителя	04.10.24г	52	4	Зам по ВР, советник директора, педагог-организатор, учитель музыки
День защиты животных. Виртуальная экскурсия по Ижевскому зоопарку	03.10.24г	21	1	Советник директора по воспитанию
Праздничный концерт, посвященный ко Дню пожилых	01.10.24г.	22	3	Советник директора, педагог-организатор, учитель музыки
Осенний бал. Творческая встреча учащихся Н-Киварской и Зюзинской школ	18.10.24г	38	1	Зам по ВР, педагог-орг., кл. руководители
Первенство по быстрым шахматам	31.10.24г	5		Руководитель кружка
Участие в Республиканском родительском собрании «Подросток в семье»	23.10.24г			Зам по ВР, кл. руководители
Прохождение СПТ	Сентябрь-октябрь	17	1	Зам по ВР, педагог-психолог
Верещагинские чтения	18.10.24г	3		Школьный библиотекарь
Районная интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	23.10.24г	6		Советник директора, зам по ВР
Распространение памяток учащимся 7-11 классов «VARE: правда и ложь», «СНИФФИНГ. Осторожно»	Октябрь	18		Зам по ВР

Распространение памяток родителям «Памятка Родителям. УФС РФ по контролю за оборотом наркотиков по УР»	Октябрь	26	Зам по ВР
--	---------	----	-----------

Школа принимает участие в здоровьесберегающих конкурсах, играх, соревнованиях:

- первенство по футболу «Кожаный мяч», по баскетболу;
- турнир по теннису;
- зимний полиатлон;
- «КЭСТ БАСКЕТ»-соревнования по баскетболу;
- «Тропа выживания»;
- участие в районных спортивных играх, шахматном, шашечном турнире;
- Осенний кросс;
- Лыжная эстафета;
- Зимний полиатлон.

С обучающимися проводятся инструктажи по ТБ, тренировочные учения по эвакуации детей из здания при возникновении ЧП.

Психологический климат в коллективах, обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги.

Стиль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

Педагогический коллектив школы применяет Здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

Планы:

Продолжить работать по данному направлению. Находить новые способы и техники работы по данному направлению.

Проблемы: разнообразить конкурсы, проводимые по данному направлению

➤ взаимодействию семьи и школы

Одна из главных задач общеобразовательного учреждения - это взаимодействие общеобразовательных учреждений с семьей, совершенствование педагогической культуры родителей путем целенаправленного, систематического просвещения о новых технологиях в воспитании и обучении детей. Сегодня в современном мире рождаются новые образовательные потребности: потребность родителей в получении педагогической грамотности и поддержке в воспитании детей; потребность самого ребенка в образованных родителях; потребность в существовании бесспорной связи между качеством домашнего воспитания и социальными проблемами общества. **Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Семья – единственный социальный институт, который обладает функцией воспроизводства населения и включения новых поколений в социальную жизнь. Именно семья осуществляет рождение, воспитание и социализацию новых членов общества. Семья является своеобразной моделью общества, всех социальных связей и отношений. Вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения приносит пользу в эмоциональном и физическом отношении каждому из участников воспитательно-образовательного процесса – детям, родителям, педагогам. В первую очередь, классный руководитель и родители берут на себя обязательство действовать сообща, развивая дух сотрудничества. Общение, взаимное уважение, принятие различий и, прежде всего, признание важности интересов ребенка создают основу для плодотворного взаимодействия. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. В течение года проведены 3 заседания родительского комитета, задачами которого было совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, сотрудничество с органами управления школы по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся, о подвозе детей, о питании в школьной столовой, о летнем пришкольном лагере

Традиционные дела класса и школы позволяют сблизить как ребят в классе, так и их родителей. В течение учебного года были проведены:

1. День Знаний «Праздник первого звонка»;
2. День матери – в этот день учащиеся дарят стихи, песни.
3. Новогодние ёлки;
4. Последний звонок и Выпускные вечера;
5. «Мама, папа, я-спортивная семья»
6. Районные родительские собрания,
7. «Веселые старты» в рамках проекта «Формула успеха»,
8. Фольклорный праздник среди учащихся 3 класса «Вуюись»
9. «Осенины», «Осенний бал».

В 2024 году проведены общешкольные родительские собрания:

«Итоги года», «Безопасность детей». С целью проверки чистоты и аккуратности учебников, родительский комитет с библиотекарем выходит с рейдом «Школьный учебник». В каникулярный период включаются в рейды «Родительский патруль», с целью выявить несовершеннолетних, нарушивших комендантский час.

Цель: повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановление после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах, в транспорте и в быту, а также адекватных действий при угрозе возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Планы. Продолжить работу по данному направлению, привлекать родителей к участию в жизни класса и школы

Проблемы. Проводить родительский всеобуч с привлечением специалистов.

- занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время
Детей группы риска и детей, состоящих на учете в ПДН в учебное время ведется запись в кружки, секции, привлечение в досуговую деятельность, в спортивные мероприятия. В каникулярное время-летняя отработка, загородные лагеря, школьный ЛОЛ, привлечение в сводные отряды, досуговые и спортивные мероприятия, проводимые СДК, библиотекой.

Планы. Продолжить работу в этом направлении.

Проблемы. Нежелание участвовать в мероприятиях.

Дополнительное образование

Режим работы кружковых объединений, внеурочной деятельности на 2024 год.

Дни недели	Кружковые объединения	Внеурочная деятельность	Образовательная организация
Понедельник		«Разговоры о важном»	Школа
	«Лыжная секция»		МАУ ДО «ШССШОР им.Ю.Р.Шкляева»
	«Играем в шахматы»		Школа
	«Театральный»		Школа
Вторник		«Читарики»	В-Киварская сельская библиотека
	«Лыжная секция»		МАУ ДО «ШССШОР им.Ю.Р.Шкляева»
	«Театральный»		Школа
Среда	«Бумагопластика»		Школа

	«Финансовая грамотность»		Школа
	«Креативное рукоделие»		Школа
	«Робототехника»		Школа
	«Математическое краеведение»		Школа
Четверг	«Шахматы для начинающих»		Школа
	«Играем в шахматы»		Школа
	«Формула правильного питания»		Школа
	«Джуг»		Школа
Пятница		«Орлята»	Школа
	«Лыжная секция»		МАУ ДО «ШССШОР им.Ю.Р.Шкляева»
		«Россия-мои горизонты»	Школа
	«Баскетбол»		Школа
Суббота	«Юный экскурсовод»		Школа
	«Юный краевед-исследователь»		Школа

Обучающихся, занятых в дополнительном образовании - 100%. Дополнительное образование для детей в школе представлено следующими учреждениями: СДЮСШОР, ДДТ.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочной, но внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Общекультурная деятельность
- Духовно- нравственная деятельность
- Общеинтеллектуальная деятельность
- Социальная деятельность

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика. Педагоги школы стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей. Для реализации

внеурочной деятельности образовательное учреждение использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей: ДДТ и СДЮСШОР с.Шаркан.

1.Семья, состоящая на учете СОП – 2

2.Учащиеся, состоящие на учете в ПДН –1

3. Состоящих на внутришкольном учете – 2

4.Детей инвалидов – 0

Задачи на следующий учебный год:

-продолжить развивать систему работы с родителями и общественностью;

-развивать деятельность у учащихся, направленную на патриотическое направление;

-продолжить работу по взаимодействию с субъектами профилактики района;

- совершенствовать работу педагога-психолога, классных руководителей, администрации с детьми «группы риска».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	61	52	52
	— начальная школа	28	23	21	21
	— основная школа	33	27	28	29
	— средняя школа	11	11	3	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	1	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	3	1	33	0	0	0	0
3	8	5	62.5	0	0	1	12,5
4	5	4	80	0	0	0	0
Итого	16	10	66,67	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году -67%, 2023 году 75% , в 2022 году был 64 %, с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8% по сравнению с прошлым годом.

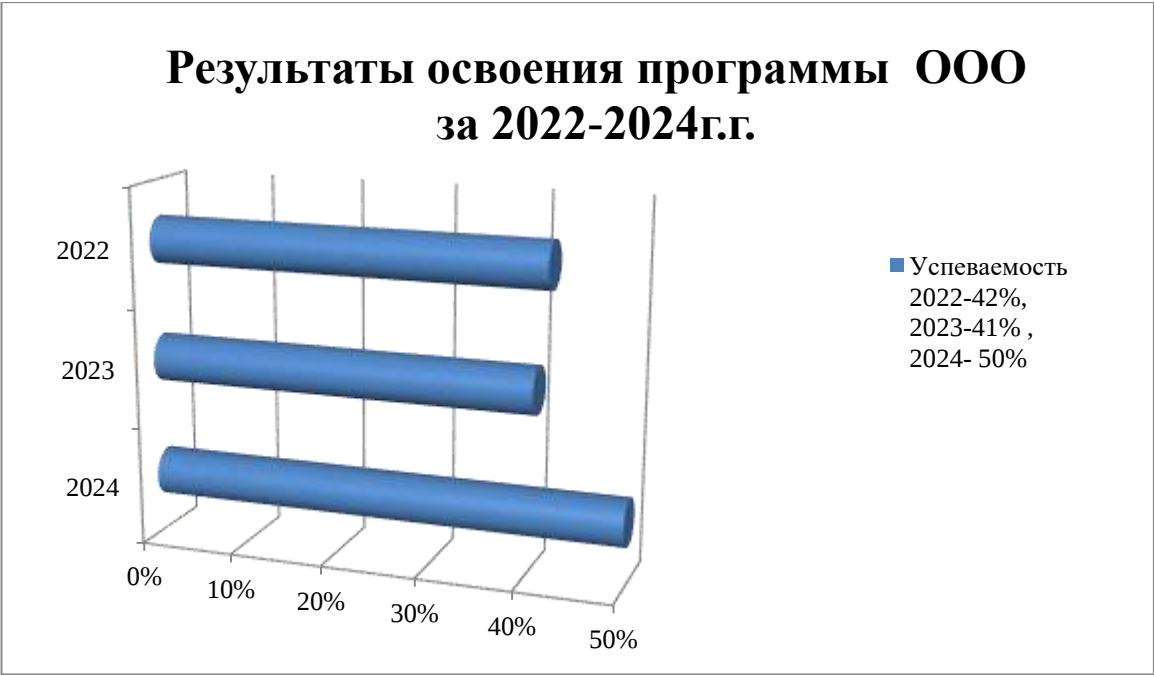


Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С	%	С	%	Кол-во	%

		отметками «4» и «5»		отметками «5»			
5	7	2	28,57	2	28,57	0	0
6	8	2	25	0	0	0	0
7	5	4	80	0	0	0	0
8	4	1	25	1	25	0	0
9	4	2	50	0	0	0	0
Итого	28	11	39,29	3	11	0	0

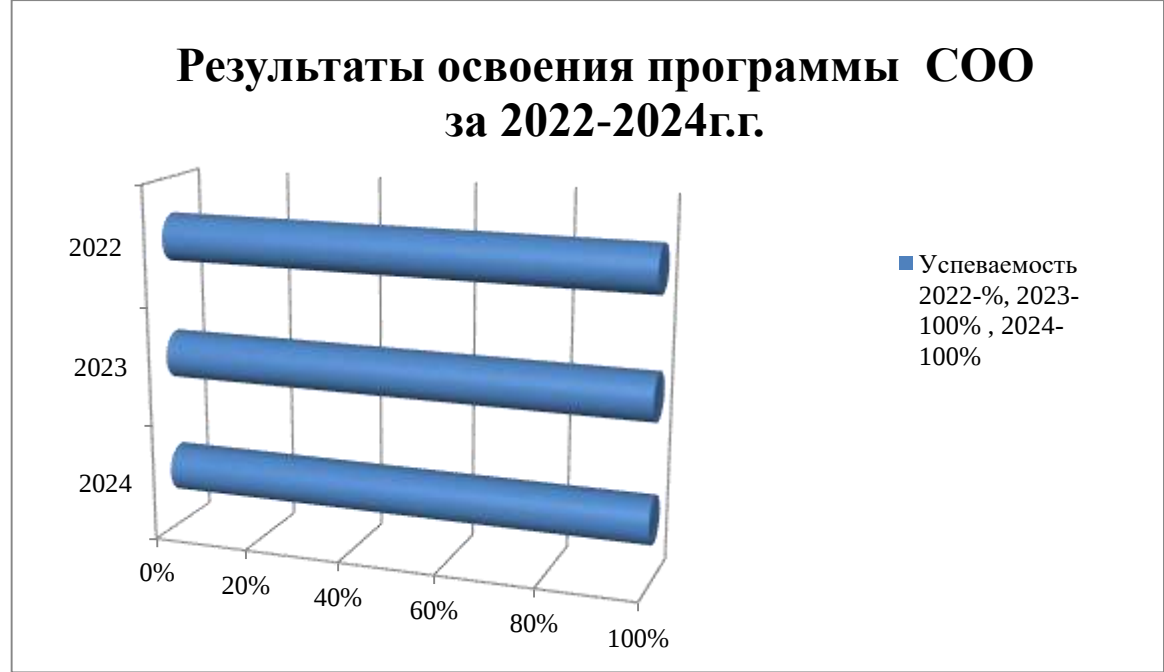
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (50%), в 2023 году (40,7%) с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году(42%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился 9,3%.



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	2	2	100	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0

Итого	3	3	100	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	---	---	---



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 100% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР-2024год

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

предметы	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успева- емость	Не совпадение оценок с четвертными
Русский язык	5	5	1	3	1	0	80%	100%	20%
Математика	5	5	4	0	0	1	80%	80%	60%
Окружающий мир	5	5	3	1	1	0	80%	100%	20%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - по русскому языку, 80% - по математике, 100% - по окружающему миру. По математике 1 ученик не справился с работой, по русскому языку - все обучающиеся справились с работой, по окружающему миру справились с работой все обучающиеся.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

предметы	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость	Не совпадение оценок с четвертными
Русский язык	7	7	1	2	2	2	49%	80%	14%
Математика	7	6	2	2	1	1	67%	83%	17%
Биология	7	6	0	3	2	1	50%	83%	67%
История	7	7	1	3	2	1	57%	80%	43%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 83 % по биологии, 80 % - по русскому языку, 83 % - по математике, 80 % - по истории. По русскому языку не справились с работой по 2 обучающихся, по математике – 1 обучающийся, по истории - 1 обучающийся, по биологии - 1 обучающийся.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

предметы	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость	Не совпадение оценок с четвертными
Русский язык	8	8	0	4	3	1	50%	87,5%	37,5%
Математика	8	8	0	0	4	4	0%	50%	50%
География	8	8	2	4	2	0	75%	100%	50%
Обществознание	8	8	0	2	5	1	25	87,5%	37,5%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-го класса показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по географии (успеваемость 100%, качество знаний 75%), по русскому языку (успеваемость 88%, качество знаний 50%) обществознанию (успеваемость 88%, качество знаний 25%). С работой по математике успеваемость 50% обучающихся, при этом качество знаний 0%. Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6 класса показывает, что успеваемость составляет от 50 до 100%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

предметы	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость	Не совпадение оценок с четвертными
Русский язык	5	5	0	0	5	0	0%	100%	80%
Математика	5	5	0	1	4	0	20%	100%	0%
География	5	5	0	0	5	0	0%	100%	60%
Биология	5	5	2	2	1	0	80%	100%	40%

предметы	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость	Не совпадение оценок с четвертными
Биология	1	1	0	1	0	0	100%	100%	0%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-го класса показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по биологии (успеваемость 100%, качество знаний 80%), по математике- успеваемость 100%, качество знаний 20%). Успеваемость по русскому языку и географии 100% обучающихся , при этом качество знаний 0%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

предметы	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость	Не совпадение оценок с четвертными
Русский язык	4	4	0	2	0	2	50%	50%	50%
Математика	4	4	0	2	1	1	50%	75%	50%
География	4	4	0	2	1	1	50%	75%	50%
Биология	4	4	2	0	1	1	50%	75%	25%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что успеваемость составила от 50 до 75% .

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11 класса

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 11 класса показывает, что успеваемость составила 100%.

ВЫВОД:

1. Есть расхождения между оценкой обучающихся на ВПР и в классном журнале за предыдущую четверть. Большая часть расхождений в сторону завышения в классных журналах за предыдущую четверть.
2. Мало «5» в сравнении с общей выборкой.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
2. Учителям начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

– массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования.

Организатором олимпиады является Минобрнауки России, утверждающий состав

Центрального оргкомитета и составы Центральных предметно-методических комиссий.

Олимпиада проводится в течение учебного года с сентября по май в установленные сроки и включает четыре этапа:

I этап - школьный (сентябрь-октябрь) - организуется образовательными учреждениями, проводится для обучающихся 4-11 классов по общеобразовательным предметам (олимпиада проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями регионального этапа ВсОШ);

II этап - муниципальный (ноябрь-декабрь) - организуется органами местного самоуправления в сфере образования, участие могут принимать учащиеся 7-11 классов, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа, а также победители и призёры муниципального этапа предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях (проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями регионального этапа ВсОШ);

III этап - региональный (январь-февраль) - организуется органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, участие в нём могут принимать учащиеся 9-11 классов, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа, регионального этапа предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях (проводится по олимпиадным заданиям, разработанным центральной предметно-методической комиссией ВсОШ);

IV этап - заключительный (март-апрель) - организуется Министерством образования и науки Российской Федерации, участвуют победители и призёры заключительного этапа ВОШ предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях, а также победители и призёры регионального этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в заключительном этапе количество баллов, определяемое Рособразованием.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

С 17 сентября по 31.10. 2021 года в школе прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Из 31 обучающихся приняли участие 31 учеников 5 - 11 классов. Из 19 предметов обучающихся участвовали в 13 . Результаты изложены в таблице ниже.

Общее количество обучающихся (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающихся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учит. 1 раз)		Количество победителей	Количество призёров

В 2024г. школьный этап ВсОШ в онлайн-формате прошел по шести предметам (физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике) в семи субъектах Российской Федерации на технологической платформе Образовательного центра «Сириус» в режиме апробации. Наши ученики приняли участие по математике, биологии.

Вывод: Внутришкольный тур олимпиады проведён в сроки, определённые Минобрнауки УР. Замечаний со стороны родителей и учеников не поступало. Возникающие проблемы решались оперативно.

Результаты муниципального этапа межрегиональной олимпиады

- по удмуртскому языку и литературе (владеющие)
- 2 победителя (педагог-наставник ГЛС)

Результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году по предметам:

- основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)-4ученика
3 призёра, 1 победитель (педагог-наставник ФВВ)
- биология -1 ученик
1 призёр (педагог-наставник ТМТ)
- технология (мальчики)- 5 учеников
3 призёра, 2 победителя (педагог-наставник ФВВ)
- география- 3 ученика
2 призёра, 1 победитель (педагог-наставник ХАН)

Общее количество обучающихся (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающихся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учит. 1 раз)		Количество победителей	Количество призёров

Вывод: В 2024 году приняли участие по 4 предметам, всего участников – 13 учеников. Из них: - 9 призёров, -5 победителей. 42% участников стали призёрами и победителями. В 2023 году приняли участие по 6 предметам, всего участников – 24 ученика. Из них: - 7 призёров, -9 победителей. 67% участников стали призёрами и победителями. В 2022году участие приняли по 7 предметам, всего

участников – 23 ученика. Из них: - 6 призёров, -4 победителя. 43,47 % участников стали призёрами и победителями. В сравнении с прошлым годом % понизился на 25 %.

Главными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- недостаточная работа самих обучающихся с дополнительными источниками информации по предметам;
- участие в олимпиадах несколькими предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.



Таблица результатов МЭВОШ за последние 7 лет

год	Всего участников	Победителей и призёров	% от общего кол – ва участвовавших
2018	41	12	29%
2019	37	7	18.9 %
2020	34	8	23,5%
2021	26	5	19%
2022	23	10	43,47%
2023	24	16	67%
2024	13	14	41%

Таблица результатов МЭВсОШ по предметам за последние 3года.

Год	Учебный предмет\количество призёров и победителей
-----	---

	экол	Физ-ра	история	физика	общест	Технол (девочки)	Технол (мальч)	матем	право	ОБЖ(ОБЗР-2024)	эконом	химия	Рус яз	биолог	литерат	английс	географ	Удм	Удм яз
2022	0	1	0	0	1	0	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0
2023	0	1	0	0	1	1	6	0	0	2	0	0	1	0	0	0	4	0	0
2024	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	1	0	0	3	0	1
Итого За 3 года	0	2	0	0	2	1	13	0	0	11	0	0	1	0	0	0	11	0	1

Таблица результатов (количество призёров и победителей) районной олимпиады по предметам за последние 3 года среди обучающихся 4 классов

Год	Учитель	Русский яз	Математика	Окруж мир	Литератур.чт.
2022	ИИА	-	-	-	-
2023	ТВН	-	-	1призёр	-
2024	БВВ	-	-	-	1 побед.

Трудоустройство выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 класса за последние 5 лет

Год	Всего выпущено	Пришли в 10 класс %	Поступили в техникумы	Нетрудоустроены
2020	11	6(54,5%)	5(45,5%)	0
2021	17	10(58,8%)	7(41,2%)	0
2022	5	1(20%)	4(80%)	0
2023	6	2(33%)	4 (67%)	0
2024	4	2(50%)	2(50%)	0

Трудоустройство выпускников 11 класса за последние 5 лет

Год	Всего выпущено	Поступили в ВУЗ	Поступили в техникумы	Нетрудоустроены
-----	-------------------	--------------------	--------------------------	-----------------

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускнику 11-го класса аттестат. В выдаче аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 11-х классов 100 %, 5—9-х классов — повысился на 9,3 %. В начальных классах средний уровень успеваемости понизился на 8%.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;

- руководителя музейной комнаты
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	1	1	3	5	3	1	0	1
2023	7	2	1	3	10	10	0	0	0
2024	4	0	2	2	1	1	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 2 —совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов пошла на переподготовку по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно проходит обучение.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Режим работы библиотеки: 8.30-16.00

Площадь-52,2 м²

Площадь читального зала-12,2 м²

Число посадочных мест для пользователей библиотеки-16

В том числе оснащены персональными компьютерами -2

Из них с доступом к сети Интернет-2

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки-127

Число посещений- 4 789

Количество персональных компьютеров- 2

Наличие multifunctional устройства (МФУ, выполняющего операции печати сканирования, копирования)-1

Объём библиотечного(книжного) фонда на конец отчётного года-8 975

из него:

учебники- 3 809

художественная литература-5 019

справочный материал-147

печатные издания- 8 948

аудиовизуальные документы-27

Обеспечение учащихся учебниками

Анализ работы Н-Киварской школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год

Цель работы современной школьной библиотеки:

Формирование мотивации школьника к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого и полноценного доступа к информации.

Основные задачи библиотеки:

- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- Сбор, накопление, обработка информации и доведение её до пользователя.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

- Содействие в реализации национальной программы поддержки и развития чтения, организация мероприятий по пропаганде книги.

Основные направления работы:

- «**Моё Отечество**» - патриотическое воспитание подрастающего поколения в целях повышения гражданского самосознания.
- «**Культура. Духовность. Этика**» - воспитание культуры поведения, милосердия, сострадания и толерантного отношения к людям разных национальностей.
- «**Я и Природа**» - воспитание бережного отношения к природе и пропаганда здорового образа жизни.
- «**Моя малая Родина**» - краеведческая работа по привитию любви к своей родной земле, знакомство с её историей, традициями, обычаями и заслуженными людьми - тружениками поселения, изучение истории своей школы и её выпускников, достигших вершин в труде и ярких побед в спорте.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся 1-11 классов – 52 человек;
- Педагогические работники и воспитатели детского сада-25 человек;
- Обслуживающий персонал школы;
- Родители и работники социума;
- Студенты.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки

Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, художественной литературой, региональными периодическими изданиями и учебными пособиями. Книжный фонд школьной библиотеки устарел, мало современных детских изданий, недостаточно сказок, не укомплектована библиотека изданиями, входящими в программу по русской и зарубежной литературе.

Обеспеченность учебниками по классам - 100 %, за счёт помощи других школ.

- Все учащиеся являются читателями школьной библиотеки.
- К услугам библиотеки относится и выполнение **библиотечно-библиографических справок**. Поиск ведётся по различным источникам. Это – тематические папки, справочные издания, отраслевые книги из фонда, периодические издания и Интернет. Всегда наиболее востребованы материалы по краеведению, так как принимаем участие в районных конкурсах исследовательских работ и краеведческих викторин, также обращения бывают и при выполнении домашних заданий и тематических проектов. Соответствующие записи по выполнению заказов имеются в журнале «Индивидуальная работа с читателями».
- Систематически работа ведётся и над наполняемостью **тематических папок**, собираются газетно-журнальные вырезки и фотографии, особое внимание уделяется материалам краеведческой направленности. В библиотечном фонде тематических папок насчитывается более 120, из них больше 30 краеведческого направления. **Библиотечно-библиографические уроки** проведены по следующим темам:

- Экскурсия в школьную библиотеку-1-2 классы.
- Знакомство с дополнительным материалом по биологии-5 класс«Знакомство с книгой»-1-4 классы.
- «День воинской славы»-5класс.
- « И не было бы России без маленькой Удмуртии моей»- 1-4класс.
- «Международный день памяти жертв Холокоста» 6 класс
- Подготовка к интеллектуальной игре «Мифы, легенды и сказки удмуртского народа»- 5 класс,6класс,7класс.
- Подготовка к конкурсу «Живая классика» на удмуртском языке 5,7 класс
- «Символы Победы». Просмотр фильм о войне.1-4 кл.
- «Города-герои»-5 кл.
- Удмуртия в годы ВОВ-5,6,7,8 классы

За год оформлено выставок и стендов:

- «Здравствуй,школа!»

-«Здравствуй,осень!»

-«Читаем книги детских писателей- классиков»

-«Читаем книги современных отечественных писателей»

-Самые необычные,самые оригинальные новогодние ёлки.

-Выставка старинных новогодних открыток.

-«Международный день памяти жертв Холокоста»(6 неизвестных, но важных книг о Холокосте для детей и взрослых)

-«Юные Герои- антифашисты»

-День памяти воинов-интернационалистов»

-23 февраля День защитников Отечества.» Мужество есть великое свойство души»

- Михалков С.В.-110 лет

-7 апреля-Всемирный день здоровья.» Спортивные увлечения писателей"

-«Пионеры космоса»

- «Символы Победы»

-Города-герои

Участвовала с детьми на районных мероприятиях:

-Верецагинские чтения

-«Улэп куара»

В течение учебного года много сделано по очистке и восстановлению книжного фонда,.

Отремонтировано 65 книг и учебников. Регулярно работа велась и по должникам.

Составлены списки, таким образом, возвращены книги. Проведена чистка каталогов.

- Проводились рейды по сохранности учебников. У многих ребят не обложены учебники. Было предложено обложить и подписать.
- Все учебники из фонда школы забиты в компьютер в систему «Книгозаказ»,.
-

Школьная библиотека является главным учебным кабинетом школы, где можно бы получить любую информации и просто отдохнуть от суеты, просматривая книги, периодические издания и видеосюжеты по различной тематике, даже анимационные и

художественные фильмы, но опять же, имея богатый видеоматериал, невозможно это всё увидеть, нет в библиотеке проектора и нет экрана.

В этом 2023-24 учебном году участвовала в семинаре «Электронные ресурсы школьных библиотек»

Перечень используемой учебной литературы

в МБОУ «Н-Киварская СОШ» на 2024-2025 учебный год

№ в федеральном перечне	Авторы учебника	Наименование учебника	Издательство	Годы издания	Наличие в фонде библиотеки, штук.
Начальное общее образование					
1 класс – 5 человек					
1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л	Азбука Ч. 1,2	Просвещение	2018 г.	20
1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2017 г.	дисков - 19 19
1.1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение Ч. 1,2	Просвещение	2018 г.	20
1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В.	Математика Ч. 1,2	Просвещение	2018 г.	19
1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир Ч. 1,2	Просвещение	2018 г.	19
1.1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А., под ред. Б.М. Неменского	Изобразительное искусство	Просвещение	2012 г.	17

1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2012 г.	17
1.1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Фрейтах И.П.,	Технология. Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2011 г.	17 дисков - 17
1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4 классы	Просвещение	2013 г.	26
2.21.1.1.1.5.1	Байкузина Н.С.,Парамоно ва Л.Н.	Букварь (на удмуртском языке)	Удмуртия	2023г.	6
2.2.1.1.1.1.5. 2	Байтерякова Ю.Г.	Удмурт кыл	Удмуртия	2012г.	14
2.2.1.1.2.5.1.	Иванова Т.С.Тимирзяно ва И.Ф.	Лыдзон книга(на удмуртском языке)	Удмуртия	2012г.	17
2 класс - 4 человека					
1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык Ч.1,2 Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2018 г.	дисков -8 20
1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение. Ч. 1.2. Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2012г.	16, дисков -8
1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Ч. 1.2. Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2017 г.	дисков - 16 20
1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир Ч. 1,2. Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2017 г.	дисков - 16 20
1.1.1.3.1.1.1	Быкова Н.И.,Дули Д.,Поспелова М.Д.	Английский язык	Просвещение	2023г.	4

1.1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И., под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2012 г.	17
1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2012 г.	17
1.1.1.8.1.12	Лутцева Е.А.,ЗуеваТ.П.	Технология.	Просвещение	2025 г.	1
1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4 класс.	Просвещение	2012 г.	7
1.1.1.2.1.16.3 .	Байтерякова Ю.Т.	Удмурт кыл	Удмуртия	2013 г.	40
1.1.1.2.2.6.2	Иванова Т.С., Тимирязнова И.	Лыдзон книга	Удмуртия	2013 г.	33
3 класс – 3 человек					
1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык Ч.1,2 Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2013 г.	12, дисков -9
1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение Ч.1,2 Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2012 г.	12, дисков -2
1.1.1.2.1.6.2	Быкова Н.И.,Дули Д.,Поспелова М.Д.	Английский язык	Просвещение	2024 г.	3
1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика Ч. 1,2 Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2012 г.	12, дисков - 9
1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир Ч. 1,2. Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2012 г.	12, дисков -9
1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред.	Изобразительное искусство	Просвещение	2012 г.	12

	Неменского Б.М.				
1.1.1.6.2.2.3	Критская Е. Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2012 г.	12
1.1.1.8.1.1.3	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	Технология.	Просвещение	2025 г.	1
1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4 классы	Просвещение	2011 г.	12
1.1.1.2.1.16.4	Байтерякова Ю.Т.	Удмурт кыл	Удмуртия	2014 г.	20
1.1.1.2.2.6.3.	Иванова Т.С., Тимирязнова И.Ф.	Лыдзон книга	Удмуртия	2014 г.	20
4 класс – 8 человек					
1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Ч.1,2 Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2014 г.	16, дисков -9
1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., ГорецкийВ.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. Ч. 1,2 Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2014 г.	16, дисков - 9
1.1.1.3.1.1.3	Быкова Н.И.,Дули Д.	Английский язык	Просвещение	2024 г.	4
1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Ч.1,2 Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2014 г.	16, дисков -9
1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. Ч. 1,2 Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2014 г.	16, дисков -9
1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение	2014 г.	14
1.1.1.6.2.2.4	Критская Е. Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2014 г.	7
1.1.1.8.1.1.4	Лутцева	Технология.	Просвещение		1

	Е.А.,Зуева Т.П.			2024 г.	
1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура, 1-4 классы	Просвещение	2010 г.	6
1.1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2013 г.	27 , дисков - 1
1.1.1.2.1.16.5	Байтерякова Ю.Т.	Удмурт кыл	Удмуртия	2021г.	13
1.1.1.2.2.6.4.	Иванова Т.С., Тимирязнова И.Ф.	Лыдзон книга	Удмуртия	2021г.	13
Основное общее образование					
5 класс – 5человек					
1.1.2.1.1.1.1	Ладыженская Т., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А	Русский язык Ч.1,2	Просвещение	2023 г.	3
1.1..2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература Ч. 1,2.	Просвещение	2023г. 2024г.	2 3
1.1.2.3.1.1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е..	Английский язык.	Просвещение	2023г.	5
1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика	Просвещение	2023г.	3
1.1.2.3.2.3.1	Уколова В.И.	Всеобщая история. Древний мир. Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2017 г.	10, дисков - 3
1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.Н.	География. 5-6 класс.	Просвещение	2021 2022	12 5
1.1.2.6.2.3.1. 1.	Пасечник В.В.,Суматохин С.В.,Гапонюк З.Г.	Биология	Просвещение	2023 г.	3
1.2.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В., под ред.	Изобразительное искусство. Декоративно-	Просвещение	2015 г.	17, дисков - 1

	Неменского Б.М.	прикладное искусство в жизни человека. Учебник с приложением на электронном носителе.			
1.2.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2016 г.	9
1.1.2.8.1.1.1	Глозман Е.С.,Кожина О.А.	Технология	Просвещение	2024г.	1
1.1.2.7.3.1	Тищенко А.Т.,Синица Н.В.		Просвещение	2021г.	7
2.1.2.7.1.1.1.	Чернышев П.А,Виноградо в А.С,Глек И.В.	Шахматы 5-6 классы	Просвещение	2020г.	1
	Липсиц И.,Вигдорчик Е.	Финансовая грамотность	Вако	2018г.	30
11.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура, 5-7 классы	Просвещение	2015г.	14
2.1.2.2.1.1.1	Виноградова Н., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Вентана-Граф	2017 г.	12
1.1.2.2.2.5.1.	Федорова Л.П., Ившин В.Н.	Удмурт литература	Издательство «Удмуртия»	2021г.	13
1.1.1.2.1.16.6	Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В., Никольская Г.Н.	Удмурт кыл	Издательство «Удмуртия»	2021г.	13
6 класс- 8 человек					
1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская	Русский язык Ч.1,2	Просвещение	2023г.	3

	Т., Тростенцова Л.А				
1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература Ч.1.2.	Просвещение	2023 г. 2024г.	3 5
1.1.2.3.1.1.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык	Просвещение	2024г.	2
1.1.2.4.1.1.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика	Просвещение	2023г. 2024г.	8
1.1.2.3.2.3.2	Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	Всеобщая история. Средние века.	Просвещение	2017 г.	16
1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. /под ред. А.В. Таркунова	История России Ч. 1,2	Просвещение	2016 г.	16
1.1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	Просвещение	2016 г.	16
1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.Н.	География. 5-6 класс.	Просвещение	2021г. 2022г.	12 5
1.1.2.6.3.1.2	Пасечник В.В., Суматохи нС.В., Гапонюк З.Г.	Биология	Просвещение	2023г. 2024г	2 6
1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А.,/ под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	Просвещение	2016 г.	7
1.1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2016 г.	7
1.1.2.8.1.1.2.	Глозман		Просвещение	2025	1

1.1.2.7.1.3.2.	Е.С.,Кожина О.А., Тищенко А.Т.,Синица Н.В.	Технология	Просвещение	2021г	7
1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Физическая культура, 5-7 классы	Просвещение	2015 г.	4
2.1.2.7.1.1.1	Виноградова Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности, 5-7 классы.	Просвещение	2021г.	9
1.1.1.2.1.16.7	Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В., Никольская Г.Н.	Удмурт кыл	Удмуртия	2023г.	8
1.1.2.2.2.5.2	Ушаков Г.А.,Шибанов В.Л.	Удмурт литература	Удмуртия	2023 г.	8
7 класс – 8 человека					
1.1.2.1.1.1.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т., Тростенцова Л.А	Русский язык	Просвещение	2024 г.	8
1.1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература Ч. 1.2.	Просвещение	2024 г.	8
1.1.2.2.1.9.3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2011 г.	12, дисков – 1
1.1.2.4.2.4.1 1.1.2.4.1.1.3	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К. И. и др, под ред. Теляковского	Алгебра	Просвещение	2016 г. 2024г.	14 1
1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С.,	Геометрия , 7-9	Просвещение	2018 г.	7,

	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	классы. Учебник с приложением на электронном носителе			дисков - 10
1.1.2.4.1.3.1.	Высоцкий.И.Р., Яценко И.В.	Математика.Вероятн ость и статистика.7-9 классы.	Просвещение	2023г. 2025г.	4 5
1.1.2.4.4.1.1	БосоваЛ.Л.,Бос ова А.Ю.	Информатика	Просвещение	2024г.	4
1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М	Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение	2020 г.	10
1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.и др. /под ред. Торкунова	История России Ч.1,2	Просвещение	2017 г.	11
1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	Просвещение	2017 г.	11
1.1.2.3.4.1.2.	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К.	География	Просвещение	2021	4 2
1.1.2.6.3.1.3.	Пасечник В.В,Суматохин С.В.	Биология	Просвещение	2024г.	1
1.1.2.5.1.7.1	Пёрышкин А.В.	Физика	Дрофа	2013 г.	13
1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского	Изобразительное искусство	Просвещение	2011 г. 2017 г.	15
1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2017 г.	12
1.1.2.8.1.1.3	Глозман Е.С.,Кожина	Технология	Просвещение	2024г.	1

1.1.2.7.1.3.3.	О.А. Тищенко А.Т., Синица Н.В.		Просвещение	2021г.	5
1.1.2.9.1.1.2	Матвеев А.П.	Физическая культура, 6-7 классы	Просвещение	2024 г.	1
2.1.2.7.1.1.1	Виноградова Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности, 5-7 классы.	Просвещение	2021	9
1.1.1.2.1.16.8	Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В.,	Удмурт кыл	Удмуртия	2020г.	10
1.1.2.2.2.5.2.	Арекеева С.Т.	Удмурт литература	Удмуртия	2020г.	10
8 класс – 4 человек					
1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык	Просвещение	2021	8
1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература Ч.1.2. Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2018 г.	17, дисков - 6
1.1.2.2.1.9.4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2018 г.	17, дисков - 1
1.1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И и др., под ред. С.А. Теляковского	Алгебра. Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2018 г.	17, дисков - 7
1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и	Геометрия 7-9 класс	Просвещение	2018 г.	7
1.1.2.4.1.3.1.	Высоцкий И.Р.,Ященко И.В.	Математика. Вероятность и статистика 7-9 класс	Просвещение	2023г 2024г.	4 5

1.1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г.Залогова Л.А. Русакова С.В.	Информатика	Просвещение	2021г.	6
1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.Я., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени.	Просвещение	2020 г.	10
1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ под ред. Торкунова А.	История России Ч.1,2	Просвещение	2018 г.	11
1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А, Городецкая Н.И.	Обществознание	Просвещение	2018 г.	11
1.1.2.3.4.1.3.	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К.	География	Просвещение	2021г.	9
1.1.2.5.2.3.4	Драгомилов А.Г, Маш Р.Д.	Биология	Просвещение	2019 г.	11
1.1.2.5.1.7.2	Пёрышкин А.В.	Физика	Просвещение	2019 г.	11
1.1.2.5.3.1.1.	Габриелян О.С.	Химия	Просвещение	2021г.	8
1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2021	4
1.1.2.7.1.3.4 1.1.2.8.1.1.4	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Глозман Е.С.,Кожина О.А.	Технология, 8-9 классы.	Просвещение	2021 г. 2025г.	12 1
1.1.2.9.1.1.3	Матвеев А.П.	Физическая культура, 8-9 классы.	Просвещение	2024 г.	1
21.2.7.1.1.2	Виноградова Н., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.	Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 классы.	Просвещение	2019 г.	13

2.1.2.6.1.1.1	Ботвинников А., Виноградов В.Н, Вышнепольски й	Черчение	Просвещение	2019 г.	6
1.1.1.2.1.16.9	Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В., Широбокова С.Н.	Удмурт кыл	Удмуртия	2017г.	21
1.1.2.2.2.5.4.	Пантелеева В.Г., Шкляев А.Г.	Удмурт литература	Удмуртия	2020г.	10
9 класс – 4 человека					
1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Русский язык	Просвещение	2019 г.	11
1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Коровин В.И.,	Литература Ч. 1. 2.	Просвещение	2019 г.	11
1.1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык	Просвещение	2019 г.	11
1.1.2.2.6.1.1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс.	Просвещение	2019 г.	9
1.1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., под ред. С.А. Теляковского	Алгебра	Просвещение	2019 г.	11
1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия 7-9 классы	Просвещение	2018 г.	10
1.1.2.4.1.3.1.	Высоцкий И.Р.,Ященко И.В.	Математика.Вероятн ость и статистика	Просвещение	2023г.	4
1.1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.,	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний.	2019 г.	11

	Шестакова Л.В.				
1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., под ред. Искендерова А	Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещение	2019 г.	11
1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А./ под ред. А.В.Торкунова	История России Ч.1,2	Просвещение	2019 г.	11
1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	Просвещение	2019 г.	11
1.1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	Просвещение	2019 г.	11
1.1.2.52.3.5.	Пономарёва И.Н, Корнилова О.А.,Чернова Н.М.	Биология	Просвещение	2019 г.	11
1.1.2.5.1.7.3	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа	2019 г.	11
1.1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	Просвещение	2019 г.	11
1.1.2.7.1.3.4	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология, 8-9 классы.	Просвещение	2021 г.	12
1.1.2.8.1.1.4	Глозман Е.С., Кожин О.А			2024г.	1
1.1.2.9.1.1.3	Матвеев А.П.	Физическая культура, 8-9 классы.	Просвещение	2024 г.	1
21.2.7.1.1.2	Виноградова Н., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.	Основы безопасности жизнедеятельности, 7-9 классы.	Вентана-граф	2019 г.	5

	Вахрушева Л.В., Горбушина Г.В., Широбокова С.Н.	Удмурт кыл	Удмуртия	2018г.	18
1.1.2.2.5.5.	Шибанов В.Л.	Удмурт литература	Удмуртия	2020г.	19
Среднее (полное) общее образование					
11 класс – 2 человека					
1.1.3.1.1.5.1	Рыбченкова Л., Александрова О, Нарушевич А.Г.	Русский язык, 10-11 классы.	Просвещение	2020 г. 2021г.	6 10
1.1.3.1.2.2.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ под ред. Журавлёва В.П.	Литература Ч.1, 2	Просвещение	2020 г 2021г.	8 12
1.1.3.2.1.3.2	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык	Дрофа Просвещение	2019 г. 2022г.	3 4
1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия, 10-11 Углублённое обучение.	Просвещение	2019 г. 2020 г. 2021г.	1 6 9
1.1.3.4.1.8.1	Мордкович А.Г., Семёнов П.В.	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Ч.1,2	Мнемозина	2019 г. 2020 г. 2021г.	1 6 9
1.1.3.4.2.7.2	Угринович Н.Д.	Информатика (базовый уровень)	БИНОМ. Лаборатория знаний.	с 2009 г.	5
1.1.3.3.1.2.1	История России Ч. 1,2,3. Углублённое обучение.	История России Ч. 1,2,3. Углублённое обучение.	Просвещение	2019 г.	11
1.1.3.3.1.7..2	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., под ред.	Всеобщая история	Просвещение	2022г.	10

	Чубарьяна А.О.				
	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России	Просвещение	2023г.	2
1.1.3.3.2.3.1	Домогацких Е., Алексеевский	География , 10-11 классы. Ч. 1,2	Русское слово	2020 г.	6
1.1.3.3.3.1.1	Автономов В.С.	Экономика, 10-11 классы.	Просвещение	2021г.	10
1.1.3.3.4.6.2	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. под ред./ Лазебниковой А.	Право, 11 класс. Углублённое обучение.	Просвещение	2021 г. 2022г.	6 4
1.1.3.3.5.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А	Обществознание	Просвещение	2019 г. 2020 г. 2021г.	3 5 3
1.1.3.5.4.5.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.	Биология	Просвещение	2021г. 2022г.	6 4
1.1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. , Чаругин В.М, под ред. Парфентьевой	Физика Углублённое обучение. Учебник с приложением на электронном носителе.	Просвещение	2022г.	дисков – 1 10
1.1.3.5.3.1.2	Габриелян О. С., Остороумов И.Г. Сладков С.А.	Химия	Просвещение	2022 г.	10
1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура, 10-11 (базовый уровень)	Просвещение	с 2018 г.	6
1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности , 10-11 классы.	Просвещение	2022г.	10
	Вахрушева Л.В., Тимерханова, Ураськина Н.И.	Удмурт кыл, 10-11 классы	Удмуртия	2020г.	20

Аналитический отчет МБОУ «Н-Киварская СОШ»

за 2024 учебный год педагога – психолога школы (в ДО, НОО)

Основная цель в работе педагога-психолога – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2024 учебном году решались следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение; - методическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальнопсихических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2024 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы гимназии с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.

По результатам психодиагностической деятельности проводилась коррекционная и развивающая работа в групповой форме:

1. В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы

риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей.

Тренинговые занятия:

1. Коммуникативные умения – Тренинг для развития умений, с помощью которых можно устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми на основе внутренних ресурсов, необходимых для построения эффективного коммуникативного действия в ситуациях межличностного общения.
2. Мини тренинг «Веселая переменка» - Выполнение небольших физических упражнений для снятия физического и эмоционального напряжения.

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Психологическое просвещение педагога-психолога:

Для просветительской работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации для родителей:

1. «Роль педагога в воспитании личности ребенка. Советы психолога по работе с учениками»;
2. Буклеты для родителей «Особенности семейного воспитания»;

В течение всего учебного года педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Методическая работа педагога-психолога:

В 2024 году методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований.
- Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований;
- б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка классных часов для учащихся;
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Посещение семинаров в целях самообразования.

Анализ работы педагога-психолога за 2024 год (ООО, СОО).

Психолого-педагогическая работа с нагрузкой 0,25 ставки проводилась в течение года соответственно годовому плану школы и плана педагога-психолога.

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- Профилактика социальной дезадаптации;
- Консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;
- Повышение мотивации обучения обучающихся;
- Создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
- Содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося;
- Профилактика и оказание помощи в решении конкретных психологических проблем.

Для решения задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Количество проведенных мероприятий за 2024 год

№	Месяц	Мероприятия	Участники
Развивающая и коррекционная работа (групповая и индивидуальная)			
1	Сентябрь-май	Развивающие коррекционные занятия для 5 класса «Я – пятиклассник»	5 класс
2	Сентябрь-май	Коррекционно-развивающие занятия с	

		обучающимся 9 класса (ОВЗ)	
3	Сентябрь-май	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 6 класса	
Организационно-методическая работа			
1	01.11.2024	РМО педагогов-психологов	психологи
2	28.11.2024	Общее районное родительское собрание «Ответственное родительство – залог успешной социализации ребенка»	
3	Сентябрь-май	Планирование и анализ своей деятельности	
4	Сентябрь-май	Ведение текущей документации	
5	Сентябрь-май	Подготовка материалов к просвещению, консультированию, коррекции (изучение специальной литературы, подбор диагностического инструментария)	
6	Сентябрь-май	Разработка рекомендаций	
Групповая форма работы			
1	Октябрь	Час общения для подростков «Что такое конфликт? Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций»	6 класс
2	Октябрь	Психологическое занятие «Мой помощник – внимание»	5 класс
3	Октябрь	Тренинговое занятие «Самостоятельность и ответственность: путеводитель по успеху»	7-8 классы
4	Ноябрь	Психологическое занятие с элементами тренинга «Влияние темперамента на выбор профессии»	9 класс
5	Ноябрь	Психологическое занятие «Как психологически подготовиться к ЕГЭ»	11 класс
6	Ноябрь	Тренинговое занятие «Путешествие в страну чувств и эмоций»	5-6 классы
7	Ноябрь	Занятие с элементами тренинга «Память и внимание»	8-9 классы
8	Ноябрь	Тренинг «Формирование адекватной самооценки»	5 класс
9	Декабрь	Психологический классный час «Учусь общаться»	7 класс
Диагностика			
1	Сентябрь-октябрь	Анкета школьной мотивации Н.Г.Лускановой. Экспресс-методика выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации. Опросник С.В.Левченко «Чувства в школе». Тест школьной тревожности Филлипса. Методика «Цветные письма».	5 класс
2	Октябрь	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению	6 класс
3	Октябрь	СПТ	7-11 классы

4	Ноябрь	Диагностика «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»	11 класс
5	Ноябрь	Диагностика профессионального самоопределения	7 класс
6	Декабрь	Опросник СДП (склонность к девиантному поведению)	7-11 классы
7	Декабрь	Диагностика профессионального самоопределения	8-9 классы
8	Декабрь	Методика «Исследование склонности к риску»	7-11 классы
9	Декабрь	Тест на определение степени внушаемости Е.Мерзляковой	7-11 классы
Просветительская работа			
1	Сентябрь	Оформление стенда «Влияние виртуального мира на здоровье подростка»	Учащиеся
2	Октябрь	Памятка «Как помочь ребенку в 5 классе»	Родители
3	Ноябрь	Оформление стенда «В мире профессий»	Учащиеся
4	Ноябрь	Оформление стенда «Как вести себя в конфликте?»	Учащиеся
5	Декабрь	Оформление стенда «Обида. Как с ней справиться»	Учащиеся

Консультативное направление.

За прошедший период было проведено 8 консультаций (первичных и повторных) для учащихся. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. Трудности в общении со сверстниками;
2. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.);
3. Проблемы в детско-родительских отношениях.

Аналитический отчёт учителя-логопеда за 2024/ 2025 учебный год.

Цель логопедической работы - Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.

1. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
2. Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся с различными видами речевых нарушений.
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

4. Повышение уровня профессиональной компетенции.

Направления деятельности:

Организационная работа – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического мониторинга за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционная работа – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Научно-методическая работа – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Взаимосвязь со специалистами ОУ – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи обучающихся, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Работа с детьми с ОВЗ- участие в разработке по коррекции речевых нарушений, использование компьютерных развивающих программ.

Система работы учителя-логопеда в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим блокам:

1. Диагностический блок
 - 1.1. Первичное обследование речи обучающихся.
 - 1.2. Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса.
2. Организационный блок
 - 2.1. Подготовка материалов для ПМПК с целью проведения индивидуальных занятий с учителем-логопедом.
3. Блок анализа и планирования
 - 3.1. Анализ результатов диагностики.
 - 3.2. Статистический учет, планирование индивидуальной работы с обучающимися
4. Коррекционно – развивающая работа
 - 4.1. Занятия учителя-логопеда с обучающимися по совершенствованию разных сторон речи.
 - 4.2. Совместная деятельность с педагогом - психологом по стимулированию психологической базы речи.
 - 4.3. Совместная деятельность с учителями .
5. Блок профилактической и консультативной работы
 - 5.2. Оказание консультативной помощи родителям обучающихся с проблемами в развитии.
 - 5.3. Профилактика нарушений устной речи у обучающихся.
6. Методическое обеспечение
 - 6.1. Методическая помощь педагогам ОУ по вопросам коррекции речи.
 - 6.2. Участие в вебинарах, семинарах РМО.
7. Оптимизация коррекционно-педагогического (логопедического) процесса
 - 7.1. Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала

8. Блок контроля

8.1. Проведение контрольных срезов, тестовых заданий (при необходимости).

8.2. Заключение ПМПк по вопросам выпуска детей.

8.3. Подведение итогов работы за учебный год.

Самоанализ:

В 2024-2025 учебном году коррекционно-логопедическая работа в соответствии с стандартами образования обучающихся с Нарушением письменной речи и их преодоление у младших школьников», «Коррекция звуков речи у детей», а так же перспективного планирования для детей с системным недоразвитием речи согласно инструктивно-методического письма Ястребовой А.В., Бессоновой Т.П.

Логопедическая диагностика обучающихся была проведена по следующим направлениям:

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;
- обследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата (анатомическое состояние артикуляционного аппарата; исследование динамической стороны артикуляционного аппарата);
- фонетико – фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений;
- умение работать по словесной и письменной инструкции;
- сформированное речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем;
- обследование связной речи, навыка чтения и письма.

В 2024-2025 учебном году было обследовано - 12 обучающихся, в результате проведенной диагностики на логопедические занятия зачислено 8 обучающихся. Сформировано 2 логопедические группы.

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялась диагностика речевого статуса обучающихся младшего и среднего школьного возраста, находящихся на сопровождении ПМПк. Результаты динамических наблюдений и эффективности коррекционно-развивающей работы отмечены в материалах обследования ПМПк для 3 обучающихся. Подготовлены логопедические представления на обучающихся. Повторное логопедическое обследование (в декабре) показало, что у детей, зачисленных на логопедические занятия, наметилась положительная динамика, однако, все обучающиеся оставлены для продолжения занятий в следующем учебном году. Так как коррекция звукопроизношения, нарушений грамматического строя речи, нарушений чтения и письма у обучающихся с нарушениями речи является более длительным и более сложным процессом. Основной причиной является отсутствие контроля за собственной речью, за правильностью произношения.

Результаты обследования устной и письменной речи обучающихся
МБОУ «Н-Киварская СОШ»

Классы	Нарушения устной речи	Нарушения письменной речи
--------	-----------------------	---------------------------

1 кл.	ОНР-1ур.Нарушение звукопроизношения. Дизграфия (2чел)
3кл	ОНР-1ур.Нарушение звукопроизношения. Дизграфия(3 чел)
4кл	ОНР-1ур.Нарушение звукопроизношения.(1 чел)
	ОВЗ ЗПР (1 чел)
9 кл	ОВЗ ЗПР (1 чел)

В 2024-2025 учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для обучающихся начальных классов: для фронтальных и индивидуальных занятий по лексическим темам «Транспорт», «Времена года», «Посуда», «Цветы», «Профессии», «Грибы», «Одежда», «Мебель», «Овощи», «Бытовая техника», «Дикие животные» для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, развитию связной речи, по коррекции речевого дыхания, пространственной ориентировки. Приобретена лента букв «Звуко-буквенный ряд» для звуко-буквенного анализа и синтеза, обучения грамоте.
2. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени.

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда .

3. Научно-методическая работа

1. Консультации для родителей: «Ваш ребенок первоклассник», «Причины речевых нарушений у детей».

4. Работа с детьми с ОВЗ

Использование в работе с детьми с ОВЗ логоритмических занятий, технологии моделирования, компьютерных развивающих программ. Написание логопедических характеристик для общеразвивающих занятий), электронное зеркало для тренировки речи. Для индивидуальной работы обучающихся с различными видами носителей, для хранения информации, выхода в Интернет в соответствии с требованиями ФГОС используется ноутбук.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023-2024 учебный год, результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты. Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий 2023-2024 учебный год.

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Положительный настрой обучающихся на проведение дополнительных логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.

Отрицательными моментами считаю:

1. Для достижения положительных результатов в работе учителя- логопеда необходимо, чтобы ребята ежедневно самостоятельно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, посещали занятия периодически несколько раз в неделю. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития.

2. В повседневном общении со сверстниками закрепление неправильного произношения, употребления предлогов и т.д.
3. В младшем школьном возрасте у многих ребят контроль за движениями языка затруднен (сложно переучить, заставить ребенка в повседневном общении следить за правильным положением языка, губ, темпом речи).
- 4.Отсутствие кабинета.

В следующем 2023-2024 учебном году планируется

- 1.Совершенствовать работу по развитию связной речи и формированию словаря, оказывать своевременную помощь обучающимся, имеющие проблемы в речевом развитии.
- 2.Расширять рамки консультаций и просветительско-профилактической работы среди педагогов, используя новые современные формы деятельности.
- 3.Развивать интерес родителей к логопедической работе.
- 4.Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников.
- 5.Добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых компьютерных технологий на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, для занятий учащихся 1-11 классов, 2 кабинета для занятий дошкольных групп; 5 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе: – компьютерный класс; – 3 кабинета начальных классов, 1 кабинет удмуртского языка.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

С 1 сентября 2023 года в школе открыт центр естественно-научного и технологического профилей "Точка роста".

В дошкольных группах имеется совмещенный зал для спортивных занятий , изо-студии, музыкальных занятий. Есть стадион: проложена асфальтовая дорожка на 300м, 60м, прыжковая дорожка, недостроенное футбольное поле, волейбольная площадка.

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)

№ п/п	Наименование	2021.г.	% обеспеченности от требований, установленных Образовательной программой
	Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:	5 3,5 кв м на 1 место	
1.	Кабинет Точка роста (физики)	1 (12 мест)	100

2.	Кабинет Точка роста (химии)	1 (12 мест)	100
3.	информатики	1 (15 мест)	75
4.	биологии	1 (16 мест)	100
5	география	1 (15 мест)	100
	Лаборатории для ведения научно-практической деятельности – всего, в том числе:	3	
1.	Для физики	1	100
2.	Для химии	1	100
3	Для биологии	1	100
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе:	8 2,5 кв м на 1 место	
1.	Начальные классы	4 (13мест, 15 мест, 28 мест, 15 мест)	100
2.	Удмуртского языка и литературы	1 (22 места)	100
3	Английского языка	1(13 мест)	100
4	Изобразительного искусства	1 (15 мест)	100
5	Русского языка и литературы	1(21 место)	100

Учебно-материальная база (для практических занятий) (количество ученических рабочих мест)

№ п/п	Наименование	2017г	% обеспеченности от требований, установленных образовательной программой
1.	Мастерские – всего, в том числе:	3	85
	Столярная	1 (10 мест)	100
	Слесарная	1 (3места)	100
	Швейная		100
	Кабинет обслуживающего труда	1 (10 мест)	100
2	Спортивный зал	1 (145 кв м)	100
3	Другое		

Учебно-материальная база (производственно-техническое обеспечение учебного процесса)

№ п / п	Наименование	2023г	2024г
1.	Крытые боксы (на количество машин)	0	
2.	Ремонтные мастерские (на количество машин)	0	

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Н-Киварская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов удовлетворительна, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	28

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		1 (8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (8%)
— первой		11 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)
— больше 30 лет		13(52%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	24 (96%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей образовательной деятельности позволил сделать следующие **выводы**:

1. В соответствии с лицензией МБОУ «Н-Киварская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ООП) начального (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно, программам дополнительного образования.
2. Численность обучающихся в МБОУ «Н-Киварская СОШ» на уровне прошлого года,

образовательная деятельность отвечает ФГОС и потребностям социума.

3. Результаты ЕГЭ, полученные обучающимися за 2023 учебный год, стабильны.

4. Качество обученности на всех уровнях стабильно.

5. В школе созданы условия для развития познавательной и творческой активности. Все выпускники продолжили обучение после окончания школы, из них 100% - в вузах РФ.

6. Анализируя кадровый потенциал образовательной организации, необходимо отметить, что в школе сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный эффективно осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения, о чем свидетельствуют результаты качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников школы.

- Все педагоги имеют педагогическое образование, 92% из них - высшее.

7. Анализ инфраструктуры показал, что в МБОУ «Н-Киварская СОШ» инфраструктура школы обеспечивает позитивное развитие обучающихся и приобретение ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека. Организация процесса обучения соответствует требованиям ФГОС и построен согласно требованиям, предъявляемым к охране жизни и

здоровья субъектов образовательной деятельности. В 2024 году среди обучающихся и работников не было травм, благодаря качественно проводимой профилактической деятельности в школе не было необходимости для введения карантинного режима.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательной организации «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённого ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

2. Создание условий для развития личностных качеств и способностей детей, проявление их творческой индивидуальности.

3. Формирование духовно – нравственной личности и гражданской позиции учащихся, приобщение их к истокам русской и удмуртской – народной культуры через реализацию программы духовно – нравственного воспитания школьников 1-11 классов.

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников, профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.